



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO GRAZZANISE  
Prot. 0001725 del 02/03/2019  
06-12 (Uscita)

**Agli Atti**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**AI DOCENTI INTERNI**

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i corsi di formazione destinati alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base.**

**Progetto "CRESCERE IN DIGITALE"**

**Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295**

**CUP: B47I19000040007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il D.lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.lgs 18 aprile 2016, n.50;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;
- VISTO** L'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2- Azioni di



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. 23793 del 26 luglio 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot. n. AOODGEFID/25954 del 26 settembre 2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n. 1 Sotto-azione:

1) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato “**CRESCERE IN DIGITALE**”; prevedendo la “CHIUSURA PROGETTO” sulla piattaforma GPU entro il 30 settembre 2020 e la realizzazione di almeno due moduli formativi entro il 30 settembre 2019;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**CRESCERE IN DIGITALE**”; - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto “**CRESCERE IN DIGITALE**” **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON “**CRESCERE IN DIGITALE**” **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295**;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

### DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo marzo 2019 – settembre 2020 per i seguenti percorsi formativi:

#### Modulo 1

##### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo: Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Alla Scoperta del Coding 1**

**Descrizione:** Il percorso laboratoriale sarà condotto facendo conoscere ed utilizzando la piattaforma del Progetto «Programma il Futuro», progetto elaborato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e dal MIUR e promosso in seno al Piano Nazionale Scuola Digitale. Il percorso risponde certamente alle Indicazioni Nazionali per il Curriculum (anche se nel documento non si fa esplicitamente riferimento al CODING), in particolare laddove a proposito delle «Competenze al termine del primo ciclo di istruzione » si dice che bisogna promuovere il «pensiero razionale» per la risoluzione di diverse situazioni reali, che è necessario incentivare la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo comune, che risulta indispensabile sviluppare le competenze digitali negli alunni.

Inoltre, durante il corso sarà utilizzato il più diffuso strumento “tool” di programmazione visuale: SCRATCH. Con questo strumento gli alunni saranno immersi in un ambiente logico e matematico dove la creatività e la fantasia avranno un ruolo centrale.

Con scratch non si apprende un linguaggio specifico di programmazione che magari, quando i bambini e i ragazzi saranno adulti, sarà già stato accantonato da anni, ma un modo di ragionare consapevole e dà una prospettiva diversa che permette loro di diventare soggetti attivi della tecnologia. L'approccio ludico alla programmazione permette di rinforzare e di far comprendere meglio anche le tradizionali materie scolastiche.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** numero minimo di allievi 20 (Scuola Primaria classi prime plesso “Don Milani”. Sarà espletato nell'anno scolastico 2018/2019). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

#### Modulo 2

##### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo: Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Alla Scoperta del Coding 2**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

**Descrizione:** Il percorso laboratoriale sarà condotto facendo conoscere ed utilizzando la piattaforma del Progetto «Programma il Futuro», progetto elaborato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e dal MIUR e promosso in seno al Piano Nazionale Scuola Digitale. Il percorso risponde certamente alle Indicazioni Nazionali per il Curriculum (anche se nel documento non si fa esplicitamente riferimento al CODING), in particolare laddove a proposito delle «Competenze al termine del primo ciclo di istruzione » si dice che bisogna promuovere il «pensiero razionale» per la risoluzione di diverse situazioni reali, che è necessario incentivare la capacità di lavorare in gruppo per raggiungere uno scopo comune, che risulta indispensabile sviluppare le competenze digitali negli alunni.

Inoltre, durante il corso sarà utilizzato il più diffuso strumento “tool” di programmazione visuale: SCRATCH. Con questo strumento gli alunni saranno immersi in un ambiente logico e matematico dove la creatività e la fantasia avranno un ruolo centrale.

