



Istituto Comprensivo
di Grazzanise

□ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - □ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0008461 del 18/06/2021
07-05 (Uscita)

□ **Al Personale Docente**
Scuola dell'Infanzia
Scuola Primaria e
Secondaria di I grado
□ **Al DSGA**
□ **Atti/sito web**

Oggetto: Convegno sulle strategie di comunicazioni - II e III STEP - Percorso formativo sull'Autismo.

"le mie abilità sono più forti della mia disabilità"
Robert Hensel

Si comunica che, nell'ambito delle iniziative del progetto "Sportello Ascolto", a conclusione del percorso formativo sull'Autismo, sono previsti altri due incontri al fine di creare opportunità per una attenta riflessione sui temi dell'inclusione scolastica e sociale in generale, ed in particolare sulle questioni connesse alla sindrome da spettro autistico.

Gli eventi si terranno secondo il seguente cronoprogramma.

Il 23.06.2021 dalle ore 16:30 alle ore 17:30

il personale docente, dopo i saluti e l'introduzione del Dirigente Scolastico, incontrerà la dottoressa, psicologa e psicoterapeuta, Maria Palmese per il Convegno:

"Communication strategies: Strutturazione dei contesti operativi nella Sindrome dello Spettro Autistico".

Seguirà **dibattito dalle 17:30 alle 18:30.**

Il 25.06.2021 dalle ore 16:30 alle ore 17:30

il personale docente, dopo i saluti e l'introduzione del Dirigente Scolastico, incontrerà la dottoressa, psicologa e psicoterapeuta, Maria Palmese per il Convegno:

"Life skills: interazione dello studente con l'ambiente"

Seguirà **dibattito dalle 17:30 alle 18:30.**

L'Istituzione Scolastica rilascerà l'attestato di partecipazione.

In considerazione degli inevitabili limiti posti dalla impraticabilità di iniziative in presenza, l'incontro si svolgerà online.

Seguirà il link di accesso.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Di Iorio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'Art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993.