



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

**AL PERSONALE DOCENTE INTERNO**  
**Al Sito Web ALBO ONLINE**  
**AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**  
**Agli ATTI**

ISTITUTO AUTONOMO COMPrensivo GRAZZANISE  
Prot. 0001460 del 21/01/2022  
(Uscita)

**OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di ESPERTI per i corsi di formazione destinati alla Scuola Primaria e Secondaria I grado di cui all'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per i progetti di inclusione sociale e integrazione. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 e Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 – Azioni di inclusione sociale e integrazione.**

**Progetto: “Una scuola per tutti”**

**Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**

**CUP: B48H17000360007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

**VISTO** Avviso Prot. **AOODGEFID/4294 del 27/04/2017 per i progetti di inclusione sociale e integrazione.** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 e Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 – **Azioni di inclusione sociale e integrazione.**

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

- con nota prot. n. AOODGEFID\36118 del 10 dicembre 2019 ha pubblicato le graduatorie definitive dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot. n. AOODGEFID/36876 del 19/12/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;
  - con nota prot. n. AOODGEFID/1405 del 27/01/2020 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1.A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553, prevedendo come termine per la realizzazione e la chiusura il 30 settembre 2022;
  - **VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **"Una scuola per tutti"**, codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;
- CONSIDERATO** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto **"Una scuola per tutti"**, codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**, a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;
- VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;
- RILEVATO** che gli OO.CC. si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON **"Una scuola per tutti"**, codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**;
- RILEVATO** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02 agosto 2017 e nota MIUR prot. AOODGEFID/35926 del 21 settembre 2017;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO**

**DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 e Obiettivo Specifico 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 – Azioni di inclusione sociale e integrazione. Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553.** L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di **Esperti** ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2022 al 31/08/2022, per i seguenti percorsi formativi:

### Modulo 1



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

### n. 1 corso

#### Tipologia di Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)

#### Titolo: "Aggiungi una parola:pensa e comunica"

**Descrizione:** L'acquisizione della lingua è lo strumento fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione, soprattutto nel caso di alunni stranieri che si trovano a confrontarsi con una realtà scolastica per molti aspetti diversa da quella di origine, ma anche per quegli alunni che non padroneggiano quotidianamente la lingua per l'uso abituale del dialetto.

Gli obiettivi didattico-formativi del modulo tenderanno a: promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia il vero protagonista del suo apprendimento; facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi; permettere, anche attraverso l'apprendimento della seconda lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita; favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia.

Le attività inerenti verteranno sull'uso dell'interlingua (parole-disegni-gest,ecc.); lettura e comprensione di brevi e semplici testi legati ai campi di attività comunicative del quotidiano e ripresi più volte; organizzazione, nella fase iniziale, di momenti individualizzati intensivi per sviluppare la lingua della comunicazione e la prima alfabetizzazione; programmazione di interventi mirati al consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua di studio e a facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso la semplificazione del percorso didattico e l'utilizzo prevalente del linguaggio non verbale; valorizzazione della cultura e della lingua d'origine. L'attività didattica di base avrà il fine di stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, ricorrendo a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche, attività ludiche ed operative, drammatizzazione e giochi di ruolo. Tale metodologia interattiva permetterà di creare un contesto significativo, autentico e motivante per l'alunno; coinvolgere più capacità e abilità cognitive, affettive, linguistico comunicative e sensoriali, rendendo l'apprendimento più duraturo; sollecitare il processo d'interazione e di socializzazione.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** almeno 15 alunni classe prima (Scuola Primaria).

**Sede di svolgimento:** Plesso "Don Milani".

### Modulo 2

#### n. 1 corso

#### Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione

#### Titolo: CAMMINIAMO INSIEME ... "Con amore e dignità a difesa dei diritti dei più deboli"

**Descrizione:** Il progetto "Camminiamo insieme" nasce per conoscere sempre meglio le esigenze di ragazzini di nazionalità diverse, in modo che trovino una buona accettazione nella nostra scuola e nei suoi processi culturali ed organizzativi. L'obiettivo è procedere insieme in modo da promuovere il loro successo scolastico ma soprattutto consolidare i loro rapporti con tutti i coetanei. Si punta, quindi, al consolidamento dell'apprendimento della lingua italiana e delle procedure del protocollo dell'accoglienza, e a promuovere e migliorare i rapporti scuola-famiglia, creando sia tra gli alunni che tra i genitori una



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

■ Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

mentalità più aperta al dialogo e alla diversità, trovando momenti di comunione tra tutti i componenti della comunità scolastica.

I destinatari del progetto sono alunni di diverse nazionalità alcuni dei quali con ridotta scolarizzazione e con carenze linguistiche gravi, quindi, bisognosi di consolidare la lingua italiana e alunni italiani con carenze dovute a mancanza di stimoli, di motivazioni ma comunque bisognosi di attività diverse da quelle di tipo curricolare. Sia gli immigrati che gli alunni con carenze hanno un gran bisogno di sentirsi una risorsa della collettività, per cui l'alfabetizzazione e il consolidamento della lingua italiana si intende raggiungerlo attraverso la scrittura di un copione e la sua messa in scena.

Il percorso seguirà il seguente programma: Lettura, analisi e approfondimento di un'opera proposta, seguita da esercizi di scrittura creativa per creare un copione da mettere in scena; Esercitazioni per l'acquisizione di padronanza e coscienza del corpo e della voce; Esercitazioni per l'acquisizione della capacità di associare gesti, voce e costume ad un personaggio; Esercitazioni per l'acquisizione sia della coscienza e padronanza del ruolo all'interno dello spettacolo sia della capacità di associare l'elemento sonoro ad una precisa situazione scenica; Prove di recitazione e rappresentazione finale.

La scuola diventa laboratorio di convivenza e di nuova cittadinanza, utilizzando metodologie attive, interattive, critiche, cooperative, con un approccio socio-affettivo, partecipativo.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** almeno 15 alunni classe terza (Scuola Primaria).

**Sede di svolgimento:** Plesso "Pestalozzi".

### Modulo 3

#### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo:** Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni

**Titolo:** Raccontando digitalmente

**Descrizione:** Il progetto è rivolto agli alunni che mostrano motivazione, interesse e curiosità verso la lettura. Gli obiettivi didattico-formativi del modulo tenderanno a favorire: l'apprendimento attivo e profondo, lo sviluppo del pensiero critico, la capacità di sintesi e di analisi e a consentire l'effettiva integrazione della tecnica e della tecnologia nell'istruzione. Inoltre l'educazione al racconto, all'ascolto, all'analisi, alla comprensione e alla creazione di racconti favorisce anche il potenziamento della capacità di immaginazione, di immedesimazione e della consapevolezza emotiva, facilitando i processi di socializzazione. Le attività verteranno sulla strutturazione della narrazione digitale, sulla ricerca di ambienti in cui situare le storie, sulla scelta dei protagonisti delle storie e delle metafore da utilizzare per veicolare il contenuto.

L'attività didattica di base vedrà l'applicazione di strumenti "narrativi" disponibili in rete per stimolare la creatività, facilitare l'analisi dei problemi, l'apprendimento significativo e la memorizzazione di nozioni. Lo scopo sarà quello di riuscire a scrivere e produrre narrazioni multimediali e digitali, per confezionare videotelling, ovvero racconti digitali. Per le attività formative di base saranno utilizzati principalmente spazi, strumentazioni e postazioni disponibili presso l'aula di informatica.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** almeno 15 alunni classe quarta (Scuola Primaria).





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

**Sede di svolgimento:** Plesso "Falcone".

### Modulo 4

#### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo:** L'Arte per l'integrazione

**Titolo:** Insieme ... all'Opera

**Descrizione:** Il progetto prevede una formula originale e innovativa di metodi e strumenti, al fine di rendere l'ambiente scolastico più attraente e stimolante e aumentando così lo spirito di collaborazione e il senso di coesione.

**FASI DI REALIZZAZIONE:** Breve presentazione della Storia dell'Opera Lirica e suoi paralleli con l'evoluzione della canzone leggera; Studio ed analisi del libretto d'opera e parziale rielaborazione dello stesso attraverso la "scrittura creativa"; Studio e realizzazione di una selezione di brani tratti dall'Opera scelta per il modulo; i brani saranno facilitati ed eseguiti in adattamento alle possibilità performative degli allievi e utilizzando eventuali gruppi musicali già formati in seno all'istituzione scolastica. Realizzazione di una performance di teatro musicale che racconti, alternando prosa e musica, l'Opera scelta per il modulo.

Gli obiettivi da perseguire saranno: Portare le attuali generazioni alla riscoperta del doppio valore dell'Opera, teatrale e linguistico da un lato e espressivo e musicale dall'altro; Prevenire il fenomeno dell'insuccesso scolastico per realizzare pienamente il diritto allo studio, all'inclusione e la centralità dei discenti; Aumentare il livello delle competenze, prediligendo a tal fine l'aspetto emotivo e creativo; Motivare alla pratica del lavoro di gruppo e coltivare il dialogo critico; Coltivare le facoltà di incontro emotivo tra gli studenti, al fine di abbattere ogni tendenza al pregiudizio e allo stereotipo; Soddisfare le esigenze di gioco e di movimento, in un clima collaborativo e cooperativo; Incrementare l'utilizzo dei linguaggi e delle tecniche multimediali.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** almeno 15 alunni classe terza (Scuola Secondaria I grado).

**Sede di svolgimento:** Plesso "Gravante".

### Modulo 5

#### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo:** Sport e gioco per l'integrazione

**Titolo:** Giosport Integrato "Sport Inclusion"

**Descrizione:** La proposta progettuale intende sostenere e sviluppare un AMBIENTE SCUOLA FORMATIVO in grado di promuovere il benessere dell'alunno e di contrastare le prime forme di disagio giovanile.

E' necessario garantire a tutti, senza esclusioni, il pieno accesso all'attività motoria e sportiva, con particolare attenzione agli studenti con cittadinanza non italiana di recente immigrazione ma anche le persone in difficoltà socio-economica e con disabilità fisica o psichica.

Attraverso l'attività fisica si avvia un percorso di potenziamento di educazione motoria che ha come obiettivo: Recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica; contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali; aumentare il senso civico degli alunni; favorire la socializzazione e l'integrazione; integrare alunni provenienti da diverse culture; usare lo sport come mezzo per contrastare il fenomeno



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

del bullismo; aiutare la diffusione dei valori educativi dello sport e di educazione alla competizione sportiva; valori trasversali: rispetto, responsabilità, cittadinanza

Il percorso è centrato su una didattica laboratoriale che privilegia l'attività pratica e il "learning by doing", promuove la fiducia nelle proprie abilità e accresce l'autostima.

Le attività proposte saranno: giochi motorio-cognitivi; giochi sulle cap. coordinative; giochi di movimento tradizionali; giochi a staffette; giochi di Squadra tradizionali e popolari; giochi collettivi adattati; giochi presportivi ; giochi sportivi adattati.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** almeno 15 alunni classe prima (Scuola Secondaria I grado).

**Sede di svolgimento:** Plesso "Mirra".

### Modulo 6

#### n. 1 corso

**Tipologia di Modulo:** Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni

**Titolo:** Costruiamo le storie di integrazione

**Descrizione:** Costruzione di semplici animazioni e storie interattive prima con una semplicissima programmazione unplugged e poi con Scratch Jr, programma completamente gratuito.

Scratch Jr è un linguaggio di programmazione introduttivo che può essere utilizzato via tablet o smartphone grazie all'app dedicata disponibile per iOS e Android. Collegando i dispositivi alla lavagna interattiva multimediale può essere usato in gruppo.

L'obiettivo dell'uso della programmazione unplugged e di Scratch Junior è quello di sviluppare già nei primi anni di età il pensiero computazionale: un modo nuovo di approcciarsi alla realtà che ci circonda e di risolvere i problemi. Il coding dunque consente di raggiungere più obiettivi: imparare a programmare, imparare attraverso la programmazione, sviluppare l'abitudine a risolvere problemi più o meno complessi. E tutto questo avviene in un contesto ludico capace di calamitare l'attenzione dei ragazzi da sempre attratti da tutto quello che di più tecnologico c'è intorno a loro.

Si farà uso della metodologia "tinkering", basata sul trinomio think-make-improve, che prevede una fase di ideazione, di brainstorming e pianificazione; una fase di messa in pratica, di creazione, programmazione, osservazione, prototipazione; e un'ultima fase di verifica e miglioramento di quanto fatto, che può portare alla ridefinizione delle idee e degli assunti di partenza.

L'articolazione prevede un totale di 30 ore.

**Destinatari:** almeno 15 alunni classe seconda (Scuola Secondaria I grado).

**Sede di svolgimento:** Plesso "Mirra".

#### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1.

#### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E

#### MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI		
A-Titoli di studio	1) Per laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale. 2) Per laurea vecchio ordinamento o magistrale. 3) Per laurea triennale. 4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida. 5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 6) Diploma di scuola secondaria di secondo grado.	Punti 10 Punti 8 Punti 5 Punti 3 (max. punti 6) Punti 1 (max. punti 2) Punti 5 (punteggio non valido in caso di possesso di laurea)
B-Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR. 2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS. 3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE. 4) Esperienze di progettazione POR. 5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 5) Punti 1 (max. punti 3)
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS). 3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 2 (max. punti 4) Punti 2 (max. punti 4) Punti 1 (max. punti 3)
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)
E	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto.	Punti da 1 a 5

Ogni candidato potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli, previsti dal piano formativo, afferenti al proprio profilo professionale.

Sarà data precedenza al docente dell'ordine di scuola a cui è indirizzato il modulo.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4. COMPENSI

Il compenso orario massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, per un totale di 30 ore; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNNL tabella 5 personale docente interno.

### Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI

#### E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, scheda di autovalutazione (Allegato 2), traccia programmatica dell'intervento didattico, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno**





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

dalla data di pubblicazione del seguente avviso, all'indirizzo di posta elettronica [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale, scansionata ed inviata. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo **dell'Istituto Comprensivo di "Grazzanise" Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)**. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della scuola <http://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto **"Una scuola per tutti"**, codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**.

### Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Roberta Di Iorio.

### Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e dell' art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 9. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.istitutocomprensivograzzanise.edu.it>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Roberta Di Iorio**

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e normativa connessa*



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)  
C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695  
e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

### ALLEGATO 1 (selezione esperto interno)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO per il Progetto **“Una scuola per tutti”** codice identificativo **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana;
- essere cittadino/a di uno degli Stati dell'UE (specificare): \_\_\_\_\_
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida, essere a conoscenza delle attività affidate agli esperti e di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.
- essere disponibile a raggiungere la sede di espletamento del modulo;
- poter essere ammesso alla selezione in quanto Docente in servizio per l'A.S. 2021/2022 presso l'Istituto Comprensivo di Grazzanise (CE);
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

Allega:

- Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- traccia programmatica dell'intervento didattico;
- altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

---



---



---



---

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.lgs 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, il sottoscritto dichiara che quanto sopra corrisponde a verità e che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE "Una scuola per tutti" 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
<b>Tipologia di Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)</b> <b>Titolo: "Aggiungi una parola: pensa e comunica"</b> (Scuola Primaria).	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione</b> <b>Titolo: CAMMINIAMO INSIEME ... "Con amore e dignità a difesa dei diritti dei più deboli"</b> (Scuola Primaria)	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni</b> <b>Titolo: Raccontando digitalmente</b> (Scuola Primaria)	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: L'Arte per l'integrazione</b> <b>Titolo: Insieme ... all'Opera</b> (Scuola Secondaria I grado)	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: Sport e gioco per l'integrazione</b> <b>Titolo: Giosport Integrato "Sport Inclusion"</b> (Scuola Secondaria di I grado)	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>
<b>Tipologia di Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni</b> <b>Titolo: Costruiamo le storie di integrazione</b> (Scuola Secondaria I grado)	Laureati / Diplomati o in possesso di titoli equipollenti, come riportato nell'art. 1 e art. 3.	30 ore	<input type="checkbox"/>

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Istituto Comprensivo di Grazzanise

Via Montevergine 58, 81046 Grazzanise (CE)

C.F. 93086240616 – COD. MECC. CEIC8AM001 - ☎ 0823/964695

e-mail: [ceic8am001@istruzione.it](mailto:ceic8am001@istruzione.it) pec: [ceic8am001@pec.istruzione.it](mailto:ceic8am001@pec.istruzione.it)

### ALLEGATO 2 (selezione esperto interno)

#### SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'art. 3 dell'avviso relativo al progetto PON denominato "Una scuola per tutti" codice **10.1.1A-FSEPON-CA-2019-553**, dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue:

TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI			Punteggio assegnato dal Candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
A - Titoli di studio	1) Per diploma di laurea specifica vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 10		
	2) Per diploma di laurea vecchio ordinamento o magistrale.	Punti 8		
	3) Per laurea triennale	Punti 5		
	4) Dottorato di ricerca pertinente alla disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 3 (max. punti 6)		
	5) Corso di perfezionamento/master inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 1 (max. punti 2)		
	6) Diploma di scuola secondaria di secondo grado.	Punti 5 (punteggio non valido in caso di possesso di laurea)		
B-Titoli di servizio o di lavoro	1) Esperienza lavorativa come esperto in percorsi FSE/POR.	Per ogni esperienza: Punti 2 (max. punti 10)		
	2) Esperienza lavorativa come docente in progetti FIS	Punti 1 (max. punti 5)		
	3) Esperienza lavorativa come Tutor/Figura aggiuntiva/Valutatore/Supporto in percorsi FSE.	Punti 1 (max. punti 5)		
	4) Esperienze di progettazione POR.	Punti 1 (max. punti 5)		
	5) Esperienza di docenza in percorsi formativi inerenti la tematica.	Punti 1 (max punti 3)		
C-Titoli culturali specifici	1) Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici, inerente la disciplina del profilo per cui si candida.	Punti 2 (max. punti 4)		
	2) Certificazione informatica (ECDL, EIPASS).	Punti 2 (max. punti 4)		
	3) Incarico Funzione strumentale/Collaborazione dirigenza/Animatore digitale.	Punti 1 (max. punti 3)		
D	Pubblicazioni specifiche (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando.	Punti 2 (max. punti 6)		
E	Traccia programmatica dell'intervento didattico previsto.	Punti da 1 a 5		
<b>Totale punteggio</b>				

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_