Con scratch non si apprende un linguaggio specifico di programmazione che magari, quando i bambini e i ragazzi saranno adulti, sarà già stato accantonato da anni, ma un modo di ragionare consapevole e dà una prospettiva diversa che permette loro di diventare soggetti attivi della tecnologia. L'approccio ludico alla programmazione permette di rinforzare e di far comprendere meglio anche le tradizionali materie scolastiche.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** numero minimo di allievi 20 (Scuola Primaria classi seconde plesso “Falcone”. Sarà espletato nell'anno scolastico 2019/2020). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

### Modulo 3

#### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo: Sviluppo del Pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Coding! A scuola per programmare il futuro**

**Descrizione:** Il progetto parte con l'obiettivo di sviluppare le opportunità offerte dal contesto scuola nel suo insieme relativamente a quella che la Comunità Europea definisce Cittadinanza Digitale: in buona sostanza, la capacità dell'individuo in un contesto formativo, com'è la scuola, di progettare prima e poi “programmare” utilizzando i nuovi supporti informatici. Le nuove tecnologie in tal modo diventano uno strumento in grado di ottemperare alle nostre esigenze, consapevoli del fatto che siamo noi a scegliere i tratti dell'utilizzazione che determiniamo.

Il ruolo della programmazione diventa sempre più importante fin dalle prime fasi della scolarizzazione. Il Coding è un'opportunità educativa, attraverso il quale è possibile costruire uno strumento che favorisca lo sviluppo di alcune delle abilità essenziali per la vita (sviluppo cognitivo e personale, lavoro in team). Attraverso l'apprendimento delle tecniche di progettazione i destinatari del corso potranno sviluppare la loro immaginazione, esprimendo se stessi e imparando a fare scelte originali e di valore nella vita.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

**Destinatari:** numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria di I grado classi seconde di tutti i plessi. Sarà espletato nell'anno scolastico 2019/2020). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

### Modulo 4

#### n. 1 corso

#### Tipologia di Modulo: Competenze di Cittadinanza Digitale

#### Titolo: "Sicurezza OnLine" – Uso sicuro e consapevole del Web

**Descrizione:** Il progetto nasce dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche della sicurezza online e favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

Alla Scuola quindi spetta un duplice compito:

1. Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli;
2. Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi, ma anche ai genitori, su quelli che sono i rischi della rete nel subire comportamenti o atteggiamenti che danno fastidio, che umiliano, che fanno del male e al contempo di sensibilizzare anche sul rischio che un ragazzo potrebbe correre nel fare delle cose che lui ritiene essere solo degli scherzi o un modo per mettersi in mostra e farsi vedere coraggiosi, ma che in realtà sono dei veri e propri reati.

Queste sono le motivazioni che stanno alla base del presente progetto: riuscire a far interagire insegnanti, studenti e genitori su questi temi con modalità a volte divertenti, ma comunque sempre in modo serio.

L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore

**Destinatari:** numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria di I grado classi terze di tutti i plessi. Sarà espletato nell'anno scolastico 2018/2019). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

#### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

#### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

<b>Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Primaria)</b>		
A-Titoli di studio	1) Per diploma di Scuola secondaria di II grado. 2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Per diploma di laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 10 Punti 5 Punti 3 Punti 3 (max. punti 6) Punti 1 (max. punti 2)
B-Titoli di servizio o lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienze di progettazione POR. 5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 3)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica. 3) Competenze informatiche da autodidatta. 4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 2 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 4) Punti 1 Punti 1 (max. punti 3)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)

<b>Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Secondaria I grado)</b>		
A-Titoli di studio	1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente al modulo richiesto. 2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 6) Diploma di Scuola secondaria di II grado.	Punti 10 Punti 8 Punti 5 Punti 3 (max. punti 6) Punti 1 (max. punti 2) Punti 5 (punteggio non valido in caso)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

		di possesso di laurea)
B- Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienze di progettazione POR. 5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 3)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica. 3) Competenze informatiche da autodidatta. 4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 2 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 4) Punti 1 Punti 1 (max. punti 3)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)

