



Istituto Comprensivo
di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0017207 del 11/11/2022
IV-5 (Uscita)

PTOF 2022/23 – Delibera del Collegio dei Docenti n. 39 del 19/10/2022

Progetto di accoglienza e inclusione per gli alunni stranieri.

Potenziamento linguistico: Italiano L2 e Lingue Straniere.

Sportello “accoglienza” per le famiglie degli alunni non italofoni.



Da qualche anno, il territorio di Grazzanise, Brezza e di S. Maria la Fossa accoglie famiglie e studenti provenienti da Paesi sia comunitari che extracomunitari, in quest'ultimo caso per lo più provenienti dall'India che trovano occupazione nel settore agricolo e zootecnico. Pertanto, in questa nuova società multiculturale e multietnica, la scuola assume un'importanza fondamentale sia come ambiente di accoglienza, d'integrazione, d'interscambio e di sviluppo culturale, sia come strumento di diffusione di quei valori di rispetto, tolleranza e solidarietà che sono alla base di ogni società civile e democratica. In tale prospettiva, l'I.C. Grazzanise intende promuovere un'autentica inclusione che si riferisca a tutti gli alunni come garanzia diffusa e stabile per poter partecipare attivamente alla vita scolastica e raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimento e di partecipazione sociale. Partendo da questa consapevolezza, tale impegno si concretizza nella progettazione di interventi formativi volti a rispondere alle esigenze di ciascun alunno, nonché a stimolare l'acquisizione di competenze indispensabili per lo sviluppo integrale della propria personalità.

Nell'anno scolastico 2022/2023, l'Istituto Comprensivo, in accordo con gli obiettivi stabiliti **nel RAV e PDM, finalizzati** alla realizzazione di una scuola inclusiva "di tutti e per tutti", ha deciso di riproporre, **anche per l'a.s. 2022/2023**, il progetto di potenziamento linguistico, **utilizzando il docente di potenziamento, per gli alunni stranieri frequentanti la Scuola Secondaria di Primo Grado** e di offrire alle famiglie di questi ultimi, un servizio di sportello "accoglienza", necessario per poter rimuovere tutti gli ostacoli che impediscono, alle famiglie e agli alunni, di usufruire al meglio del servizio educativo.

DESTINATARI

- Gli alunni stranieri iscritti alla Scuola Secondaria di I Grado.
- Le famiglie di tutti gli alunni stranieri frequentanti l'Istituto Comprensivo Grazzanise, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

RESPONSABILE

- La docente referente del progetto: prof.ssa Abagnale Sonia. Docente competente in lingue straniere.

STRUMENTI

- PDP per alunni stranieri elaborato dall'Istituto

FINALITA'

- Creare un clima di accoglienza per l'inserimento e l'integrazione degli alunni nel nuovo ambiente scolastico.
- Favorire la collaborazione e la partecipazione delle famiglie e degli alunni alla vita della scuola.
- Acquisire competenze in L2 e lingue straniere.
- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del processo di apprendimento.
- Valorizzare la cultura di appartenenza.
- Stimolare la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco per favorire la convivenza democratica.
- Fornire gli strumenti necessari al raggiungimento del successo scolastico.

COLLABORAZIONI

- La docente Funzione Strumentale 4.1 Loredana Ive.
- La docente Funzione Strumentale 4.2 Silvia Ricci.
- I Referenti di plesso.
- I coordinatori delle classi dove sono inseriti gli alunni stranieri.
- I docenti dell'area linguistica (Italiano, Inglese e Francese dei tre plessi)

PROGETTO di ALFABETIZZAZIONE L2

Avendo presente il Quadro comune europeo di riferimento per l'insegnamento delle lingue, la realizzazione del Progetto prevede i seguenti livelli di alfabetizzazione L2:

- LIVELLO A1:** alfabetizzazione di primo livello per gli alunni privi di qualsiasi competenza linguistica.
- LIVELLO A2:** alfabetizzazione di secondo livello per gli alunni che posseggono modesti livelli di competenza linguistica

Il potenziamento della lingua italiana avverrà nello specifico in 2 modi:

- **Attraverso lo studio della lingua stessa.** Durante le ore curricolari e, **in un'eventuale fase di accoglienza, al pomeriggio per 1 ora a settimana**, gli studenti avranno modo di approfondire aspetti linguistici di uso quotidiano, necessari per integrarsi pienamente nel contesto in cui vivono.
- **Attraverso la lettura e strumenti didattici innovativi.** Come gli studenti italiani, anche quelli di origine straniera avranno la possibilità di appassionarsi alla lettura, accostandosi ad essa con libri graduati, specifici per l'apprendimento della lingua italiana come L2. In tal modo incrementeranno esponenzialmente il loro bagaglio lessicale e acquisiranno le funzioni linguistiche dell'italiano, con il minor sforzo possibile e appassionandosi alla lettura.

INCLUSIONE SOCIO-CULTURALE-STUDENTE TUTOR

Affinché vi sia una completa inclusione di tali studenti, è essenziale avvalersi di risorse preziose ed efficaci come i compagni di classe. La metodologia del *peer tutoring* è particolarmente efficace nel sostenere i percorsi di inserimento degli studenti stranieri ed è finalizzata al rafforzamento delle competenze di questi ultimi: attraverso il sostegno di un supervisore, alcuni studenti selezionati come tutor accompagneranno altri studenti attraverso un percorso di integrazione e di sostegno scolastico detto "tra pari".

Inoltre, mediante la realizzazione di eventi culturali, tutti i discenti dell'istituto avranno la possibilità di conoscere, confrontare ed apprezzare le diverse culture coesistenti nel territorio, considerandole fonte di arricchimento per la propria.

Potenziamento lingue straniere (Inglese-Francese)

- Per il gruppo classe sono previsti attività volte a potenziare le competenze necessarie per comunicare nelle lingue straniere

TEMPI DI ATTUAZIONE

- Intero anno scolastico, per 18 ore settimanali distribuite in base alle esigenze degli alunni destinatari:

1. Plesso "Gravante" 6 ore di potenziamento: 3 ore il mercoledì e 3 ore il giovedì
2. Plesso "Mirra" 6 ore di potenziamento: 3 ore il martedì e 3 ore il venerdì
3. Plesso "Pestalozzi" 3 ore di potenziamento il lunedì.

Progetto sportello “accoglienza” per le famiglie

La prof.ssa Abagnale riceverà, previo appuntamento, le famiglie degli alunni stranieri nei seguenti giorni:

1. Lunedì plesso “Pestalozzi” 1 ora
2. Giovedì plesso “Gravante” 1 ora
3. Venerdì plesso “Mirra” 1 ora

Seguiranno incontri durante l’anno scolastico finalizzati a:

- Illustrare il Regolamento d’Istituto.
- Illustrare le modalità operative per l’iscrizione al prossimo anno scolastico.
- La modulistica inserita nel home page dell’IC Grazzanise “Sportello Accoglienza e Inclusione-modulistica in lingua inglese”.
- Illustrare i percorsi di Orientamento.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Roberta Di Iorio)

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa.