



Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
e.mail: ceic8am001@istruzione.it PEC: ceic8am001@pec.istruzione.it
0823/964695 – 082396473

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0007241 del 01/06/2021
04 (Uscita)

- ✓ Ai docenti delle Classi Terze
- ✓ A tutti i genitori degli alunni delle classi Terze
- ✓ Agli Alunni delle classi Terze
Scuola Secondaria di I grado
 - ✓ AI DSGA
 - ✓ Agli atti
- ✓ Al Registro Elettronico
- ✓ Al sito web

Oggetto: PROTOCOLLO D'ESAME CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2020/21.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D. Lgs n° 297 del 16 Aprile del 1994 recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
VISTO il DPR n° 275 dell' 8 Marzo 1999;
VISTO il D. Lgs n° 165 del 30 Marzo 2001;
VISTA la L. n° 170 dell'8 Ottobre 2010 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
VISTO la L. n° 107 del 13 Luglio 2015;
VISTO il D. Lgs n° 62/2017 del 30 Marzo 2001;
VISTO il D. Lgs n° 66/2017 del 13 Aprile 2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTO il DL 1 aprile 2021, n. 44 "Misure urgenti per il contenimento dell'epidemia da COVID-19" – **art 2** Disposizioni urgenti per le attività scolastiche e didattiche delle scuole di ogni ordine e grado.
VISTA Ordinanza del Ministro della Salute del 23 Aprile 2021 "Ulteriori misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 nella Regione Campania" che applica alla Campania le misure di cui alla c.d. «zona gialla»;
VISTA l' **O.M.** n° 52 del 3 Marzo 2021;
VALUTATA la necessità di condividere un protocollo sulle modalità di svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del 1° Ciclo di Istruzione a. s. 2020/2021

COMUNICA

il **PROTOCOLLO** d'esame conclusivo del Primo ciclo d'Istruzione A.S.2020/2021

RIFERIMENTO NORMATIVO

O.M. 52 del 3 marzo 2021 concernente gli esami di Stato del primo ciclo di istruzione a. s. 2020/2021: l'esame di stato conclusivo del 1° ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, salvo diversa disposizione connessa all'andamento della situazione epidemiologica. Si applicano le seguenti definizioni:

- Dlgs 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.
- DM 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 3 ottobre 2017, n. 741.
- DM 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742.
- DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263.
- CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

COMMISSIONE

Presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise è costituita la commissione d'esame presieduta dalla Dirigente Scolastica, dott.^{ssa} Roberta Di Iorio o da un docente collaboratore della Dirigente, individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o di incarico presso altra istituzione scolastica. La Commissione d'esame è articolata in n° 7 sottocommissioni corrispondenti a ciascuna classe terza. Ogni sottocommissione è composta da tutti i docenti del Consiglio di Classe, compreso il docente di insegnamento di religione cattolica e/o di attività alternativa.

AMMISSIONE ALL'ESAME

In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

Il voto di ammissione

- in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.
- Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.
- Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il risultato di un processo valutativo onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno: non può essere in alcun modo ridotto alla mera misurazione di una media matematica finale.

Partendo perciò dal quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di Classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una media ponderata a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di scuola secondaria di primo grado secondo lo schema di seguito riportato:

Criteri per Voto ammissione	Punteggio ottenuto	Valore	Punteggio parziale
Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del primo anno	Esempio 7	X 2,5	17,5
Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del secondo anno	Esempio 8	X 2,5	20
Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del terzo anno	Esempio 8	X 5	40
SOMMA dei punteggi parziali			77,5
Somma totale /10		77,5:10 = 7,75	
VOTO AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO I CICLO			8

N.B. L'insegnamento della religione cattolica, delle attività alternative e il comportamento sono esclusi dal computo in quanto espressi con giudizio.

ALUNNI TRASFERITI PRESSO LA NOSTRA ISTITUZIONE

I docenti coordinatori di classe recupereranno attraverso gli uffici di segreteria, i dati necessari alla valutazione degli alunni provenienti da altre Istituzioni Scolastiche.

ESAME DI STATO

PROVA D'ESAME

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la **realizzazione** e la **presentazione**, da parte degli alunni, dell'elaborato (art. 2 comma 4 - 5 OM 52 del 3 Marzo2021).

Tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione:

- alla capacità di argomentazione
- alla capacità di risoluzione di problemi
- alla capacità di pensiero critico e riflessivo
- al livello di padronanza delle competenze di educazione civica

Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- della lingua italiana;
- delle competenze logico matematiche;
- delle competenze nelle lingue straniere.

Per gli alunni con disabilità, ai sensi della L.104/92, l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal Piano Didattico Personalizzato (PdP).

Per gli alunni con altri bisogni educativi speciali (BES), non ricompresi nelle categorie di cui alla legge 8 ottobre 2010, n. 170 e alla legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti per le prove di valutazione orali in corso d'anno.

ELABORATO (vd, circolare interna - Prot. 0005770 del 03/05/2021)

COLLOQUIO

La prova orale consiste in un colloquio pluridisciplinare che consenta la valutazione del livello delle competenze raggiunto da ogni singolo alunno, superando il modello del repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario collegamento.

Salvo diversa indicazione, la prova orale si svolgerà in un'aula della scuola (dotata di LIM) con la presenza dell'intera sottocommissione, seguendo le regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici.

Seguiranno specifiche indicazioni.

Ogni singolo insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento: questo in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera commissione di esame.

Sarà cura della commissione adottare tutte le modalità necessarie per mettere a proprio agio i/le candidati/e in modo da favorire lo svolgimento sereno della prova, anche in riferimento alle diverse situazioni individuali. Particolare attenzione nell'accoglienza e nello svolgimento del colloquio verrà riservata agli/alle allievi/e per cui sia stato adottato un Piano Educativo Individualizzato o un Piano Didattico Personalizzato in corso d'anno.

La durata del colloquio è di circa **30/35 minuti**.

Il candidato inizia la discussione orale comunicando la tematica assegnata da Cdc e la presenterà alla Commissione nella forma che gli sarà più congeniale, seguendo le indicazioni ricevute nella circolare interna - Prot. 0005770 del 03/05/2021.

Gli studenti esporranno una parte dell'elaborato nelle due lingue di indirizzo (Inglese e Francese) a seconda del proprio livello di competenza.

Dall'esposizione della tematica deve possibilmente emergere la competenza del candidato nel collegare elementi appartenenti a discipline diverse, nell'approfondire argomenti non strettamente appartenenti al programma, nel saper rielaborare le conoscenze acquisite orientandole secondo un determinato taglio logico.

Successivamente, ciascun insegnante può intervenire ricercando collegamenti con argomenti relativi alla propria disciplina, rimanendo però nell'ambito del lavoro presentato dall'alunno.

Gli insegnanti sono tenuti a fare poche domande, chiare e mirate, lasciando all'alunno la possibilità di esprimere al meglio se stesso.

All'esposizione orale da parte del candidato viene dedicato un tempo di circa **15 minuti**, mentre lo spazio dedicato alle domande sull'elaborato è della durata di circa **15/20 minuti**.

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

Durante lo svolgimento del colloquio sono da osservare le seguenti disposizioni:

- gli/le allievi/e dovranno osservare la massima puntualità.
- Nel corso degli esami è severamente vietato l'utilizzo degli smartphone e, in generale, di qualsiasi dispositivo tecnologico atto a catturare immagini e suoni e a comunicare con l'esterno.
- Si richiede agli alunni un abbigliamento adeguato. Nel corso delle prove non è conseguentemente opportuno indossare pantaloni corti, maglie scollate, ecc...

VALUTAZIONE ESAME

Il consiglio di classe nel corso della prova orale, condotta a partire dall'elaborato procederà alla valutazione dell'esame di stato, come da griglia di seguito riportata:

Criteri valutazione Colloquio

Alunno/a _____ Tematica _____

Tipo di elaborato

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> testo scritto | <input type="checkbox"/> filmato |
| <input type="checkbox"/> presentazione | <input type="checkbox"/> produzione artistica |
| <input type="checkbox"/> presentazione multimediale | <input type="checkbox"/> produzione tecnico-pratica |
| <input type="checkbox"/> mappa o insieme di mappe | <input type="checkbox"/> produzione musicale |

Criteri	Descrittori e livelli	Punti
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	1. I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale originale? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../8
	2. Il lavoro presentato riporta un livello di rielaborazione personale (riflessioni personali, inferenze, collegamenti con il proprio vissuto)? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	3. Il lavoro risulta approfondito in tutte le sue parti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	4. Le fonti scelte sono appropriate per la tematica trattata? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	5. I contenuti sono organizzati e articolati in modo coerente? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	6. l'elaborato rispecchia i criteri stabiliti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
VALUTAZIONE DELLA PRESENTAZIONE	7. L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico appropriato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../16
	8. I testi sono formalmente corretti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	9. L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo ordinato (qualità dei collegamenti e loro coerenza)? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	10. L'alunno/a ha presentato l'elaborato con partecipazione e coinvolgimento? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	11. L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione degli apprendimenti? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	12. L'alunno/a ha esplicitato in modo efficace e consapevole i punti chiave del suo elaborato? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	13. L'alunno/a ha saputo motivare con senso critico le scelte effettuate nel suo lavoro? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	14. L'alunno/a conosce e sa utilizzare gli strumenti matematici (grafici, tabelle, immagini, rappresentazioni grafiche, percentuali...etc.)? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	15. L'alunno/a sa leggere e tradurre l'elaborato in inglese? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	16. L'alunno/a sa descrivere oralmente la tematica trattata in <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
COMPETENZE COMUNICATIVE in lingua italiana		.../16
COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE (capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo)		.../16
COMPETENZE IN LINGUA STRANIERA (inglese e francese)		.../16
PUNTEGGIO TOTALE		.../80

COMPETENZE CIVICHE	<input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	.../8
	17. L'alunno/a sa leggere e tradurre l'elaborato in francese? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	18. L'alunno/a sa descrivere oralmente la tematica trattata in francese? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	19. L'alunno/a comprende i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini consapevoli e responsabili? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	20. L'alunno/a ragiona secondo logiche rispettose di se, degli altri e dell'ambiente? <input type="checkbox"/> per nulla <input type="checkbox"/> poco <input type="checkbox"/> abbastanza <input type="checkbox"/> molto	
	PUNTEGGIO TOTALE	

Tabella di conversione punteggio - voti

punti	≤ 32	33-40	41-48	49-58	57-64	65-72	73-80
voto	4	5	6	7	8	9	10

Per calcolare il punteggio di ogni criterio è possibile assegnare 1 punto a "per nulla", 2 a "poco", 3 ad "abbastanza" e 4 a "molto"

Firma del Coordinatore

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione dell'esame di cui all'articolo 2, comma 4.

Voto finale = (voto di ammissione + voto esame):2, arrotondato all'unità superiore per unità pari o superiori a 0,5 (art. 13 del DM 741/2017).

- **L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi. (Art. 4 comma 2 dell'OM 52/2021).**
- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla **lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione.
- L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono le studentesse e gli studenti della classe di riferimento con la sola indicazione della dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso.
- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

ESAME DI STATO PER GLI ALUNNI PRIVATISTI

Gli alunni privatisti sostengono l'esame di Stato con le medesime modalità sopra riportate.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, che corrisponde alla valutazione dell'esame.

L'alunna/o consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

PROVE STANDARDIZZATE (INVALSI) E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Gli alunni partecipano alle prove standardizzate nazionali di italiano, matematica e inglese previste dall'articolo 7 del Dlgs 62/2017; la mancata partecipazione non rileva in ogni caso per l'ammissione all'esame di Stato.

Ai sensi dell'articolo 2 del DM 742/2017, la certificazione delle competenze è redatta durante lo scrutinio finale dal consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superano l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. La valutazione dei traguardi di competenza sarà effettuata utilizzando i modelli adottati con DM 742/2017. I documenti saranno scaricabili direttamente dal Registro Elettronico al termine dell'Esame solo per gli/le allievi/e che abbiano superato l'Esame stesso con esito positivo.

Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 742/2017.

PROVE D'ESAME IN VIDEOCONFERENZA

I candidati degenti in ospedali o comunque impossibilitati a lasciare il proprio domicilio nel periodo dell'esame inoltrano al dirigente scolastico ovvero al presidente della commissione d'esame, motivata richiesta di effettuazione del colloquio fuori dalla sede scolastica, corredata di idonea documentazione.

La dirigente scolastica – o il suo delegato con funzioni di presidente – dispone la modalità d'esame in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

La modalità in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona è altresì prevista:

- nel caso in cui le condizioni epidemiologiche e le disposizioni delle autorità competenti lo richiedano;
- qualora il dirigente scolastico prima dell'inizio della sessione d'esame – o, successivamente, il presidente della commissione – ravvisi l'impossibilità di applicare le eventuali misure di sicurezza stabilite, in conseguenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica e delle disposizioni ad essa correlate, da specifici protocolli nazionali di sicurezza per la scuola e comunichi tale impossibilità all'USR per le conseguenti valutazioni e decisioni.

Nei casi in cui uno o più commissari d'esame o candidati siano impossibilitati a seguire i lavori in presenza, inclusa la prova d'esame, in conseguenza di specifiche disposizioni sanitarie connesse all'emergenza epidemiologica, il presidente della commissione dispone la partecipazione degli interessati in videoconferenza o altra modalità telematica sincrona.

**Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Roberta Di Iorio)**

Documento firmato digitalmente
secondo il CAD e normativa connessa