Sarà data precedenza:

- Al docente dell'ordine di scuola a cui è indirizzato il progetto;
- Al docente che non ricopre altro incarico o ricopre il minor numero di incarichi in progetti PON.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, al fine di consentire più ampia partecipazione del personale, si rispetteranno i criteri di cui sopra. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, scheda di autovalutazione (Allegato 2), copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del 9 marzo 2019**, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata ed inviata da e-mail pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo **dell'Istituto Comprensivo di "Grazzanise" Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della scuola <http://www.comprensivograzzanise.gov.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### Art. 6. **VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il "CRESCERE IN DIGITALE" 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295

### Art. 7. **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

### Art. 8. **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 nonché del G.D.P.R. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.comprensivograzzanise.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Roberta Di Iorio  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

ALLEGATO 1 (selezione tutor interno)

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_;

e-mail \_\_\_\_\_ Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR per il Progetto denominato "CRESCERE IN DIGITALE" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere a conoscenza delle attività affidate ai tutor e di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2018/19 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- b) curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- c) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- e) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

---



---



---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE "CRESCERE IN DIGITALE" 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</b> <b>Titolo:</b> Alla scoperta del coding 1 (Scuola Primaria classi prime plesso "Don Milani". Sarà espletato nell'anno scolastico 2018/2019)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</b> <b>Titolo:</b> Alla scoperta del coding 2 (Scuola Primaria classi seconde plesso "Falcone". Sarà espletato nell'anno scolastico 2019/2020)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale</b> <b>Titolo:</b> Coding! A scuola per programmare il futuro (Scuola Secondaria di I grado classi seconde di tutti i plessi. Sarà espletato nell'anno scolastico 2019/2020)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: Competenze di cittadinanza digitale</b> <b>Titolo:</b> "Sicurezza OnLine" – Uso sicuro e consapevole del Web (Scuola Secondaria di I grado classi terze di tutti i plessi. Sarà espletato nell'anno scolastico 2018/2019)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

ALLEGATO 2

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (selezione tutor interno Scuola Primaria)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "CRESCERE IN DIGITALE" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Primaria)			Punteggio Assegnato dal Candidato	Punteggio Assegnato dalla Scuola
A-Titoli di studio	1) Per diploma di Scuola secondaria di II grado.	Punti 10		
	2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 5		
	3) Per diploma di laurea triennale.	Punti 3		
	4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 6)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 2)		
B-Titoli di servizio o lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 1 (max. punti 5)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 1 (max. punti 5)		
	4) Esperienze di progettazione POR.	Punti 1 (max. punti 5)		
	5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica	Punti 1 (max punti 3)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 4)		
	2) Certificazione informatica.	Punti 2 (max. punti 4)		
	3) Competenze informatiche da autodidatta.	Punti 1		
	4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 3)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
<b>Totale Punteggio</b>				

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

ALLEGATO 2

### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (selezione tutor interno Scuola Secondaria di I grado)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato **"CRESCERE IN DIGITALE"** codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295**, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Secondaria I grado)			Punteggio assegnato dal Candidato	Punteggio assegnato dalla Scuola
A-Titoli di studio	1) Laurea attinente al modulo richiesto.	Punti 10		
	2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 8		
	3) Laurea triennale.	Punti 5		
	4) Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 6)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 2)		
	6) Diploma di Scuola Secondaria di II grado.	Punti 5 (punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
B- Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 1 (max. punti 5)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 1 (max. punti 5)		
	4) Esperienze di progettazione POR.	Punti 1 (max. punti 5)		
	5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica	Punti 1 (max punti 3)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 4)		
	2) Certificazione informatica.	Punti 2 (max. punti 4)		
	3) Competenze informatiche da autodidatta.	Punti 1		
	4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale	Punti 1 (max. punti 3)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
<b>Totale Punteggio</b>				

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

*Investiamo nel vostro futuro*