



Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - ☎ 0823/964695

| |
|--|
| ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE Prot. 0005351 del 03/06/2020 01-04 (Uscita) |
|--|

A tutti i docenti

Agli alunni e ai loro genitori

Albo Sito web

Oggetto: Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 - O.M. n.11 del 16.05.2020 e ss.
Chiarimenti ed indicazioni operative ordinanze n.9-10-11.

È stata pubblicata dal Ministero dell'Istruzione la O.M. concernente “*la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti*” del 16 maggio 2020, e suc.vi chiarimenti ed indicazioni operative

Di seguito vengono riepilogate le principali disposizioni:

- **I POTESI DI RIPETENZA**

Le ipotesi di ripetenza sono molto residuali ed attengono unicamente ai casi in cui:

1. I Consigli di Classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno dovuto a “mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche” già nel primo periodo didattico e già opportunamente verbalizzato, situazione che è perdurata anche nel periodo della didattica a distanza e che non sia imputabile a mancanza di dispositivo o a problemi di connettività. In questo caso è possibile non ammettere alla classe successiva con motivazione espressa all'unanimità (Art. 3 c. 7 e Art. 4 c. 6).
2. L'alunno sia incorso in gravi sanzioni disciplinari emanate ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti (Art. 3 c. 8 e Art. 4 c. 7).

- **ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA IN PRESENZA DI INSUFFICIENZE: IL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO**

Gli alunni sono ammessi alle classi successive anche in presenza di valutazioni insufficienti in una o più discipline (Att. 3 c. 4 e Art. 4 c. 3 e 4), tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado.

Verrà predisposto dal consiglio di classe il “Piano di apprendimento individualizzato” (Art. 6 c. 1) “*nel quale sono indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale*”. Risulterà essere uno strumento di lavoro utile nel passaggio con insufficienze tra una classe e l'altra nello stesso ordine di scuola. A partire dal 1° settembre le scuole potranno organizzare un periodo di recupero delle insufficienze, utilizzando l'organico dell'autonomia e tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa possibili, così come previsto dall'Art. 1 c. 2 del D.L. 8/4/2020 n. 22 e permettere così a chi è rimasto indietro di riallinearsi con il resto della classe (Art. 6, c. 3 e 4). Questo Piano, che sarà allegato al documento di valutazione, non deve essere redatto per gli alunni in passaggio tra un grado e l'altro di scuola. Saranno le scuole che accolgono alunni con insufficienze a provvedere autonomamente a stabilire il da farsi, organizzando dei test di ingresso che rilevino il livello di conoscenza per poi provvedere ad organizzare il recupero delle carenze, a partire dal mese di settembre.

- **INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN PRESENZA DI SCOSTAMENTI TRA LA PROGRAMMAZIONE E QUANTO REALIZZATO: IL PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

L'Ordinanza prevede anche un secondo documento il "Piano di integrazione degli apprendimenti" (Art. 6 c. 2) in cui vengono individuate: "le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento". Questo piano, a differenza di quello precedente riguarda tutti gli alunni che si trovano in quelle classi dove tutti o alcuni docenti non sono riusciti a terminare quanto programmato inizialmente. Anche queste attività di "integrazione", come chiarisce il c. 3 dell'art. 6, costituiranno attività ordinaria a decorrere dal 1° settembre 2020 e saranno realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni flessibilità didattica e organizzativa.

La valutazione nel I ciclo di istruzione avviene secondo i criteri e le modalità deliberate dal collegio dei docenti (anche quelle relative al "periodo DAD"). L'invito proveniente dalle OO.SS., a prevedere la valutazione attraverso un giudizio articolato e non attraverso l'attribuzione del voto, non è stato recepito in quanto avrebbe configurato, sia pure pro tempore, una modifica ordinamentale non giustificata né adeguatamente meditata (Art. 3, c. 3 e 5).

- **O.M. 9 DEL 16 MAGGIO 2020 SUGLI ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE PER L'A.S.2019/2020: ESAME CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE**

L'esame coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (Art. 2 co 1). l'art. 4, c. 2 dell'O.M. n.11 del 16.05.2020: "Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi".

L'alunno consegue il diploma con una valutazione finale di almeno 6 decimi alla quale concorrono tre elementi (Art. 7):

1) Valutazione delle singole discipline sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza

2) Valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale

3) Valutazione del percorso triennale dello studente

L'O.M. precisa che la valutazione che porta al voto finale è infatti da condursi sulla base degli elementi previsti (scrutinio sulle singole discipline, elaborato e percorso triennale) in una dimensione complessiva, sulla base dell'autonomo discernimento del consiglio di classe.

La tematica dell'elaborato viene condivisa dai docenti della classe con lo studente, sulla base delle sue caratteristiche personali e dei livelli di competenza raggiunti, questo al fine di valorizzarne caratteristiche e capacità (Art. 3, co 1 e 2). L'elaborato viene trasmesso dallo studente in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, e viene esposto oralmente, sempre in modalità telematica, al consiglio di classe (Art. 3, co. 1). Vista la ristrettezza dei tempi che ci separano dal termine delle attività didattiche (Art. 4 co. 3 OM): la presentazione orale in modalità telematica dell'elaborato prodotto dal candidato, si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno (Art. 3, co 3).

- **SINTESI ADEMPIMENTI PER LE CLASSI DEL I CICLO DI ISTRUZIONE**

A valle delle due OO.MM., nel fascicolo degli alunni che completano il primo ciclo di studi saranno inseriti:

1) il Documento di valutazione finale degli apprendimenti relativo all'a. s. 2019/2020, dove potranno essere riportate anche le eventuali valutazioni inferiori a 6 decimi;

2) la Certificazione delle competenze finali (per le classi terze);

3) il Piano di integrazione degli apprendimenti che individuerà eventualmente le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento.

4) Piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva.

(Il piano di apprendimento individualizzato va allegato al documento di valutazione finale per tutti gli alunni che riportano insufficienze ad eccezione di quelli delle classi terze).

Per quanto attiene alla modalità di pubblicazione degli esiti al fine di evitare assembramenti, è quella di pubblicare i tabelloni, nel rispetto della privacy e della normativa vigente in tema di privacy (comunicato del 2012 "La privacy a scuola"), nei siti istituzionali della scuola (art.96 del D.lgs. n.196 del 2003) o tramite registro elettronico, per fornire opportuna conoscenza agli studenti e alle famiglie.

Si intende informare che i dati raccolti saranno trattati nel rispetto della legge sulla privacy e solo per finalità istituzionali.

Per quanto attiene modalità attuative, calendari e quant'altro connesso alle operazioni di fine anno si rimanda ad una successiva circolare.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Di Iorio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/1993

Riferimenti normativi:

- O.M. n. 9 – 10 – 11 del 16 maggio 2020
- O.M. n. 8464 del 28 maggio 2020