



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## Istituto Comprensivo Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it)

pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

☎ 0823/964695 – 📠 0823991935

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE  
Prot. 0003879 del 16/05/2019  
04-02 (Uscita)

AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
CLASSI IV DELLA SCUOLA PRIMARIA  
Plesso "Don Milani"  
AL DSGA  
ATTI E SITO WEB

Oggetto: Informativa avviso **"IN ESTATE SI IMPARANO LE STEM" 2<sup>A</sup> EDIZIONE** – Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding". Progetto dal titolo "Programmiamo il futuro".

Si comunica che la Scuola è inserita nella graduatoria delle Istituzioni beneficiarie per l'attuazione di *"Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding"*.

Il progetto è finanziato e autorizzato dal Dipartimento per le pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei Ministri e si svolgerà durante i mesi di giugno/luglio 2019.

Per l'annualità in corso, il Progetto è rivolto alle alunne e agli alunni delle classi IV della Scuola Primaria del Plesso "Don Milani"; il percorso, di complessive 40 ore, si svolgerà in 10 incontri, di 4 ore ciascuno ed è suddiviso in tre fasi:

- Storytelling ed educazione scientifico – tecnologica (12 ore);
- Progettazione e start up dell'azione (16 ore);
- Dal Coding alla creazione di giochi interattivi (12ore).

Sarà data precedenza:

- alle alunne, conformemente al requisito richiesto dal bando;
- alunne/i con difficoltà relazionali, poco inseriti nei gruppi dei coetanei, che necessitano di occasioni di socializzazione.

I genitori potranno scaricare dal Sito della scuola la "Domanda di partecipazione al corso estivo" e consegnarla a mano negli uffici di segreteria **entro le ore 13:00 del 31 maggio 2019**.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Di Iorio

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dlgs 39/1993



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Istituto Comprensivo Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it)

pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

☎ 0823/964695 – 📠 0823991935

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL CORSO ESTIVO

#### “Programmiamo il futuro”

PROGETTO del Ministero delle Pari Opportunità

“IN ESTATE S'IMPARANO LE STEM” (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

Il sottoscritt \_\_\_\_\_ genitore dell'alunna/o  
\_\_\_\_\_, Classe IV Sez \_\_\_\_ Scuola Primaria, Plesso  
“Don Milani” a.s. 2018/2019, cell. \_\_\_\_\_ e-mail  
\_\_\_\_\_

#### CHIEDE

per la/il propria/o figlia/o la partecipazione al corso estivo “**Programmiamo il futuro**”, articolato in 10 incontri, di 4 ore ciascuno e suddiviso in tre fasi:

- Storytelling ed educazione scientifico – tecnologica (12 ore);
- Progettazione e start up dell'azione (16 ore);
- Dal Coding alla creazione di giochi interattivi (12ore).

Riconoscendo la valenza didattica dell'opportunità offerta dalla Scuola, il sottoscritto **si impegna** a garantire la frequenza dell'alunna/o.

Grazzanise, \_\_\_\_\_

Firma del genitore o chi ne fa le veci

\_\_\_\_\_