

INTEGRAZIONE RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (ALLEGATO)

Al Conto Consuntivo 2018

Ai sensi del comma 6 dell'articolo 25 del d.lgs 165 del 30 marzo 2001 "Il Dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione ed un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica."

• *PREMESSA*

La scuola negli ultimi tempi è stata caratterizzata da importanti innovazioni che impongono un adattamento continuo alle nuove esigenze in campo amministrativo – gestionale. In particolare sono da porre in evidenza i nuovi interventi normativi e nuove progettualità:

- Nuova programmazione PON 2014-2020
- Riforma del sistema scolastico – L. 107/2015 "La Buona Scuola"
- Nuovo codice dei contratti – L. 50/2016
- CAD – Codice dell'Amministrazione Digitale e Dematerializzazione
- Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel I Ciclo ed Esami di Stato DL gs 62/ 2017
- Norme in materia di inclusione degli alunni con BES - DLgs 66/2017-Direttive-Linee Guida 2011, Circolari Miur..
- Regolamento del Parlamento dell' UE 679/2016, relativo al trattamento dei dati personali
- D.I. 129/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

• *IL RAPPORTO CON GLI ORGANI COLLEGIALI*

Il rapporto con gli Organi collegiali è stato costante e produttivo, è stato finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV- PTOF e PDM. Tutti gli organi collegiali hanno lavorato in modo costruttivo, attraverso attività che hanno cercato di coinvolgere le famiglie in un percorso partecipativo finalizzato alla formazione degli alunni e di tutta la comunità scolastica.

Il lavoro degli organi collegiali ha permesso all'Istituto di essere operativo ed efficiente anche in situazioni di complessità crescenti, ed ha promosso l'attivazione di progetti che gradualmente stanno contribuendo al miglioramento dell'offerta formativa ed all'arricchimento degli strumenti digitali.

• *LA SCUOLA E IL TERRITORIO*

La GOVERNANCE dell'istituto è finalizzata a mantenere salde le relazioni interistituzionali, tessendo rapporti di collaborazione e interscambio con Enti ed Associazioni presenti sul territorio. Le collaborazioni con gli Enti Comunali sono costanti e nel comune di Maria La Fossa si registrano interventi positivi, in materia di sicurezza sugli edifici scolastici. Più lenti rimangono gli interventi da parte del Comune di Grazzanise, in materia di ristrutturazione degli edifici scolastici, più proficui gli interventi in materia di inclusione degli alunni con disabilità. Costanti sono i rapporti con i servizi sociali finalizzati a garantire l'adempimento dell'obbligo scolastico. Entrambi gli Enti offrono e collaborano a proposte progettuali che coinvolgono la scuola in percorsi finalizzati allo sviluppo di una coscienza civile e democratica, improntati ai valori della legalità, al rispetto dell'ambiente e della salute.

Si va consolidando il rapporto con il territorio improntato alla collaborazione generale che vede il concretizzarsi di presupposti per la stipula di importanti documenti tecnico-operativi e proposte di protocolli d'intesa, finalizzati al coinvolgimento degli alunni in percorsi storici e di orientamento verso

indirizzi scolastici e lavorativi futuri, nonché di collaborazioni finalizzate all'educazione alla salute, a combattere la dispersione scolastica, il bullismo e cyberbullismo:

- Convenzione con Associazioni per fornire assistenza materiale agli alunni e supporto per le attività di pulizia (associazione "Inversione di Marcia", in seno al Progetto "Garanzia Giovani");
- Convenzione con l'Agenzia di Mediazione Linguistico Culturale di Napoli per la presenza a scuola della mediatrice culturale;
- Convenzione con "Bimed" per acquisizione di certificazione EIPASS;
- Collaborazioni con Associazioni per la realizzazione di attività sportive;
- Collaborazioni con le associazioni del territorio per percorsi formativi;
- Collaborazione con gli organi di polizia, con le forze dell'ordine e forze armate;
- Collaborazione con enti pubblici e privati ;
- Sinergia con le associazioni locali, ASL.;
- Protocollo d'intesa con le Istituzioni presenti sul territorio (Comuni e Parrocchie), in tema di Legalità.

Il territorio ha mostrato di gradire questa apertura della nostra istituzione e ha interagito proficuamente favorendo così le indicazioni della nuova legge di riforma in materia di apertura al sociale.

• **LA CONTRATTAZIONE SINDACALE**

Si sono svolte periodiche riunioni di contrattazione sindacale, in una logica partecipativa per consentire a tutti di vivere serenamente il contesto lavorativo. Il rapporto con le rappresentanze sindacali è stato improntato alla collaborazione ed ha permesso la firma della contrattazione d'istituto nei tempi normativamente previsti, anche nel rispetto delle novità derivanti dall'applicazione della riforma della scuola. I criteri base della contrattazione sono stati la condivisione, la trasparenza, il rispetto della normativa e dei contratti CCNL., allo scopo di realizzare quanto predisposto nel PTOF.

• **GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE**

Oltre alle canoniche rilevazioni di customer's satisfaction, le famiglie hanno trovato ascolto e confronto nelle varie occasioni di incontro con la dirigenza e con il corpo docenti.

La partecipazione agli organi collegiali non è stata sempre costante, ma circa il 70% dei genitori ha partecipato agli incontri dedicati alla conoscenza del percorso formativo svolto dai figli e dei risultati raggiunti.

La scuola ha organizzato convegni e percorsi formativi che hanno coinvolto anche le famiglie in un processo formativo di corresponsabilità in tema inclusione, di legalità, bullismo e cyberbullismo, di educazione alla salute e di contrasto alle diverse dipendenze.

In particolare, durante l'anno, i genitori sono stati coinvolti in un percorso di educazione alla salute, svolto in sinergia con l'ASL, allo scopo di educare le famiglie e gli alunni ad una corretta alimentazione, soprattutto ad una sana merenda, ed avere adeguata informazione in merito alla problematica "vaccini".

Gli uffici sono stati accessibili anche in orario pomeridiano per soddisfare le esigenze dell'utenza.

• **L'INNOVAZIONE E LA TRADIZIONE**

Rispetto alle innovazioni introdotte dalla normativa e dalla esigenza di promuovere cultura nel rispetto di nuovi bisogni formativi, la scuola sta avviando un processo formativo sia per il personale che per i discenti e le famiglie, finalizzato ad includere tutti gli alunni, in particolare gli alunni con BES. Con il contributo di docenti del potenziato (nella scuola primaria), si promuovono percorsi formativi adeguati ai bisogni degli alunni più deboli con interventi di recupero e potenziamento in orario curricolare, ed attività progettuali extracurricolari, sia nella scuola dell'Infanzia che nella Primaria e Sec. di I Grado, finalizzate all'acquisizione di competenze in italiano e matematica, e competenze civiche e sociali. Tali attività

realizzate sia con il FIS che attraverso progetti PON, fanno registrare un alto grado di interesse e partecipazione degli alunni.

La DIDATTICA LABORATORIALE, caratterizzata anche dall'attuazione del progetto di Musicoterapia, rende gli studenti protagonisti del loro sapere attraverso la pratica didattica della RICERCAZIONE, e dell'essere protagonista, soprattutto gli alunni diversabili. I docenti potenziano il lavoro dipartimentale e di programmazione, e socializzano materiali, esperienze e prodotti finali. Si sta consolidando il rapporto di continuità tra i diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto, e con gli istituti di secondo grado, per una più efficace azione educativa e realizzazione del curricolo verticale.

La scuola ha operato in questo anno scelte strategiche volte al piano di miglioramento della scuola. Si tratta di attività che tendono a migliorare e potenziare le esigenze formative dei nostri studenti, promuovendo l'innalzamento dei livelli di competenza in conformità alle prove standardizzate Invalsi.

La scelta delle attività e delle metodologie risponde anche alle esigenze di recupero di competenze in matematica ed italiano, e delle competenze civiche e sociali, che sono le prime priorità emerse nel PDM.

La sperimentazione della "flipped classroom" (classe capovolta), la classe digitale e progetto etwinning rappresenta un nuovo approccio didattico e metodologico caratterizzato dall'esplorazione autonoma e dall'apprendimento attivo che favorisce il confronto con i compagni ed insegnanti, arricchito dagli strumenti tecnologici.

Le innovazioni proposte nel PDM rappresentano, dunque, una grande opportunità in risposta ai molteplici bisogni emergenti in un contesto culturale in continua evoluzione.

Si sta promuovendo l'adeguamento dei laboratori informatici, anche attraverso l'acquisto di attrezzature che ne consentano un utilizzo più frequente. Contemporaneamente si sta promuovendo la formazione in materia informatica, del personale e degli alunni per rispondere alle esigenze del PNSD (piano nazionale scuola digitale).

Attraverso i progetti AMBIENTI DIGITALI si è proceduto alla realizzazione della "Biblioteca Digitale", e con le risorse disponibili, ad acquistare attrezzature e materiale utile nelle attività laboratori ali.

• *L'AMMINISTRAZIONE E IL SETTORE ATA*

L'adeguamento a nuovi modelli operativi, introdotti nell'attività amministrativa di un'istituzione scolastica dalla complessità delle innovazioni, ha reso evidente la necessità di agire in forma graduale, soprattutto, in materia di dematerializzazione e digitalizzazione dei processi (Codice dell'Amministrazione Digitale). Lo spostamento da una logica di gestione ad una logica della governance necessita dell'acquisizione di un approccio comunicativo ed organizzativo che deve passare attraverso la condivisione, la comprensione dello scopo ed il bisogno di competenza. Il settore amministrativo risente senza dubbio dell'aumento dei processi burocratici che rende più gravoso il carico di lavoro del personale. Tuttavia, pur nell'ambito di una situazione a volte difficile, le risposte che la scuola è riuscita a dare all'utenza sono state comunque adeguate, nonostante la consistenza del personale sottodimensionata rispetto alle esigenze. Altro elemento di criticità è l'approssimarsi del pensionamento di alcuni assistenti amministrativi che hanno rallentato il processo di avvio della "segreteria digitale". Tuttavia si sta procedendo al rinnovo ed aggiornamento del sito (già rinnovato una volta), secondo la normativa AGID, è stato attivato il protocollo digitale, il registro elettronico (quest'ultimo già implementato, per i docenti, andrà a regime nel nuovo anno scolastico per le famiglie).

In merito a tali obiettivi si è provveduto ad attivare la formazione per il personale ATA e per i docenti, sia sulla privacy (Regolamento UE 679/2016) che sulla digitalizzazione e registro elettronico.

L'intero impianto organizzativo ha dovuto rapidamente adeguarsi alle nuove disposizioni in materia di contabilità e attività negoziale (L.50/2016 – Nuovo codice dei contratti- Decreto interministeriale 129 del 2018), alle nuove disposizioni e linee guida relative alla programmazione PON 2014-20- alle disposizioni in materia di Trasparenza e anticorruzione (PTTI e Piano della Performance).

ATTIVITA' e PROGETTUALITA'- ANNO SCOL.2018

IL PTOF 2018/19 è un documento finalizzato alla realizzazione degli obiettivi del RAV e PDM:

- Innalzamento dei livelli di apprendimento;
- Innalzamento delle competenze civiche e sociali;

Le iniziative prese in considerazione sono state finalizzate alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, del suo ruolo centrale nella società della conoscenza (comma 1 L 107)

e nel garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo degli alunni, come previsto nel PDM. Tra i cambiamenti e novità apportate si evidenzia:

- Incremento delle dotazioni tecnologiche e dei laboratori. Tale cambiamento si sta gradualmente concretizzando, grazie anche all'utilizzo delle risorse in bilancio, nonché agli strumenti di "Biblioteche digitali", e con l'approvazione di altri progetti.
- Migliore definizione del ruolo dei dipartimenti e delle riunioni di continuità tra i diversi ordini di scuola.;
- Istituzione del NIV, con la partecipazione di genitori e personale ATA (Nucleo interno di Valutazione) e della Commissione Qualità;
- Temporizzazione e somministrazione di prove oggettive d'Istituto su stile Invalsi: l'iniziativa ha avuto lo scopo di effettuare più ampi rilevamenti relativi al raggiungimento di obiettivi comuni eliminando gli eventuali dislivelli di preparazione tra classi diverse ed esiti delle prove INVALSI;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- Scelte didattiche quali strumenti per l'inclusione e personalizzazione dei percorsi;
- Realizzazione del progetto "Potenziamento e Recupero delle abilità ed inclusione degli alunni Bes" , con utilizzo dei docenti di potenziamento;
- Attivazione del Progetto di "Musicoterapia" per l'integrazione ed inclusione degli alunni BES;
- Inserimento della figura **Mediatore Culturale**, per l'inclusione degli alunni stranieri.

Si riportano i diversi progetti/attività realizzati.

- **Partecipazione Rete con Istituto Comprensivo Macerata Campania (Formazione sicurezza e privacy).**
- **Progetto ICAM per Inclusione stranieri.**
- **Realizzazione del Progetto "In estate si imparano le STEM" (annualità Scuola Secondaria di I Grado);**
- **Adesione al progetto Dislessia amica, percorso formativo per i docenti;**
- **Realizzazione progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-299: Progetto di Inclusione sociale e lotta al disagio;**
- **Costituzione di reti per la formazione – Ambito 10**
- **Accordo di rete "Da Best a Best" con IC "Pier delle Vigne" in materia di inclusione.**
- **Adesione progetto PON – Avviso MIUR nota AOODGEFID prot. 4294 del 27.04.2017 – Progetti di inclusione sociale e integrazione;**
- **Realizzazione Progetto Regionale "Garanzia Giovani" e Convenzione Associazione "Inversione di Marcia", per attribuzione tirocinanti assistenti materiali;**
- **Protocollo d'intesa con Enti e Associazioni in materia di legalità, educazione ambientale e salute;**
- **Realizzazione progetto "Generazioni connesse" - Safer Internet Centre Italy – Circolare di proroga USR Campania 0012591 del 15 giugno 2017;**
- **Progetto inclusione sociale e integrazione Asse I- Istruzione - obiettivi specifici 10.1 e 10.3 -Azione 10.1.1 e azione 10.3.1 Sotto Azioni 10.1.1° e 10.1.1B e sotto azione 10.3.1°;**
- **Realizzazione Progetto art.9 del C.C.N.L. Comparto scuola 2006/2009 - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;**
- **Convenzione con la "BRITISH SCHOOL INTERNATIONAL"- Mondragone per l'attivazione di corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE.**
- **Realizzazione Progetto Unicef "Verso una scuola amica";**
- **Adesione proposta formativa ASL "Papilloma Virus";**
- **Realizzazione proposta formativa Associazione "Tre Grazie" - "Le nuove dipendenze";**
- **Realizzazione Progetto "Sport di classe" – S. Primaria;**
- **Realizzazione Progetto "Frutta nelle scuole" - S. Primaria;**
- **Realizzazione Progetto "Fotoclik" – in tema ambientale- con Consorzio Agrorinasce (S. Sec. I Grado S.Maria la Fossa);**

- Marcia della Pace e stipula "PATTO DI PACE" con il Movimento Internazionale per la Pace.;
- Realizzazione Progetto "Crescere in...Legalità" - Giornate della legalità con diversi relatori e rappresentanze militari;
- Realizzazione Giornate dedicate alla "Memoria" con l'intervento di diversi testimoni;
- Attività legate all'educazione all'uso di internet- "Internet Day", con l'ausilio del gioco didattico multimediale internetopoli;
- Partecipazione al Concorso "MERAVIGLIOSA...MENTE MATEMATICA";
- Partecipazione ai Campionati provinciali di canoa e corsa campestre;
- Progetto "Scuola in sicurezza", in collaborazione con il Comando dei Carabinieri di Grazzanise.
- Progetto OLImpiadi, Raccolta di oli esausti alimentari in collaborazione con gli Enti locali (premiata la scuola con una fotocopiatrice).
- Progetto Educazione alimentare "La sana merenda a scuola", in collaborazione con ASL.
- Percorso storico: Centenario della I Guerra Mondiale, in collaborazione con il COCEVEST, l'UNSI di Capua, Centro pensionati di Grazzanise e Comune di Grazzanise.
- Progetto "Libriamoci"- Scuola Primaria.
- Giornate di accoglienza ed "Open day";
- Spettacoli teatrali Natalizi e Musicol;
- Settimana della Rosa digitale;
- Realizzazione attività di Coding: Ottobre 2018 Scuola Primaria, Secondaria di Primo Grado e, da quest'anno anche le sezioni della Scuola dell'Infanzia (con gli alunni di 5 anni), hanno svolto almeno 1 ora di coding, per avvicinare gli studenti alla programmazione informatica e al pensiero computazionale.
- Partecipazione al Flash mob e Eu Code Week
- Safer Internet day e il nodo blu 2018 : le scuole unite contro il bullismo e safer bullismo

PROGETTI EXTRACURRICULARI "Fondo d'Istituto".

S. dell'INFANZIA

Lingua INGLESE

- "HELLO (20 h)
- Ed alla salute (20h)

S. PRIMARIA

TEATRO

- Tutte le classi del Plesso "Pestalozzi" di BREZZA classi IV e V "Falcone" di S. Maria la Fossa e "Don Milani" di Grazzanise (20 h ogni modulo)

S. Sec. I Grado

- Corso di Latino e Greco – classi terze (20 h)
- Corso di Chitarra – tutte le classi (25 h)
- Mini Olimpiadi – seconde e terze (15 h)
- Progetto Pratica sportiva "Pallavolo" S. Sec. I Grado- classi I –Corso di Canoa

Progetti in Rete

- Partecipazione alla Rete con Istituto Comprensivo di Macerata Campania (Formazione sicurezza);
- Progetti in rete con Istituzioni Scolastiche dell’Ambito CE- 10 per la formazione del personale scolastico;
- Realizzazione di reti con Istituzioni Scolastiche- ASL- Coldiretti ed associazioni per la realizzazione di progetti PON-FESR 2014-20.

USCITE DIDATTICHE, VISITE E VIAGGI

PROSPETTO GENERALE USCITE DIDATTICHE - SCUOLA DELL’INFANZIA - a.s. 2017/2018

FASCIA DI INTERESSE	META USCITA DIDATTICA	DISTENSIONE ORARIA USCITA
5 anni	Visione film/spettacolo teatrale – Teatro Ricciardi (Capua)	Rientro in orario scolastico
5 anni	Fattoria didattica Giosole (Capua)	Rientro in orario scolastico

PROSPETTO GENERALE USCITE DIDATTICHE PER INTERCLASSI - SCUOLA PRIMARIA - a.s. 2017/2018

CLASSE	META USCITA DIDATTICA	DISTENSIONE ORARIA USCITA
I	Fattoria Didattica Ponterè Education (Cancello ed Arnone)	Mezza giornata con rientro in orario scolastico
II	Fattoria Didattica Ponterè Education	Mezza giornata con rientro in orario scolastico
II	<ul style="list-style-type: none"> • Castello di Lunghezza – Fantastico mondo del fantastico • Città della Scienza e Zoo di Napoli 	o/ Giornata intera
III	Stabilimento Parmalat – visita e laboratorio didattico (Piana di Monteverna)	Mezza giornata con rientro in orario scolastico
III	Grotte di Pertosa	Giornata intera

IV	Museo dei treni (Pietrarsa)	Mezza giornata con rientro in orario scolastico
IV	Zoomarine (Pomezia)	Giornata intera
V	Museo dei treni (Pietrarsa)	Mezza giornata con rientro in orario scolastico
V	Museo Campano - Capua	Mezza giornata con rientro in orario scolastico
V	Scavi di Pompei e Santuario	Giornata intera

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI	VISITE GUIDATE (Orario scolastico)	VIAGGI D'ISTRUZIONE
--------	---------------------------------------	---------------------

<p style="text-align: center;">prime</p>	<p style="text-align: center;">Museo campano di Capua Laboratorio “I moderni bizantini” (prima decade di Febbraio) Tutte le sedi Centro Campania - Marcianise Laboratorio “ Apple store” (seconda decade di gennaio) Tutte le sedi Masseria GiòSole (seconda decade di marzo) Tutte le sedi</p>	<p style="text-align: center;">Tivoli Villa Adriana (seconda decade di aprile) Tutte le sedi Progetto latino- metodo natura- presso l'Accademia Vivarium Novum Villa Falconieri- Frascati Classi IA+IB+2B Sede Maria la Fossa</p>
	<p>Città della scienza</p>	

<p style="text-align: center;">seconde</p>	<p>attività “Corporea”</p> <p>(ultima decade di marzo)</p> <p>Tutte le sedi</p> <p>Belvedere di S.Leucio + Museo della seta</p> <p>(prima decade di Aprile)</p> <p>Tutte le sedi</p> <p>Spettacolo teatrale in lingua francese</p> <p>17/02/2018</p> <p>Tutte le sedi</p> <p>Giornata della Shoah</p> <p>Visita alla sinagoga di Napoli</p> <p>Sede di Grazzanise</p> <p>02/02/2018</p> <p>S.Maria la Fossa e Brezza</p> <p>05/02/2018</p> <p>Oasi naturalistica</p>	<p>Frascati</p> <p>Ville Tuscolane</p> <p>(ultima decade di aprile)</p> <p>Sedi di Brezza e di S.Maria la Fossa</p> <p>Consolidamento delle competenze:</p> <p>ET Campus Inglese</p> <p>14-18 maggio 2018</p>
---	--	--

	<p>dei Variconi Castelvolturmo (su invito dell'Associazione)</p>	
<p>Terze</p>	<p>Planetario di Caserta (prima decade di Aprile) Tutte le sedi</p> <p>Oasi naturalistica dei Variconi Castelvolturmo (su invito dell'Associazione)</p> <p>Spettacolo teatrale in lingua inglese 17 aprile 2018 Tutte le sedi</p>	<p>Giornata della Shoah Campagna -SA (campo di concentramento+ Museo della II guerra mondiale</p> <p>Sede di Grazzanise 26/01/2018</p> <p>Sede di S.Maria la Fossa e Brezza 27/01/2018</p> <p>Puglia (3 giorni): Alberobello, Locorotondo, Grotte di Castellana, zoo Safari Sede Grazzanise</p>

		Consolidamento delle competenze:
		ET Campus Inglese 14-18 maggio 2018

I risultati raggiunti dagli alunni sono stati positivi: le attività proposte sono state svolte dagli allievi con interesse, gli stessi hanno seguito adeguatamente le indicazioni dei docenti applicando le conoscenze acquisite nei vari contesti e dimostrando le loro competenze attraverso la partecipazione attiva alle fasi laboratoriali dei percorsi.

Il **percorso di orientamento** è stato realizzato attraverso attività con le Scuole secondarie di II Grado, anche di pomeriggio per consentire la partecipazione delle famiglie. Inoltre, le attività orientative sono state svolte con la visita presso l'Aeroporto di Grazzanise e la Caserma dell'Esercito di Capua. Rapporti più concreti sono stati realizzati con l'ITC "Falco", ospite dell'edificio del plesso "Gravante" S. Sec. I grado, Grazzanise.

Le referenti **INVALSI**, oltre alle attività di monitoraggio della piattaforma e alla trasmissione dei dati di contesto, hanno svolto una costante attività di divulgazione delle buone pratiche, in particolare per quanto riguarda l'uso e la gestione delle piattaforme Invalsi, nonché monitoraggio relativo alla funzionalità dei laboratori informatici, organizzazione della somministrazione delle prove e correzione delle stesse.

Le funzioni strumentali hanno operato insieme alla Commissione qualità per avviare il processo di attuazione del piano di miglioramento con l'introduzione delle prove oggettive d'Istituto e simulazione prove Invalsi.

I rapporti di restituzione dei risultati delle prove da parte delle INVALSI fanno registrare un lieve miglioramento delle competenze degli alunni, per alcune classi.

• **FORMAZIONE**

In merito alla formazione è stato avviato il Piano di formazione predisposto nel PTOF, per il personale nel seguente modo:

- Costituzione reti scolastiche di cui all'art. 1 comma 70 e ss. Legge 107/2015 Rete d'Ambito per la formazione:
 - Didattica per competenze e innovazione metodologica
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
 - Competenze di Lingua straniera

Inclusione -Disabilità
Valutazione e Miglioramento
Autonomia organizzativa e didattica
Integrazione e competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Didattica dell'Infanzia
Didattica Modulare
Lavorare in gruppo

- Corso I soccorso.
 - Formazione in materia di sicurezza ex DLgs 81/2008 (attraverso la rete con IC di Macerata)
 - Formazione registro elettronico e segreteria digitale.
 - Formazione BES.
 - Formazione in seno al PNSD.
 - Formazione "Dislessia Amica"
 - Seminario sull'Autismo
 - Seminario sulla Resilienza: Che cos'è, come riconoscerla, cosa fare
- Convegni Organizzati dalla Scuola:
- Autismo " Conoscere per comprendere ed agire" , 28 Aprile 2018;
 - Religioni a confronto "Insieme in difesa dei diritti Umani"-Dicembre 2018

• IL FUTURO

La scuola si muove verso il traguardo della crescita culturale dei nostri alunni, seppur affrontando grandi difficoltà che nascono dal contesto e dall'esiguità delle risorse. La condivisione degli obiettivi, che sta maturando all'interno della comunità scolastica, rappresenta un valido strumento per il perseguimento dei traguardi di competenza. Le sinergie con il territorio e le aperture agli stakeholders sono state priorità perseguite, tanto da creare i presupposti per stilare protocolli d'intesa e collaborazioni fattive. Il futuro dell'Istituto presenta validi elementi di sviluppo, che – se portati avanti con professionalità – condurranno ad un progressivo miglioramento capace di dare ulteriore potenziamento all'efficacia ed efficienza della scuola.

Il punto di debolezza consistente nelle insufficienti infrastrutture, mancanza di palestre idonee all'uso in alcuni plessi, rende difficile il regolare svolgimento delle attività sportive, ciò nonostante la scuola s'impegna ad offrire agli studenti il massimo delle opportunità.

Il punto di forza dei risultati complessivamente raggiunti dai nostri studenti sono un importante step di un processo virtuoso di investimento in cultura e formazione.

La soddisfazione dell'utenza ed il riconoscimento del lavoro svolto sono la riprova dell'avvio di un processo sinergico con il territorio, volto a perseguire la nostra VISION con gli stessi obiettivi di crescita civile e sociale delle nostre nuove generazioni che costituiscono la MISSION di tutto il personale della nostra scuola.

Traguardi :

La scuola deve mirare al successo formativo degli allievi secondo i ritmi di apprendimento di ciascuno, offrendo a tutti pari opportunità formative, nel rispetto di una logica inclusiva. All'inizio di ogni anno scolastico, si lavora in équipe predisponendo le azioni, i contenuti disciplinare, i compiti di realtà, definendo le competenze che gli alunni devono acquisire tenendo conto del contesto di provenienza. E' stato elaborato il PTOF per il nuovo triennio 2019/22 e il PDM, si è proceduto alla formazione del curriculum verticale, definendo i criteri di valutazione, il numero e l'entità delle prove anche comuni e/o strutturate per le competenze specifiche. Lavorare insieme, ha contribuito al confronto per un arricchimento professionale e al miglioramento del processo insegnamento-apprendimento.

Si rilevano progressi importanti, per quanto riguarda l'inclusione degli studenti BES nelle attività didattiche, individuando percorsi interdisciplinari diversi, finalizzati ad esigenze specifiche, ma soprattutto un maggior coinvolgimento nel condividere la MISSION della Scuola.

Traguardi nell'area Tecnologica:

Attraverso le risorse disponibili si sta cercando di introdurre innovazioni sul piano tecnologico, rendendo funzionali i laboratori presenti nei vari plessi scolastici. Nella scuola primaria "Don Milani" si è realizzata la biblioteca digitale con l'acquisto di banchi, sedie, librerie e tablet.

Nell'area amministrativa si è proceduto all'adeguamento del sito secondo la normativa vigente, per renderlo più accessibile e funzionale anche per le famiglie. È stato introdotto il registro elettronico per i docenti e nel nuovo anno si procederà ad avviarlo e renderlo accessibile anche per le famiglie. Anche nella segreteria si è avviato il processo di digitalizzazione.

Resta ancora molta strada da percorrere, ma confidando nella collaborazione di tutta la comunità scolastica, le famiglie, le istituzioni e gli organi collegiali è auspicabile il raggiungimento degli obiettivi predefiniti nel PTOF, RAV e PDM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberta Di Iorio

*Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art3 c.2 del Dlgs
n.39/93*