

□ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.itpec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - □ 0823/964695

Progetto di accoglienza e inclusione per gli alunni stranieri. Potenziamento linguistico: Italiano L2e Lingue Straniere. Sportello "accoglienza" per le famiglie degli alunni non italofoni.



Da qualche anno, il territorio di Grazzanise, Brezza e di S. Maria la Fossa accoglie famiglie e studenti provenienti da Paesi sia comunitari che extracomunitari, in quest'ultimo caso per lo più provenienti dall'India che trovano occupazione nel settore agricolo e zootecnico. Pertanto, in questa nuova società multiculturale e multietnica, la scuola assume un'importanza fondamentale sia come ambiente di accoglienza, d'integrazione, d'interscambio e di sviluppo culturale, sia come strumento di diffusione di quei valori di rispetto, tolleranza e solidarietà che sono alla base di ogni società civile e democratica. In tale prospettiva, l'I.C. Grazzanise intende promuovere un'autentica inclusione che si riferisca a tutti gli alunni come garanzia diffusa e stabile per poter partecipare attivamente alla vita scolastica e raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimento e di partecipazione sociale. Partendo da questa consapevolezza, tale impegno si concretizza nella progettazione di interventi formativi volti a rispondere alle esigenze di ciascun alunno, nonché a stimolare l'acquisizione di competenze indispensabili per lo sviluppo integrale della propria personalità.

Nell'anno scolastico 2021/2022, l'Istituto Comprensivo, in accordo con gli obiettivi stabiliti nel PAI, finalizzati alla realizzazione di una scuola inclusiva "di tutti e per tutti", ha deciso di attivare un progetto di potenziamento linguistico per gli alunni stranieri frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado e di offrire alle famiglie di tutti gli alunni stranieri, un servizio di sportello "accoglienza", necessario per poter rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono, alle famiglie e agli alunni, di usufruire al meglio del servizio educativo.

## **DESTINATARI**

□ Gli alunni stranieri iscritti allaScuola Secondaria di I Grado.
□ Le famiglie di tutti gli alunni stranieri frequentanti l'Istituto Comprensivo Grazzanise, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado.
RESPONSABILE
□ La docente referente del progetto: prof Chirico Carmdinda
STRUMENTI  □ Protocollo di Accoglienza dell'Istituto PAI  □ PDP per alunni stranieri elaborato dall'Istituto  FINALITA'  □ Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico.  □ Favorire la collaborazione e la partecipazione delle famiglie e degli alunni alla vita della scuola.
<ul> <li>Acquisire competenzein L2 e lingue straniere.</li> <li>Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del processo di apprendimento.</li> <li>Valorizzare la cultura di appartenenza.</li> </ul>

□ Stimolare la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco per favorire la convivenza democratica.
☐ Fornire gli strumenti necessari al raggiungimento del successo scolastico
COLLABORAZIONI
COLLABORAZIONI
<ul><li>La docente Funzione Strumentale 4.2 prof.ssa Silvia Ricci.</li><li>I Referenti di plesso.</li></ul>
•
I coordinatori delle classidove sono inseriti gli alunni stranieri.      I coordinatori delle classidove sono inseriti gli alunni stranieri.      I coordinatori delle classidove sono inseriti gli alunni stranieri.
<ul> <li>I docenti dell'area linguistica (Italiano, Inglese e Francese dei tre plessi)</li> </ul>
PROGETTO di ALFABETIZZAZIONE L2  Avendo presente il Quadro comune europeo di riferimento per l'insegnamento delle lingue, la realizzazione del Progetto prevede i seguenti livelli di alfabetizzazione L2:  □ LIVELLO A1: alfabetizzazione di primo livello per gli alunni privi di qualsiasi competenza linguistica.  □ LIVELLO A2: alfabetizzazione di secondo livello per gli alunni che posseggono modesti livelli di competenza linguistica  Potenziamento lingue straniere (Inglese-Francese)
□Acquisire le competenze necessarie per comunicare nelle lingue straniere
TEMPI DI ATTUAZIONE  ☐ Intero anno scolastico, per 13 ore settimanali distribuitein base alle esigenze degli alunni destinatari:
1. Plesso Gravante 4 ore di potenziamento: 2 ore il lunedì e 2 ore il martedì 2. Plesso Mirra 6 ore di potenziamento: 3 ore il giovedì e 3 ore il venerdì

- Plesso Mirra 6 ore di potenziamento: 3 ore il giovedì e 3 ore il venerdì
- 3. Plesso Pestalozzi 3 ore il mercoledì.

## Progetto sportello "accoglienza" per le famiglie

La prof.ssa Chirico riceverà, previo appuntamento, le famiglie degli alunni stranieri nei seguenti giorni:

- 1. Lunedì plesso Gravante 1 ora
- 2. Mercoledì plesso Pestalozzi 1 ora
- 3. Giovedì plesso Mirra 1 ora.