



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

□ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0001455 del 21/01/2022
(Uscita)

**AI DOCENTI INTERNI MADRE LINGUA
AI DOCENTI INTERNI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO ALLA LINGUA STRANIERA
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Agli ATTI**

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Docenti Madre lingua Inglese e non madrelingua per un corso di formazione destinato alla Scuola Secondaria I grado di cui all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: **“Ritorniamo a scuola”**, Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252**

CUP: **B43D21001470007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE

sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M20P001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità);

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 1° giugno 2021 sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON “Per la Scuola” 2014-2020 le graduatorie regionali definitive;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

□ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

- con nota prot. n. AOODGEFID/17510 del 04 giugno 2021, con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP;

- con nota prot. n. AOODGEFID/17648 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252**, e l'impegno di spesa € **4.561,51** prevedendo come termine di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il **31.08.2022**;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Ritorniamo a scuola**" - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto "**Ritorniamo a scuola**" - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "**Ritorniamo a scuola**" - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252**;

RILEVATO la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

RILEVATA come prioritaria l'individuazione di un docente madrelingua e solo nel caso in cui l'Istituto abbia esperito tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di docente madrelingua ed entrambe non abbiano dato esito positivo, può individuare un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

RILEVATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di **Esperti interni** prioritariamente "**Madre lingua Inglese**" e una graduatoria di Esperti interni "**non Madre lingua Inglese**" la quale sarà attivata solo nel caso in cui la scuola avrà attivato sia una procedura interna che esterna per il reclutamento dell'esperto madrelingua e ambedue le procedure non avranno dato esito positivo. Tale figura professionale sarà individuata per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.2– Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base. Codice progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252**. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze di base degli allievi, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2021 al 31/08/2021 per il seguente percorso formativo:

Modulo

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Competenza multilinguistica

Titolo del modulo: Laboratorio di lingua straniera

Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento anche virtuali che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE□ Via Montevegine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

L'articolazione prevede 30 ore di corso.

Destinatari: numero minimo di 15 Allievi classe terza (Scuola Secondaria primo grado).

Sede di Svolgimento: Plesso "Gravante".

Art. 2. **FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Esperti di Lingua Inglese. Nella attribuzione dell'incarico avranno priorità assoluta i **Docenti Madrelingua Inglese**, solo nel caso l'Istituto abbia esperito procedura sia interna che esterna a dimostrazione della mancanza di disponibilità di docenti madrelingua potrà attingere alla potenziale graduatoria dei docenti non madrelingua,

Art. 3. **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

I candidati madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madrelingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere.

I candidati dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.; tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena esclusione dalla graduatoria;

I candidati non madrelingua, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea nella lingua oggetto del percorso;
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese.

I candidati dovranno documentare di aver seguito:

- la laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.; tali requisiti devono essere autocertificati e/o documentati, pena esclusione dalla graduatoria;

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, con redazione di due distinte graduatorie (madrelingua inglese e non madrelingua inglese), all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI

| | | |
|--------------------|---|------------------------|
| A-Titoli di studio | 1) Per laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale. | Punti 10 |
| | 2) Per laurea vecchio ordinamento o magistrale. | Punti 8 |
| | 3) Per laurea triennale. | Punti 5 |
| | 4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. | Punti 3 (max. punti 9) |
| | 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida. | Punti 2 (max. punti 8) |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE

□ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| B-Titoli di servizio o di lavoro | 1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica. | Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 8) Punti 2 (max. punti 8) |
| C-Titoli culturali specifici | 1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). 3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale. | Punti 1 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 8) Punti 1 (max. punti 4) |
| D | Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando. | Punti 2 (max. punti 6) |
| E | Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto. | Punti da 1 a 4 |

Sarà data precedenza al docente dell'ordine di scuola a cui è indirizzato il modulo.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

La valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- **Per i moduli di lingua straniera è requisito di ammissione alla valutazione essere Madrelingua in possesso di Laurea, in alternativa con riserva docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua inglese**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso orario massimo per esperto interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, per un totale di 30 ore; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNL tabella 5 personale docente interno.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

□ Via Montevegine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, scheda di autovalutazione (Allegato 2), traccia programmatica dell'intervento didattico, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i.,

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica ceic8am001@istruzione.it, firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata e inviata intestata al candidato partecipante. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo di Grazzanise Via Montevegine, 58 – c.a.p. 81046 Grazzanise (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online sul sito internet della Scuola <https://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto denominato **"Ritorniamo a scuola"** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252**.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e s.m.i. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Roberta Di Iorio

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO
DI GRAZZANISE**

□ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1 (selezione esperto interno)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____, residente a _____

CAP _____ Via _____

_____ tel. _____; e-mail _____

Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **ESPERTO** per il Progetto **“Ritorniamo a scuola”** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): _____
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida, essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti e di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2021/2022 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- traccia programmatica dell'intervento didattico;
- altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE**

□ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.
Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA _____

FIRMA _____

- Modulo per il quale si intende presentare candidatura (per la Graduatoria di docenti Madrelingua):

| AZIONE "Ritorniamo a scuola" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252 | FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI | DURATA |
|---|--|--------|
| Tipologia di Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: "Laboratorio di lingua straniera" (Scuola Secondaria I grado). | Madrelingua in possesso di Laurea | 30 ore |

DATA _____

FIRMA _____

- Modulo per il quale si intende presentare candidatura (per la Graduatoria di docenti abilitati all'insegnamento della lingua Inglese non Madrelingua):

| AZIONE "Ritorniamo a scuola" 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252 | FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI | DURATA |
|---|---|--------|
| Tipologia di Modulo: Competenza multilinguistica Titolo: "Laboratorio di lingua straniera" (Scuola Secondaria I grado). | Docente di lingua Inglese non Madrelingua in possesso di Laurea | 30 ore |
| <p>Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____</p> <p>Ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di essere a conoscenza che sarà avente diritto all'incarico solo dopo che l'Istituto avrà dimostrato di aver esperito almeno una procedura interna ed esterna senza riuscire a reperire un docente madrelingua</p> <p>Il dichiarante</p> <p>_____</p> | | |

DATA _____

FIRMA _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GRAZZANISE

□ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - □ 0823/964695

e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it

ALLEGATO 2 (selezione esperto interno)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a _____, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "Ritorniamo a scuola" - Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-252, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

| TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI | | | Punteggio assegnato dal candidato | Punteggio assegnato dalla Commissione |
|---------------------------------------|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| A-Titoli di studio | 1) Per laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale. | Punti 10 | | |
| | 2) Per laurea vecchio ordinamento o magistrale. | Punti 8 | | |
| | 3) Per laurea triennale. | Punti 5 | | |
| | 4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. | Punti 3 (max. punti 9) | | |
| | 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida. | Punti 2 (max. punti 8) | | |
| B-Titoli di servizio o di lavoro | 1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. | Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) | | |
| | 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. | Punti 2 (max. punti 8) | | |
| | 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. | Punti 2 (max. punti 8) | | |
| | 4) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica. | Punti 2 (max punti 8) | | |
| C-Titoli culturali specifici | 1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. | Punti 1 (max. punti 4) | | |
| | 2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). | Punti 2 (max. punti 8) | | |
| | 3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale. | Punti 1 (max. punti 4) | | |
| D | Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando. | Punti 2 (max. punti 6) | | |
| E | Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto. | Punti da 1 a 4 | | |

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro