



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ISTITUTO AUTONOMO COMPrensIVO GRAZZANISE
Prot. 0002846 del 04/04/2019
06-12 (Uscita)

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di FIGURE AGGIUNTIVE per i corsi di formazione destinati alla Scuola Primaria e Secondaria I grado di cui all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali. Progetto "La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione" Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923 CUP: B47I18075210007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali.

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. AOODGEFID\19600 del 14 giugno 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot. n. AOODGEFID/23100 del 12/07/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
- con nota prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 30 settembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione”** - Codice identificativo Progetto: **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **“La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione” 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON **“La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione” 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923**;

RILEVATO la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di figure aggiuntive così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID/35926 del 21 settembre;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di figure aggiuntive interne per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottotazione 10.2.5A Competenze trasversali. Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di figure aggiuntive ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo marzo 2019 – agosto 2019 per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Buono a sapersi

Descrizione: Il modulo si propone di promuovere un rapporto più diretto e consapevole delle nuove generazioni con il cibo che consumano e l'ambiente che le circonda, anche valorizzando le tradizioni locali e di altre culture, condividendo il percorso sia con le famiglie che con altri soggetti (ASL e Coldiretti) presenti sul territorio. Il percorso valorizzerà la didattica attiva e la dimensione esperienziale e si prefigge il conseguimento delle seguenti finalità: Sviluppare una maggiore sensibilità ad una corretta educazione alimentare, orientata verso scelte responsabili dei prodotti, in contrapposizione agli stimoli sociali e mediatici che condizionano le nostre scelte; Educare ad un consumo consapevole e corretto dei cibi; Vivere esperienze positive che portano all'acquisizione sia di abitudini sane che di valori condivisi anche con le famiglie; Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici locali, come alternativa all'omologazione dei valori e come salvaguardia del territorio e della biodiversità; Costruire un archivio della cultura e delle tradizioni locali, le cui radici storiche possano essere recuperate attraverso un'azione di ricerca diretta sul territorio; Favorire il confronto interculturale, educando alla tolleranza e all'apertura verso l'altro; Creare una relazione tra mondo della scuola e mondo della produzione, finalizzata anche all'orientamento scolastico e, a lungo termine, lavorativo.

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Destinatari: numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria I grado classi seconde plesso “Mirra” di Santa Maria La Fossa). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio

Titolo: Alla scoperta dei sapori della nostra terra

Descrizione: Il progetto tende ad avvicinare ancor di più la scuola al territorio, a interagire con esso, a riconoscere, accogliere e integrare le differenze, sostenere e valorizzare le capacità di ciascuno. Le azioni che verranno svolte dovranno spingere i bambini a comprendere l'importanza di una corretta conoscenza del prodotto legata ad una giusta alimentazione che garantisce una migliore qualità della vita. “Conoscere per vivere sano” sarà l'obiettivo centrale del progetto, in considerazione anche delle cattive abitudini alimentare portatrici di malattie e complicazioni varie nello sviluppo e nella crescita dei “futuri cittadini”. Altro obiettivo fondamentale sarà quello di svolgere un'azione informativa e formativa sulla conoscenza dei prodotti tipici del nostro territorio dando ai bambini la possibilità di ampliare, potenziare e affinare ancor più le esperienze conoscitive dell'ambiente in cui vivono; inoltre si cercherà di valorizzare gli aspetti cognitivi e sociali, affettivi e relazionali, idonei a promuovere integrazione, abilità sociali, atteggiamenti creativi. Il percorso valorizzerà la didattica attiva e la dimensione esperienziale per valorizzare lo spirito d'iniziativa attraverso visite ad aziende di produzione e di trasformazione, interviste agli operatori del settore e non mancheranno momenti di riflessione, ricerca, documentazione e discussione individuale e collettiva tra gli alunni con l'aiuto di esperti. Per lo svolgimento del Progetto si intende coinvolgere l'ASL e Coldiretti, per favorire un'azione di divulgazione delle finalità del progetto sul territorio.

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo di allievi 20 (Scuola Primaria classi prime, seconde e terze plesso “Pestalozzi” di Brezza). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Orienteering: allenamento per testa e gambe (1)

Descrizione: Con il progetto si intende sviluppare la comprensione delle mappe come rappresentazioni simboliche del terreno, incoraggiare i fruitori del percorso a partecipare allo sport dell'orienteering, insegnare le capacità di leggere la mappa come aiuto per completare il percorso, far conoscere il proprio attorno come uno dei numerosi aspetti dell'ambiente esterno. Sviluppare fiducia e sicurezza in sé stessi attraverso decisioni prese correttamente. Si utilizzerà una didattica laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione con strategie quali brainstorming, role-play, problem-solving, cooperative-learning. Gli obiettivi specifici di apprendimento riguarderanno la matematica (Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche), geografia (Orientarsi nello spazio), corpo, movimento, sport (Sviluppare schemi motori e posturali), tecnologia (costruire modelli). Concludere il ciclo di lavoro con una gara scolastica e con la presentazione pubblica del progetto attraverso una lezione/spettacolo tenuta dai fruitori del percorso

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo di allievi 20 (Scuola Primaria classi quarte plesso “Falcone” di Santa Maria La Fossa). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: Orienteering: allenamento per testa e gambe (2)

Descrizione: Con il progetto si intende sviluppare la comprensione delle mappe come rappresentazioni simboliche del terreno, incoraggiare i fruitori del percorso a partecipare allo sport dell'orienteeing, insegnare le capacità di leggere la mappa come aiuto per completare il percorso, far conoscere il proprio attorno come uno dei numerosi aspetti dell'ambiente esterno. Sviluppare fiducia e sicurezza in se stessi attraverso decisioni prese correttamente. Si utilizzerà una didattica laboratoriale e metacognitiva, implementando le attività di ricerca-azione con strategie quali brainstorming, role-play, problem-solving, cooperative-learning. Gli obiettivi specifici di apprendimento riguarderanno la matematica (Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche), geografia (Orientarsi nello spazio), corpo, movimento, sport (Sviluppare schemi motori e posturali), tecnologia (costruire modelli). Concludere il ciclo di lavoro con una gara scolastica e con la presentazione pubblica del progetto attraverso una lezione/spettacolo tenuta dai fruitori del percorso

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria di I grado classi prime e seconde di tutti i plessi). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva

Titolo: Cittadini si ... diventa

Descrizione: Coerentemente con le priorità individuate dal Piano di Miglioramento d'Istituto (Acquisizione/o potenziamento delle competenze sociali e civiche), con i Traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità (Consapevolezza e convinzione che il rispetto per gli altri, l'ambiente e la res pubblica produce la realizzazione integrale e responsabile della persona) e degli obiettivi di processo (Sviluppare e rafforzare il senso civico dell'individuo), il progetto persegue le finalità generali di: Contribuire alla formazione di una coscienza civica più consapevole, orientata ai valori della democrazia, della convivenza democratica, della cittadinanza attiva, anche in un'ottica soprannazionale di apertura all'Europa e al mondo; Sviluppare il rapporto – confronto con cittadini di diverse entità e tradizioni culturali, individuando il contributo positivo di ciascuno a una convivenza pacifica e ordinata; Acquisire la conoscenza delle radici storiche della Costituzione italiana; Promuovere la scuola come luogo privilegiato di formazione alla legalità democratica per educare a comportamenti permanenti di non violenza e di rispetto delle diversità; Realizzare le aspettative dei ragazzi favorendo il loro sviluppo culturale e civile; Sensibilizzare i ragazzi sui temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi e individuali; Sviluppare negli alunni la capacità di agire legalmente nella scuola, nella vita sociale, nel rispetto dell'ambiente, nel mondo del lavoro; Sviluppare nell'alunno - cittadino un'etica della responsabilità, il senso della legalità e il senso di appartenenza ad una comunità residente in un determinato territorio, alla cui vita sociale egli deve contribuire in modo attivo e competente, secondo le regole proprie della democrazia; Realizzare un rapporto interattivo con Enti, Associazioni, Istituzioni. Con l'utilizzo di metodologie di intervento di tipo induttivo, partendo dall'esperienza degli allievi, si stimolerà la riflessione sui temi della legalità, della cittadinanza attiva, della promozione sociale.

L'articolazione prevede incontri di 2/3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo di allievi 20 (Scuola Secondaria di I grado classi seconde plesso "Gravante" di Grazzanise). Qualora il numero di alunni dovesse essere inferiore a 20, le istanze di partecipazione si aprono anche agli alunni appartenenti a classi, sezioni e plessi diversi.

