



Relazione prove oggettive di Istituto Scuola secondaria di Primo Grado

In qualità di membro della commissione qualità mi sono occupata dalla raccolta, tabulazione ed analisi dei dati relativi alle prove oggettive iniziali-intermedie e finali somministrate a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.

Prove classi prime

I dati raccolti non hanno evidenziato gravi criticità, la maggior parte degli alunni si attesta su un livello medio-alto in tutte le discipline

Per quanto riguarda la prova di italiano, da settembre a maggio, la situazione è molto migliorata, la percentuale di alunni presenti nella fascia critica si è abbassata del 37 % ed è aumentata la percentuale di alunni nel livello intermedio ed avanzato.

La prova di inglese non ha fatto registrare gravi criticità, la maggior parte degli alunni si attesta su un livello medio-alto. Da settembre a maggio è leggermente aumentata la percentuale di alunni in fascia critica, che si attesta sul 22%, mentre si è abbassata la percentuale di alunni presenti nel livello avanzato.

Per quanto riguarda la prova di francese, la situazione da gennaio a maggio, è molto migliorata, si è ridotta la percentuale di alunni nella fascia critica ed è aumentata invece la presenza di alunni nei livelli base, intermedio e avanzato.

La prova di matematica ha fatto registrare una diminuzione della percentuale di alunni presenti nella fascia critica.

Classi seconde

I dati raccolti, da settembre a maggio, non hanno fatto registrare gravi criticità in italiano, matematica ed inglese. In queste discipline gli alunni si attestano su un livello medio-alto, mentre per francese il 52% si attesta su un livello critico, il 27% base, 18 % intermedio e solo il 3 % avanzato.

Classi terze

I dati raccolti hanno fatto registrare maggiori criticità in italiano e francese. Circa il 50 % degli alunni si attesta su un livello critico e la restante parte di alunni si attesta su un livello medio.

Per quanto riguarda la prova di matematica si è registrato un netto miglioramento rispetto alle prove oggettive iniziali, con un abbassamento del 28% degli alunni presenti nella fascia critica ed un aumento degli alunni presenti nel livello base ed intermedio.

Le prove di Inglese non hanno fatto registrare gravi criticità. La maggior parte degli alunni si attesta su un livello medio-alto.

La sottoscritta ha provveduto a verificare l'andamento delle prove delle classi terze somministrate nell'ultimo triennio. Dall'analisi è emerso che la situazione è nettamente migliorata in matematica con una diminuzione di circa il 50% degli alunni presenti nel livello critico ed un aumento, invece, del livello base ed intermedio, risulta pressoché invariata la percentuale di alunni nel livello avanzato. Per quanto riguarda le prove di italiano, la situazione dal 2016 al 2019 è rimasta pressoché invariata, circa la metà degli alunni si attesta su un livello critico, la restante parte su un livello base ed intermedio, solo un esiguo numero di alunni si attesta su un livello avanzato.