





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@istru

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE

Prot. 0000124 del 09/01/2020

06-12 (Uscita)

Ai GENITORI e agli ALUNNI Agli Atti Al Sito Web ALBO ONLINE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I GRADO

Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295;

Vista

la nota prot.n. AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.2-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base:

Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "CRESCERE IN DIGITALE"

approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

Vista La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento "CRESCERE IN

DIGITALE"

COMUNICA

Alla popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Destinatari
Alla scoperta del coding 2	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Numero minimo di allievi 20 (Scuola Primaria classi seconde plesso "Falcone"). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.
Coding! A scuola per programmare il futuro	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria di I grado classi seconde di tutti i plessi). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini delle domande di partecipazione;
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Parere del Consiglio di Classe, per il tramite del coordinatore, sulla base dei criteri, deliberati dal Collegio Docenti, di seguito indicati:
 - Alunni con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione;
 - Alunni con difficoltà di apprendimento che manifestano lacune generalizzate nelle competenze di base;
 - Alunni che manifestano Bisogni Educativi Speciali (a rischio emarginazione sociale, alunni stranieri, diversamente abili);
 - Se il numero di alunni delle classi a cui si riferiscono i moduli è inferiore al numero dichiarato in fase di candidatura, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore entro il 24 Gennaio 2020, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Di Iorio
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.lgs n. 82/2005







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

☑ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
 C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ② 0823/964695
 e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

DOMANDA DI SELEZIONE PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295

Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.2-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sotto-azione 10.2.2.A-Competenze di base <u>Scuola Primaria e Secondaria I grado</u> " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

1 Sottose	ritti	e	
genitori d	ell'alunn		frequentante
per l'anno	o scolastico 2019/2020 la classe	Sez della scuola	
dell' Istitu	uto	chiedono che _l_ propri_ figli	_ venga ammess_ alla selezione
per la par	tecipazione alle attività formative	relative al/ai Modulo/i come d	li seguito indicato/i :
Indicare il percorso prescelto con una X	Titolo modulo	Codice Progetto Tematica	Destinatari
	Alla scoperta del coding 2	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Numero minimo di allievi 20 (Scuola Primaria classi seconde plesso "Falcone"). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.
	Coding! A scuola per programmare il futuro	10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295 Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività	Numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria di I grado classi seconde di tutti i plessi). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le





istanze di partecipazione si aprono

anche agli alunni appartenenti a classi,

sezioni e plessi diversi.

digitale







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

⊠ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 - COD. MECC. CEIC8AM001 - № 0823/964695 e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Residenza:		
Citta	CAP	Via
Telefono fisso :	Cellul	are
		Firma del 1° genitore
		Firma del 2° genitore

(Allegare copia documenti di identità dei firmatari)







Codice Fiscale





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Nome	
Cognome	
Telefono (non obbligatorio)	
Cellulare (non obbligatorio)	
E-mail (non obbligatorio)	
SEZIONE 2	? - EVENTUALI ANNI RIPETUTI
Anni ripetuti scuola primaria	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 4)
Indicare l'anno di conseguimento	
Indicare l'argomento	Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; Arte, musica, moda, arredamento; Servizi sanitari e di assistenza sociale; Insegnamento e formazione; Informatica; Agricoltura e ambiente; Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica Lingue straniere; Altro (specificare
Indicare il monte ore complessivo del corso seguito	 □ Meno di 20 ore □ Tra 20 e 100 ore □ Tra 100 e 300 ore □ Tra 300 e 600 ore □ Tra 600 e 1200 ore □ Oltre 1200 ore











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso

Attestato di frequenza
Attestato di specializzazione
Attestato di perfezionamento
Attestato di qualifica professionale (IeFP)
Diploma professionale di tecnico (IeFP)
Qualifica regionale professionale postdiploma
Certificato IFTS
Diploma di tecnico superiore (ITS)
Altro

SI		RA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI DMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE	
•••	•••••	••••••	
•••			
•••	••••••		









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possessodi certificazioni INFORMATICHE ?	□ SI □ NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	Francese Inglese Spagnolo Tedesco Italiano L2 Altro (specificare in campo aperto)	Indicare il nome della certificazione	CISCO ECDL EIPASS □ EUCIP IC3 MOUS PEKIT ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	- A1 - B2 - A2 - C1 - B1 - C2	Indicare il livello	□ Livello base□ Livello intermedio□ Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento		Indicare l'anno di conseguimento	











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	E SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI	•
(OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, L	LIVELLO, ANNODICONSEGUIMENTO, ECC
••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
••••		•••••••••••••••••
••••		







FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

SEZIONE 5 - GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE

- essuno titolo di studio
- Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)
- Licenza di scuola media
- □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)
- □ Diploma di istituto professionale 2-3 anni
- Diploma di istituto professionale 4-5 anni
- □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
- □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
- □ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
- □ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
- Diploma di istituto tecnico
- Diploma di istituto magistrale
- Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
- Diploma di Accademia di Belle Arti,
 Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.
 Conservatorio (vecchio ordinamento)
- Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello
- Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento
- Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di Il livello
- Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico

TITOLO DI STUDIO PADRE

Nessuno titolo di studio Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)

Licenza di scuolamedia

Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)

Diploma di istituto professionale 2-3 anni
Diploma di istituto professionale 4-5 anni
Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
Diploma di istituto tecnico
Diploma di istituto magistrale
Diploma di liceo (classico, scientifico,

Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)

Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)

Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello

Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento

Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di Il livello

Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo











Dipartimento per la Programmazion Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di Il livello) del nuovo ordinamento

NON DICHIARABILE

ordinamento

NON DICHIARABILE











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE (Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE
))











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- ı In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
 - **NON RILEVABILE**

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto

Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato

Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto

Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato

- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
 In cerca di prima occupazione da meno di
 6 mesi

In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi

In cerca di prima occupazione da 12-23mesi

In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi

In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi

In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi

In cerca di nuova occupazione da 12-23

In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi

In mobilità

In cassa integrazione

Pensionato/a

Casalingo/a

Studente

Disoccupato/a

NON RILEVABILE









Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEOFAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?	□ Un solo adulto □ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)	
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora □ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora	









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

Destinatari [SCUOLA Indirizzo scuola]

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA E RICHIESTA DI CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO UE 2016/679 - REGOLAMENTO GENERALE PER LA PROTEZIONE DEI DATI (GDPR) E DEL D.LGS. 30 GIUGNO 2003 N. 196

1. INTRODUZIONE

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (di seguito INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" (di seguito PON Scuola) nel quale INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato PON, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

La presente informativa viene resa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (nel seguito GDPR o Regolamento) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Si precisa che ogni riferimento al D.Lgs. 196/2003 deve intendersi valido ed efficace nei limiti e nella misura in cui le norme richiamate sono in vigore anche successivamente alla data di applicazione del Regolamento. Secondo la suddetta normativa, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti delle persone.

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. Si ricorda che dal punto di vista operativo, il consenso esplicito raccolto precedentemente al 25 maggio 2018 resta valido.

La presente informativa è resa al fine di acquisire il consenso esplicito al trattamento dei dati personali per aderire all'iniziativa "Programma Operativo Nazionale Per la Scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento – Programmazione 2014-2020"

2. DEFINIZIONI (cfr. GDPR art. 4)

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, pertanto, si forniscono le seguenti informazioni:

- **a** L'interessato è una qualunque "persona fisica" residente in uno Stato Membro dell'Unione Europea identificata o identificabile attraverso i propri dati personali.
- b. Dato Personale è qualsiasi informazione riguardante un interessato che lo rende identificabile; si considera identificabile la persona fisica che può essere identificata, direttamente o indirettamente, con particolare riferimento a un identificativo come il nome, un numero di identificazione, dati relativi









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

all'ubicazione, un identificativo online o a uno o più elementi caratteristici della sua identità fisica, fisiologica, genetica, psichica, economica, culturale o sociale.

I dati personali inseriti nella sezione Anagrafica del sito GPU 2014-2020 sono consultabili all'indirizzo http://pon20142020.indire.it/classes/common/ELENCO DATI PRIVACY.pdf

- c. Categorie particolari di dati personali sono quei dati in grado di rilevare l'origine razziale o etnica, le opinioni politiche, le convinzioni religiose o filosofiche, o l'appartenenza sindacale, nonché trattare dati genetici, dati biometrici intesi a identificare in modo univoco una persona fisica, dati relativi alla salute o alla vita sessuale o all'orientamento sessuale della persona. Sono da considerare allo stesso modo i dati relativi alle condanne penali e ai reati o a connesse misure di sicurezza.
- **d** Consenso dell'interessato è una qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento.
- e. Trattamento è qualunque operazione automatica o manuale effettuata sui dati personali o particolari che consenta l'identificazione dell'interessato. Qualora il titolare del trattamento possa dimostrare di non essere in grado di identificare l'interessato, non è necessario acquisire il consenso e non si applicano gli articoli da 15 a 20 del Regolamento.

3. TITOLARE E RESPONSABILI

a. Il Titolare del trattamento dei dati è:

Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Autorità di Gestione dei Programmi Operativi finanziati con i Fondi Strutturali Europei, Viale Trastevere 76/a Roma, Italia (nel seguito MIUR).

b. Il Responsabile del Trattamento dei dati è:

INDIRE, Istituto Nazionale per la Documentazione e la Ricerca Educativa – Via Michelangelo Buonarroti, 10 – 50122 Firenze, Italia

c. Responsabile della Protezione dei Dati (Data Protection Officer, nel seguito "DPO")
Ai sensi dell'articolo 37 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, il Titolare del Trattamento (MIUR) ha nominato un proprio DPO i cui compiti e recapiti sono pubblicati all'indirizzo http://www.miur.gov.it/web/guest/altri-contenuti-protezione-dei-dati-personali
Allo stesso modo, il Responsabile del Trattamento (INDIRE) ha nominato un proprio DPO, domiciliato per la carica nella sede legale INDIRE, i cui recapiti sono pubblicati all'indirizzo http://www.indire.it/privacy/

4. FINALITA' DELLA RACCOLTA DATI, LORO UTILIZZO, E PERIODO DI CONSERVAZIONE

- a La base giuridica del trattamento dei dati per consentire lo svolgimento dell'iniziativa nell'ambito delle attività istituzionali del Titolare e del Responsabile del Trattamento è conforme all'ex art. 6 del Regolamento (Liceità del Trattamento); per questo motivo è necessario acquisire la manifestazione di consenso.
- b. Le informazioni personali richieste e il conseguente trattamento hanno pertanto le seguenti finalità:
 - consentire lo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso la scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020"
 - consentire l'erogazione dei servizi informatici richiesti per la partecipazione all'iniziativa
 - permettere le finalità istituzionali dell'INDIRE;
 - adempiere agli eventuali obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità di Gestione, nonché per esercitare i diritti del Titolare del trattamento
 - garantire l'adempimento di obblighi contrattuali da parte del Responsabile del Trattamento.
- c. Il trattamento dei dati sarà effettuato prevalentemente con procedure informatiche automatizzate su











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

server ubicati sul territorio italiano, presso le sedi INDIRE o presso aziende terze operanti nel settore dell'ICT. I dati potranno essere trattati anche in modalità non elettronica, con l'ausilio di strumenti manuali.

- d. I dati saranno conservati per il tempo necessario a conseguire gli scopi per cui sono stati raccolti. Il periodo di conservazione dei dati normalmente non supera i cinque anni dalla data di conclusione dell'iniziativa. Tale periodo viene inoltre determinato in modo da garantire la corretta conservazione dei dati su supporto cartaceo o informatico per il numero di anni definito dalle normative UE e nazionali vigenti in materia di conservazione della documentazione amministrativa e contabile.
- e. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per l'interessato di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto le attività non potranno essere rendicontate dalla scuola come quota parte dei costi di gestione.
- f. I dati potranno essere trattati da personale INDIRE autorizzato (incaricati del supporto tecnico alla piattaforma, ricercatori, ecc.), e da collaboratori esterni autorizzati, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy I dati potranno essere affidati anche ad aziende terze operanti nel settore dell'ICT, nominate a loro volta Responsabili del trattamento.
- g. Il trattamento non ha ad oggetto dati personali particolari. Pertanto nelle parti dei questionari che consentono risposte libere non devono essere inserite le tipologie di dati descritte al punto 2.e della presente informativa.
- h. Qualora nello svolgimento delle attività dovesse essere raccolto materiale documentale e/o audiovisivo che riporta dati o immagini di terzi e, in particolare, di minori, saranno acquisiti preventivamente i necessari consensi dai genitori/tutori di minori, dagli studenti maggiorenni, o da terzi interessati.
- i. Non vengono eseguiti trattamenti di profilazione dei dati personali conferiti.

5. TRASFERIMENTO DEI DATI

- a Con esclusione del Titolare del Trattamento e del responsabile del Trattamento, I dati personali potranno essere oggetto di diffusione solo in forma aggregata e anonima a fini statistici o di ricerca. I dati forniti potrebbero essere condivisi con altre terze parti pubbliche (Enti Pubblici di Ricerca, Università, altre Amministrazioni dello Stato) sempre per scopi di ricerca e nell'ambito delle finalità istituzionali degli Enti.
- **b.** Attualmente non è previsto nessun trasferimento dei dati personali verso Paesi ExtraUE.

5 DIRITTI DI PROTEZIONE DEI DATI

- In ogni momento Lei potrà esercitare i Suoi diritti nei confronti del Titolare del trattamento ai sensi dell'art.
 7 del D. Lgs. 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679, ovvero i diritti di:
 - · accesso ai dati personali;
 - rettifica degli stessi quando siano stati trascritti in modo errato;
 - aggiornamento e/o l'integrazione dei propri dati quando siano variati;
 - richiesta al Titolare la trasformazione in forma anonima o il blocco;
 - richiesta al Titolare la cancellazione o l'oblio a seconda dei casi;
 - richiesta al Titolare di eseguire una limitazione del trattamento (ad es. perché alcuni dati ritenuti in eccesso rispetto alle finalità da espletare);
 - richiesta al Titolare della portabilità nel senso di trasferire i propri dati ad altro Titolare senza aggravi o spese a carico dell'interessato;
 - opporsi al trattamento per motivi legittimi;
 - revocare il consenso in qualsiasi momento senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca;
 - presentare formale reclamo al Garante Privacy.
- b. Per eventuali richieste o domande relative alle modalità di esercizio dei diritti, l'interessato (o in caso di









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

☑ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)C.F. 93086240616 - COD. MECC. CEIC8AM001 - ® 0823/964695

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it minori il genitore o tutore) può contattare il DPO del Titolare agli indirizzi specificati al punto 3.c precedente

6 ACCESSO ALLE PIATTAFORME INFORMATICHE

- a L'accesso alle piattaforme informatiche INDIRE di supporto al PON Scuola è possibile o attraverso il sistema di identificazione digitale del Titolare, o attraverso un'auto-registrazione diretta alle piattaforme; a tal fine è richiesta la compilazione di un form con dati personali e l'esplicito consenso al loro trattamento. Il mancato, parziale o inesatto conferimento di tali dati rende impossibile l'utilizzo dei servizi informatici richiesti.
- b. Ai bambini minori di 16 anni non è consentito aprire un account sulle piattaforme IT INDIRE se non accompagnato da consenso esplicito di un genitore o di un tutore legale del minore.
- c. Cookies.

Un cookie è un piccolo file di testo che viene installato sul computer dell'utente, sul suo smartphone o su altri dispositivi quando questi visita un sito internet. Il cookie aiuta i siti internet a riconoscere i dispositivi nelle loro successive visite. Esistono altre tecnologie simili come i pixel tag, i web bug, i web storage e altri file e tecnologie simili che hanno la stessa funzione dei cookies. In questo documento si utilizza il termine "cookie" per descrivere tutte le tecnologie che raccolgono informazioni in questo modo. La tipologia dei cookies sui siti INDIRE sono utilizzati per gli scopi illustrati di seguito. L'utilizzo di tali cookies e lo svolgimento dei trattamenti ad essi connessi, non richiede, ai sensi della disciplina vigente, il suo consenso. Tuttavia la policy INDIRE prevede che Le venga chiesto un consenso esplicito all'installazione del cookie sul suo dispositivo.

Cookies tecnici. Nel corso della Sua navigazione sulle pagine dei siti internet INDIRE, verrà installato sul Suo dispositivo e, in particolare, nel browser di navigazione alcuni cookies, al fine di:

- analizzare l'accesso, l'utilizzo ed il funzionamento del Servizio: utilizziamo queste informazioni per mantenere, gestire e migliorare continuamente il Servizio;
- gestire alcune funzionalità del Servizio, in linea con le Sue scelte: quando continua ad utilizzare o si riconnette al Servizio, potremo per esempio ricordare il nome utente, l'ultima pagina letta, o come sono stati personalizzati i nostri Servizi;
- memorizzare la Sua scelta relativa al consenso all'installazione di cookies.

Cookies analitici o statistici. Sono cookies necessari per acquisire informazioni statistiche in forma anonima e aggregata, relative alla sua navigazione sulle pagine dei Siti INDIRE.

- Si tratta, in particolare, dei cookie relativi ai servizi di analisi statistica Google Analytics (https://support.google.com/analytics/answer/2763052?hl=it)
- **d. Preferenze del browser.** I più diffusi browser consentono di gestire le preferenze relative ai cookies. È possibile impostare il proprio browser per rifiutare i cookies o per cancellarne solo alcuni. Allo stesso modo in cui si disabilita l'utilizzo dei cookie, si possono disabilitare le altre tecnologie similari.











Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE

II/la sottoscritto/a _		nato/a a	
		_città	
		е	
II/la sottoscritto/a _		nato/a a	
il	, residente in via	città	prov
	GENIT	ORI/TUTORI LEGALI	
dello studente		ON/TOTORI LEGALI	
		, residente a	
		a	
DICHIARA/NO	O DI AVER PRESO VISIONE	E DELL'INFORMATIVA SULLA PRO	TEZIONE DEI DATI
2.2			
•	arando di essere nel pieno p	del Regolamento UE 2016/679 e dell possesso dei diritti di esercizio della p	_
AUTORIZZ	A/NO LA RACCOLTA E IL 1	TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINC	PRE NECESSARI
•	attività formative del progetto enze e ambienti per l'appren	autorizzato dall'Autorità di Gestione r dimento 2014-2020".	nell'ambito del "PON per
Data <u>//</u>			
Si allega copia/e	del/i documento/i di identit	à in corso di validità.	
		Firma del/dei ger	nitore/i o tutore/i











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Grazzanise

☑ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 - COD. MECC. CEIC8AM001 - ® 0823/964695

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

CONSENSO PER STUDENTE MAGGIORENNE

II/la sottoscritto/a		nato/a a		
il, resid	ente in via	città	prov	
frequentante la classe	della scuola			
DICHIARA DI AVER	PRESO VISIONE DELI	L'INFORMATIVA SULLA PROT	EZIONE DEI DATI	
		degolamento UE 2016/679 e de esso dei diritti di esercizio della	_	
AUT	ORIZZA LA RACCOLT	A E IL TRATTAMENTO DEI DA	тı	
per l'accesso alle attività for la scuola. Competenze e an	· -	orizzato dall'Autorità di Gestione nto 2014-2020".	nell'ambito del "PON per	
Data <u>//</u>				
Si allega copia/e del/i doci	umento/i di identità in	corso di validità.		
		Firma dello	studente	