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione delle figure aggiuntive sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Primaria)		
A-Titoli di studio	1) Per diploma di Scuola secondaria di II grado. 2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Per diploma di laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 10 Punti 5 Punti 3 Punti 3 (max. punti 6) Punti 1 (max. punti 2)
B-Titoli di servizio o lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienze di progettazione POR. 5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 3)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica. 3) Competenze informatiche da autodidatta. 4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 2 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 4) Punti 1 Punti 1 (max. punti 3)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Secondaria I grado)		
A-Titoli di studio	1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente al modulo richiesto. 2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 10 Punti 8 Punti 5 Punti 3 (max. punti 6)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 6) Diploma di Scuola secondaria di II grado.	Punti 1 (max. punti 2) Punti 5 (punteggio non valido in caso di possesso di laurea)
B- Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienze di progettazione POR. 5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 3)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica. 3) Competenze informatiche da autodidatta. 4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale	Punti 2 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 4) Punti 1 Punti 1 (max. punti 3)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)

Sarà data precedenza:

- Al docente dell'ordine di scuola a cui è indirizzato il progetto;
- Al docente che non ricopre altro incarico o ricopre il minor numero di incarichi in progetti PON.

Ogni Figura aggiuntiva potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, al fine di consentire più ampia partecipazione del personale, si rispetteranno i criteri di cui sopra. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevegine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per le Figure aggiuntive interne, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Figura aggiuntiva) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno. La figura aggiuntiva dovrà svolgere le 20 ore affidate in modalità frontale oltre le ore previste dal percorso e saranno effettuate in modalità individuale con gli iscritti al percorso. Pertanto il compenso massimo per ogni singola figura aggiuntiva non potrà superare € 600,00 per l'intera attività.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni Figura aggiuntiva per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni Figura aggiuntiva). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore **entro e non oltre le ore 14:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ceic8am001@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo **dell'Istituto Comprensivo di "Grazzanise" Via Montevegine 58, 81046 Grazzanise (CE)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto denominato **"La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione"** codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923**.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Di Iorio

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1 (selezione Figura aggiuntiva interna)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____,

CAP _____ Via _____

_____ tel. _____; e-mail _____

Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di FIGURE AGGIUNTIVE per il Progetto "La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione" codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di Figura aggiuntiva nelle discipline per le quali si candida, essere a conoscenza delle attività affidate alle Figure aggiuntive e di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2018/19 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- b) curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- c) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d) traccia programmatica dell'intervento didattico;
- e) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
“La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione” 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923			
Tipologia di Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo: Buono a sapersi (Scuola Secondaria I Grado classi seconde plesso “Mirra” S. Maria La Fossa).	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio Titolo: Alla scoperta dei sapori della nostra terra (Scuola Primaria classi prime, seconde e terze plesso “Pestalozzi” di Brezza)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo: Orienteering: allenamento per testa e gambe (1) (Scuola Primaria classi quarte plesso “Falcone” S. Maria La Fossa)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Titolo: Orienteering: allenamento per testa e gambe (2) (Scuola Secondaria di I grado classi prime e seconde di tutti i plessi)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Titolo: Cittadini si ... diventa (Scuola Secondaria I grado classi seconde plesso “Gravante” Grazzanise)	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell’art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (selezione Figura Aggiuntiva **Scuola Primaria**)

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione" codice **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923**, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Primaria)			Punteggio Assegnato dal Candidato	Punteggio Assegnato dalla Scuola
A-Titoli di studio	1) Per diploma di Scuola secondaria di II grado.	Punti 10		
	2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 5		
	3) Per diploma di laurea triennale.	Punti 3		
	4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 6)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 2)		
B-Titoli di servizio o lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 1 (max. punti 5)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 1 (max. punti 5)		
	4) Esperienze di progettazione POR.	Punti 1 (max. punti 5)		
	5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Punti 1 (max punti 3)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 4)		
	2) Certificazione informatica.	Punti 2 (max. punti 4)		
	3) Competenze informatiche da autodidatta.	Punti 1		
	4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 3)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
Totale Punteggio				

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (selezione Figura Aggiuntiva **Scuola Secondaria di I grado**)

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "La mia scuola: comunità educativa di scambio, riflessione e socializzazione" codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula e Figure Aggiuntive (Scuola Secondaria I grado)			Punteggio assegnato dal Candidato	Punteggio assegnato dalla Scuola
A-Titoli di studio	1) Laurea attinente al modulo richiesto.	Punti 10		
	2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 8		
	3) Laurea triennale.	Punti 5		
	4) Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 6)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 2)		
	6) Diploma di Scuola Secondaria di II grado.	Punti 5 (punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
B- Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 1 (max. punti 5)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 1 (max. punti 5)		
	4) Esperienze di progettazione POR.	Punti 1 (max. punti 5)		
	5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Punti 1 (max punti 3)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 4)		
	2) Certificazione informatica.	Punti 2 (max. punti 4)		
	3) Competenze informatiche da autodidatta.	Punti 1		
	4) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale	Punti 1 (max. punti 3)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
Totale Punteggio				

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro