



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO
DI GRAZZANISE

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ISTITUTO AUTONOMO COMPRESIVO GRAZZANISE
Prot. 0001450 del 21/01/2022
(Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE INTERNO
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Agli ATTI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di TUTOR nell'ambito dei percorsi didattici destinati alla Scuola Primaria e Secondaria I grado di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “**Laboratori creativi**”, Codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**

CUP: **B43D21001460007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;
- con nota prot. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;
- con nota prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**; e l’impegno di spesa € 13.684,53 prevedendo come termine di “Chiusura progetto” sulla piattaforma GPU entro il **31.08.2022**;

VISTO il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Laboratori creativi**” - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto;

CONSIDERATO che in sede di variazione del Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto denominato “**Laboratori creativi**” - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l’assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull’applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell’ambito del progetto PON denominato “**Laboratori creativi**” - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti, interni alle istituzioni della rete, per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

**TUTTO CIÒ VISTO CONSIDERATO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto il reclutamento **TUTOR INTERNI** nell’ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021, per la redazione di una graduatoria di tutor interni per l’attuazione delle azioni del progetto PON denominato “**Laboratori creativi**” - Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. **FINALITÀ DELLA SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **TUTOR INTERNI** da utilizzare nei seguenti percorsi formativi da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2022 al 31/08/2022:

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte, Scrittura creativa, teatro

Titolo: Ritratti d'Autore

Descrizione: il progetto intende promuovere la conoscenza dell'arte, la creatività e l'immaginazione attraverso cicli di laboratori creativi e didattici da realizzare in classe.

Suggerimenti visive, letture animate e laboratori creativi ideati in base alle conoscenze e alle competenze degli alunni, sono le caratteristiche fondanti del progetto che vuole essere un supporto e un arricchimento della proposta didattica della scuola.

Il percorso si propone di indagare di volta in volta la percezione, la rappresentazione e la presentazione di sé attraverso differenti linguaggi. Ogni incontro comincia dalla visione di opere d'arte o albi illustrati per bambini che diventano punto di partenza per una riflessione sulla propria identità non solo fisica, ma anche emotiva. Materiali, suggestioni sonore, tattili, sono lo stimolo per la realizzazione di differenti elaborati, frutto di un percorso personale e originale. I lavori dei bambini sono raccolti in pagine rilegate insieme a formare un libro che i bambini potranno conservare come ricordo dell'esperienza vissuta.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo 15 Alunni classe seconda (Scuola Primaria)

Sede di Svolgimento: Plesso "Don Milani"

Modulo 2

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Musica e canto

Titolo: Musica in gioco

Descrizione: L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo 15 Alunni classe terza (Scuola Primaria)

Sede di Svolgimento: Plesso "Falcone"

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Arte, Scrittura creativa, teatro

Titolo: Scrittura creativa

Descrizione: Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:

- le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali;

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

- lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

Destinatari: numero minimo 15 Alunni classe seconda (Scuola Secondaria I grado)

Sede di Svolgimento: Plesso "Gravante".

Art. 2. **FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Laurea / Diploma, per i rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

La selezione dei Tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso.

La valutazione dei candidati sarà effettuata per moduli a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor (Scuola Primaria)		
A-Titoli di studio	1) Per diploma di Scuola secondaria di II grado. 2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Per diploma di laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 10 Punti 8 Punti 6 Punti 3 (max. punti 9) Punti 2 (max. punti 8)
B-Titoli di servizio o lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). 3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 5) Punti 2 (max. punti 8) Punti 1 (max. punti 4)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)
---	--	------------------------

**Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor
(Scuola Secondaria I grado)**

A-Titoli di studio	1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente al modulo richiesto. 2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 10 Punti 8 Punti 6 Punti 3 (max. punti 9) Punti 1 (max. punti 8)
B- Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). 3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 5) Punti 2 (max. punti 8) Punti 1 (max. punti 4)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli, previsti dal piano formativo, afferenti al proprio profilo professionale.

Sarà data precedenza al docente dell'ordine di scuola a cui è indirizzato il modulo.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRESIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutor nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per i tutor sulla piattaforma predisposta dal MI/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo orario per i **TUTOR INTERNI**, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, per un totale di 30 ore; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e tutor) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1, nel rispetto dei prerequisiti di ammissione del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, scheda di autovalutazione (Allegato 2), copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ceic8am001@istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata e inviata intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo di Grazzanise Via Montevergine, 58 – c.a.p. 81046 Grazzanise (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <https://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto dal titolo "**Laboratori creativi**" - Codice identificativo: 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236.

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Roberta Di Iorio
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1 (selezione tutor interno)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____ tel. _____

_____ ; e-mail _____

Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **TUTOR** per il Progetto **“Laboratori creativi”** - Codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236** e di accettarne incondizionatamente i contenuti. Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di Tutor nelle discipline per le quali si candida,
- essere a conoscenza delle attività affidate ai Tutor e di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per i Tutor sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2021/2022 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- a) Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- b) curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- c) copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d) traccia programmatica dell'intervento didattico;
- e) altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.
Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

AZIONE "Laboratori creativi" 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di Modulo: Arte, Scrittura creativa, teatro Titolo: "Ritratti d'autore" (Scuola Primaria)	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di Modulo: Musica e canto Titolo: "Musica in gioco" (Scuola Primaria)	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di Modulo: Arte, Scrittura creativa, teatro Titolo: "Scrittura creativa" (Scuola Secondaria I grado)	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2 (selezione tutor interno SCUOLA PRIMARIA)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "Laboratori creativi" - Codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula (Scuola Primaria)			Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
A-Titoli di studio	1) Per diploma di Scuola secondaria di II grado.	Punti 10		
	2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 8		
	3) Per diploma di laurea triennale.	Punti 6		
	4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 9)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 8)		
B-Titoli di servizio o lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 2 (max. punti 10)		
	4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Punti 2 (max punti 8)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 5)		
	2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS).	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 4)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2 (selezione tutor interno SCUOLA SECONDARIA I GRADO)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "Laboratori creativi" - Codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-236**, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

Tabella di valutazione per l'individuazione del Tutor d'aula (Scuola Secondaria I grado)			Punteggio assegnato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
A- Titoli di studio	1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale attinente al modulo richiesto.	Punti 10		
	2) Laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 8		
	3) Laurea triennale.	Punti 6		
	4) Dottorato di ricerca inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 9)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 8)		
B- Titoli di servizi o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS.	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 2 (max. punti 10)		
	4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Punti 2 (max. punti 8)		
C- Titoli cultur ali specifi ci	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 5)		
	2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS).	Punti 2 (max. punti 8)		
	3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 4)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro