



Webex per e-School

Davide Grandis

Webex TSA EMEAR

2 marzo 2020, versione 1.0

Introduzione

Webex rappresenta una soluzione ottimale per lo smartworking e distance learning.

In questo documento sono presi in considerazione due scenari principali che vengono indirizzati da applicazioni Webex specifiche per ciascun scenario:

1. **Lezione a distanza (classe virtuale)**

Focus su collaborazione real-time tra docente e studenti con audio/video, condivisione delle applicazioni, contenuti multimediali, annotazione e polls: Webex Meetings.

In questo scenario gli studenti possono partecipare alla lezione in modalità guest, ovvero senza dover creare un account Webex.

2. **Collaborazione tra docenti e personale dell'Istituto scolastico***

Funzionalità avanzate di chat e condivisione documenti in un'ambiente più strutturato oltre alla collaborazione audio/video e condivisione schermo: Webex Teams.

1) Setup preliminare

Descrizione del processo di setup (preliminare)

1. DOCENTE

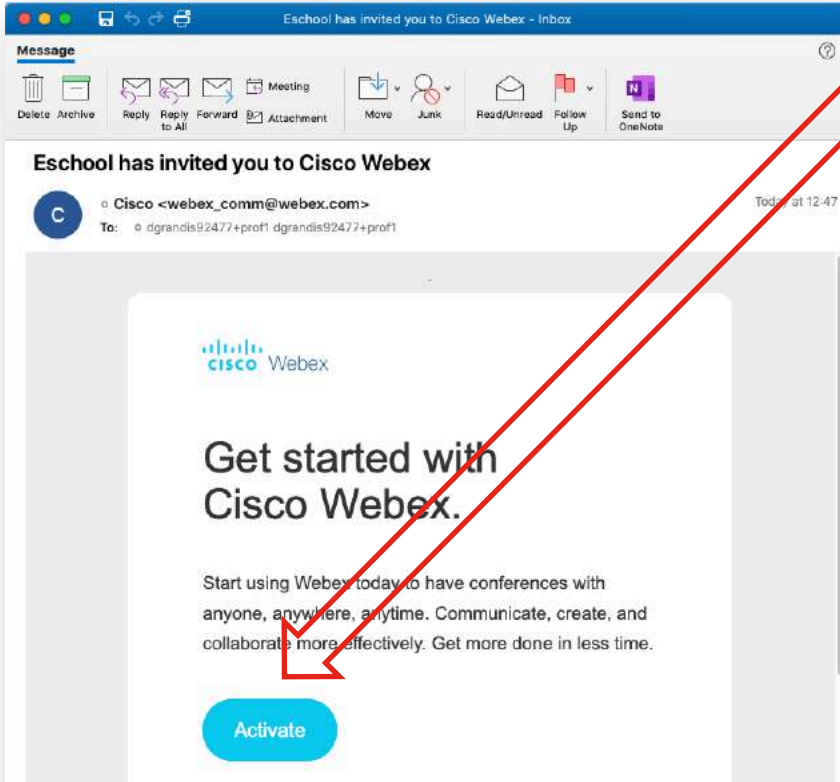
- Il docente riceve la welcome email -> click per impostare la password e installare la app Webex Meetings

2. STUDENTE

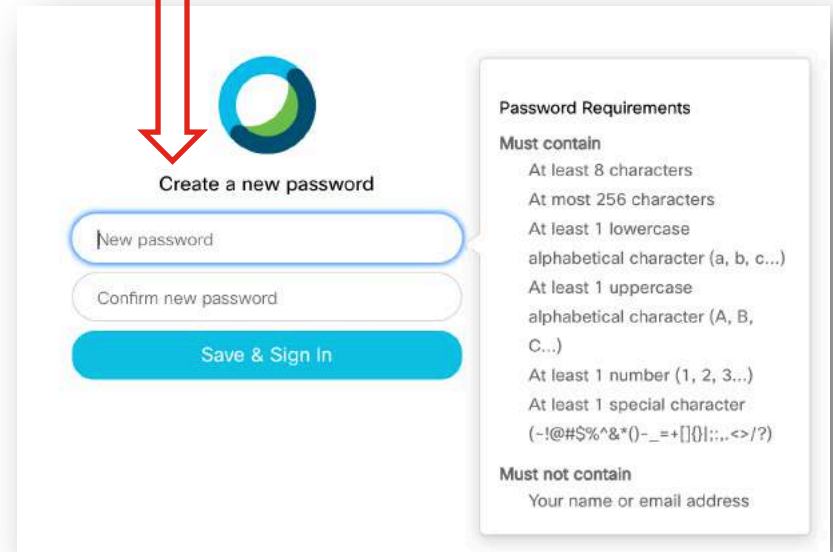
- Lo studente installa Cisco Webex Meetings sul proprio iPad/tablet senza dover creare un account Webex

Setup per il docente (1/2)

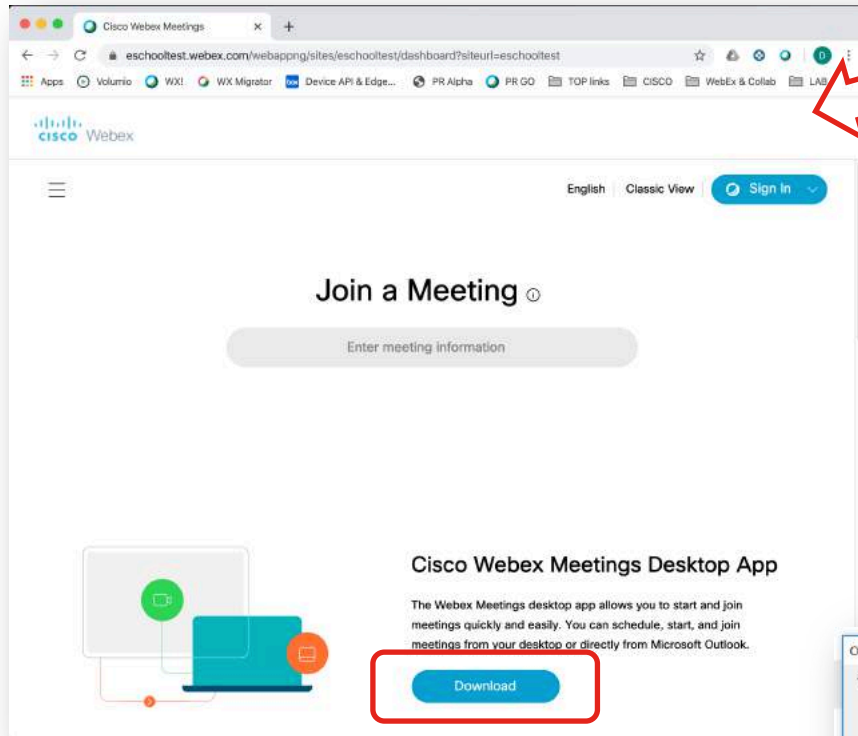
Cliccare su "activate" nell'email di benvenuto



Viene aperto il browser che consente al docente di impostare la propria password

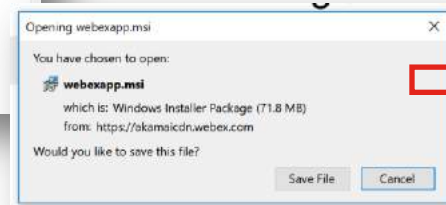


Setup per il docente (2/2)



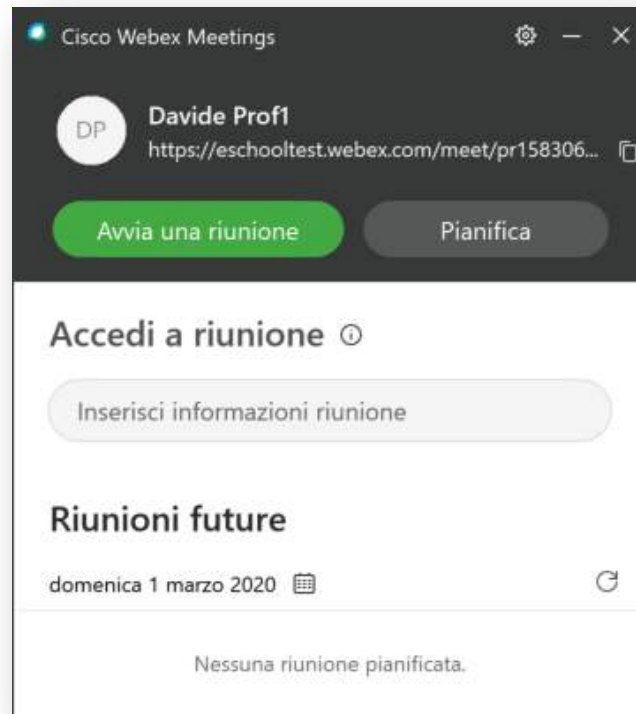
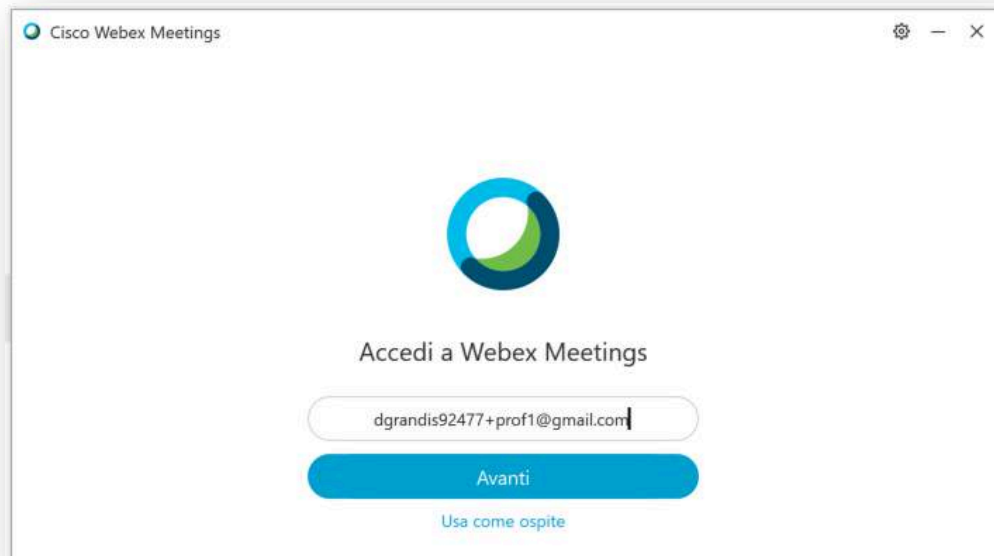
Nel browser viene caricata la pagina Webex

Cliccare "Download" per scaricare la App Webex Meetings ed installarla



Login per il docente

Lanciare la app Webex Meetings sul PC e fare login usando le credenziali Webex (indirizzo email e password)



Lezione virtuale

La lezione virtuale si svolge in una classe virtuale rappresentata dalla cosiddetta "Personal Room" ovvero stanza personale del docente.

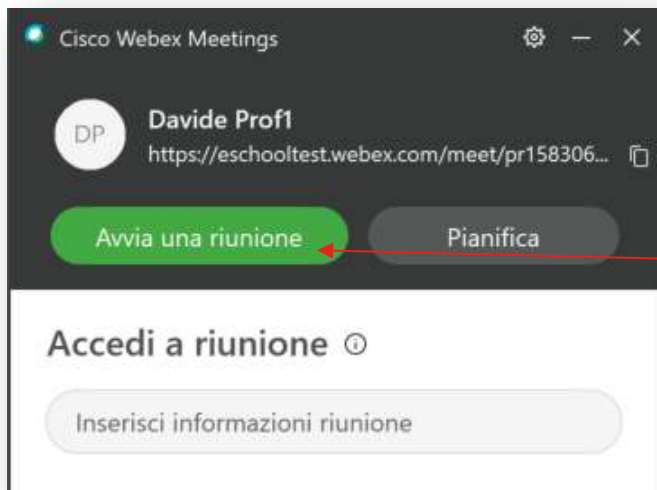
Questa stanza rappresenta la classe fisica della scuola e la Personal Room fornisce gli strumenti digitali che consentono una collaborazione avanzata tra docente e studenti. Il docente può condividere il proprio schermo del PC, mostrare documenti, applicazioni e anche contenuti multimediali.

La Personal Room è gestita dal docente. Il docente infatti avvia la lezione permettendo agli studenti di partecipare. Il docente inoltre può mettere in mute o anche espellere uno o più studenti e può registrare la lezione stessa, per permettere a studenti che fossero assenti di fruirne in seguito. Il docente può bloccare (equivalente di chiudere a chiave la porta della classe) per evitare che altri studenti possano collegarsi ed infine, è sempre il docente che ha facoltà di terminare la lezione, chiudendo la Personal Room.

Come si usa:

- Il professore organizza la videoconferenza per la classe utilizzando il link a Webex
 - Il professore copia il link Webex della propria Personal Room dalla app Webex
 - Il professore condivide il link con la classe attraverso gli strumenti più ideali (registro elettronico, email etc)
- All'ora indicata, il professore fa partire il meeting
- Gli studenti partecipano cliccando sul link ricevuto
 - gli studenti che si dovessero collegare in anticipo (prima dell'avvio del meeting da parte del professore) rimangono in attesa. Rimangono ugualmente in attesa quando il professore fa il lock del meeting

Link per il meeting e avvio lezione



per copiare il meeting link

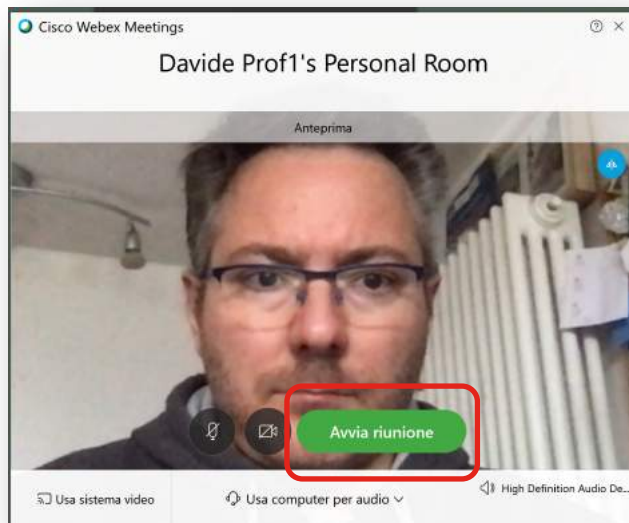
per far partire la lezione

Meeting link (esempio):

<https://eschooltest.webex.com/meet/pr1583063351615>

Lezione in corso... (lato docente)

...cliccando su "Avvia riunione" (cfr slide precedente) viene fatta partire l'anteprima video per dare modo al docente di verificare che il proprio video sia ok



...cliccando ancora su "Avvia riunione" viene avviata la lezione vera e propria, con audio e video. Finchè nessuno studente si è collegato Webex mostra la schermata visualizzata sopra, con il video del docente in basso a dx



Partecipazione dello studente

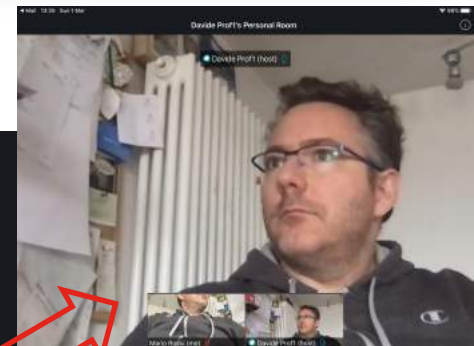
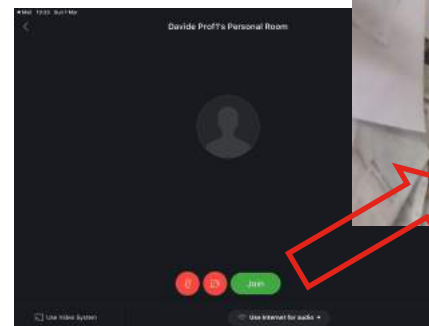
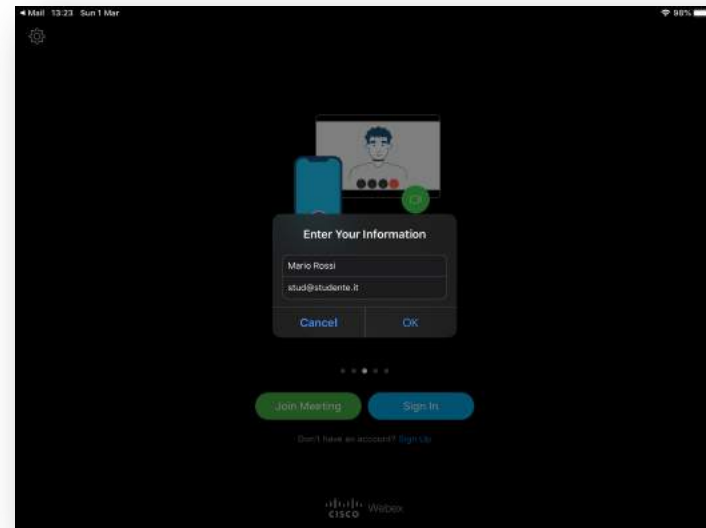
Premessa: lo studente ha installato la app Webex Meetings e ha ricevuto, via email ad esempio, il link alla lezione (link della Personal Room)

Cliccando sul link viene lanciata la app Webex

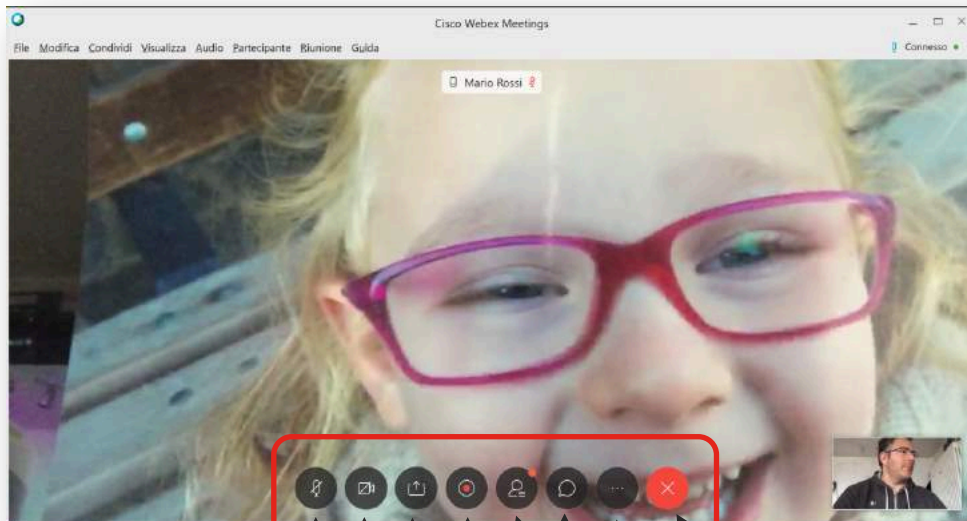
Lo studente inserisce il proprio nome e cognome e un indirizzo email -> click su "join meeting"
(nota: account Webex non necessario, quindi non serve alcuna password, inoltre l'email è puramente informativa)

Viene avviata l'anteprima -> click "Join" per entrare nella classe virtuale

Nota: con un browser non standard può essere necessario aprire la app Webex Meetings ed inserire il link alla lezione



Funzionalità della lezione per il docente



mute audio

mute video

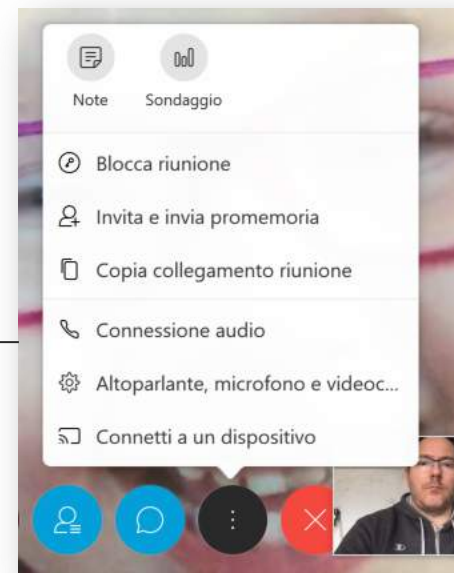
condivisione schermo

registrazione

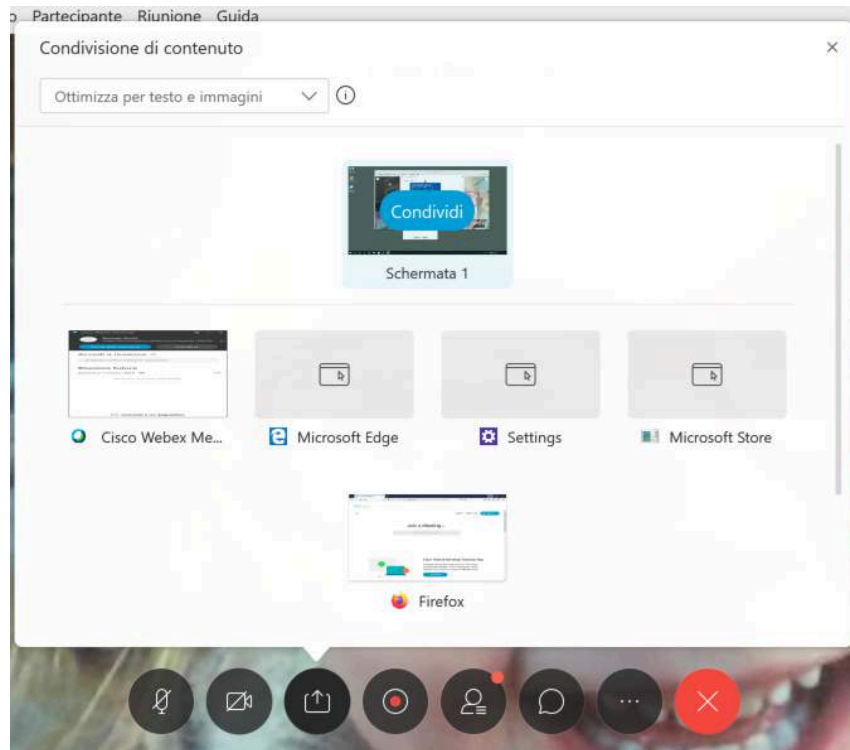
lista dei partecipanti

chat

termina lezione



Condivisione schermo (contenuti multimediali) o applicazioni



Funzionalità della lezione: condivisione schermo e annotazione

Vista studente:

The screenshot shows a Zoom application sharing session. At the top, the status bar indicates '16:26 Sun 1 Mar' and 'Application sharing'. Below this, two video thumbnails are visible: 'Mario Rossi (me)' and 'Davide Prof1 (host)'. The main content is a web browser displaying a page titled 'Contents' for a Raspberry Pi guide. The page features a large 'Contents' title, a 'GET STARTED WITH RASPBERRY PI' badge, and a list of projects. A green circle highlights the first project, 'MEET THE MAKERS', which is described as 'The Raspberry Pi is inspiring a new generation to learn how to hack'. Other projects listed include 'LEGO-LUTION OF PI', 'RASPBERRY PI CLUSTER', 'IDATA TRUCK', 'SMES DI PACE', 'MCMACSTER FORMULA HYBRID', 'PROJECT AQUARIUS', 'PIPLATEBOT', and 'COFFEE TABLE PI'. The page also includes a sidebar with a 'SWAG STORE' and a 'Contents' menu.

Funzionalità della lezione: condivisione schermo e annotazione

Anche lo studente può annotare (con il permesso del docente):

Annotation Request

Mario Rossi is requesting to annotate the shared content.

During annotation, you cannot control the shared content until you stop annotating.

Decline Approve

16:30 Sun 1 Mar

Application sharing

Mario Rossi (me)

Annotation Request

We sent your request to the presenter. Waiting for the presenter's approval...

Close

Contents

Projects

16 MEET THE MAKERS
The Raspberry Pi is inspiring a new generation to learn how to hack

20 LEGO-LUTION OF PI
The history of the Pi in the form of a Lego diorama

22 RASPBERRY PI CLUSTER
A computer cluster built from 40 Raspberry Pis

24 IDATA TRUCK
The Pi-powered lorry that tweets back to base

26 SNES DI CASE

54 MCMMASTER FORMULA HYBRID
Raspberry Pi provides the telemetry for this smart racing car

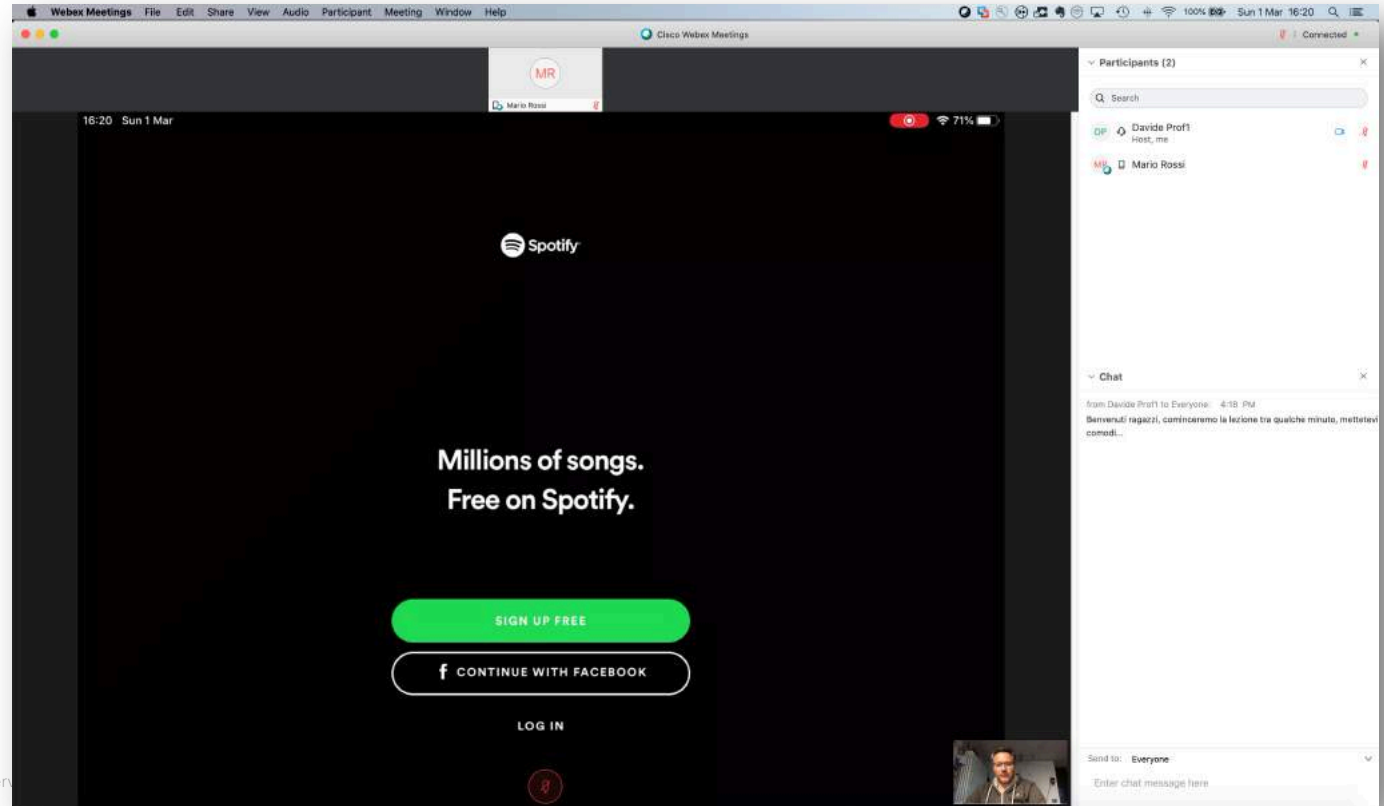
54 PIPLATEBOT
Unique mini-robot built in an off-the-shelf Pi case

66 COFFEE TABLE PI
An arcade cocktail table for authentic

Funzionalità della lezione: condivisione schermo e annotazione

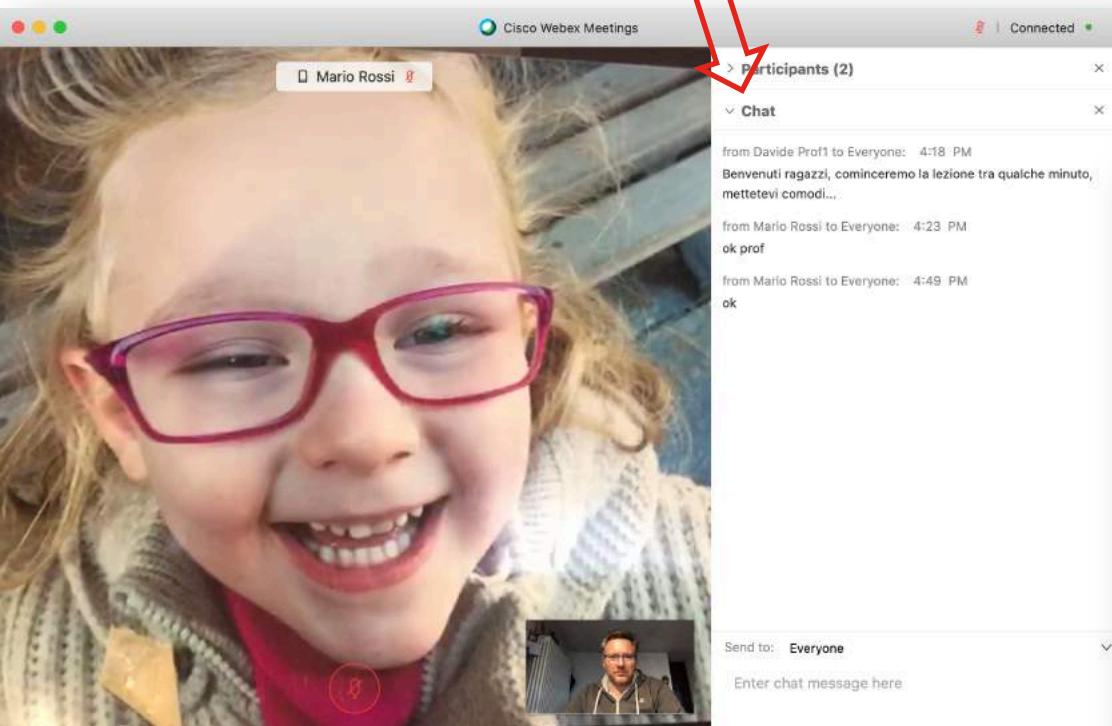
Anche lo studente può eventualmente condividere il proprio schermo:

Vista docente



Chat

Vista docente



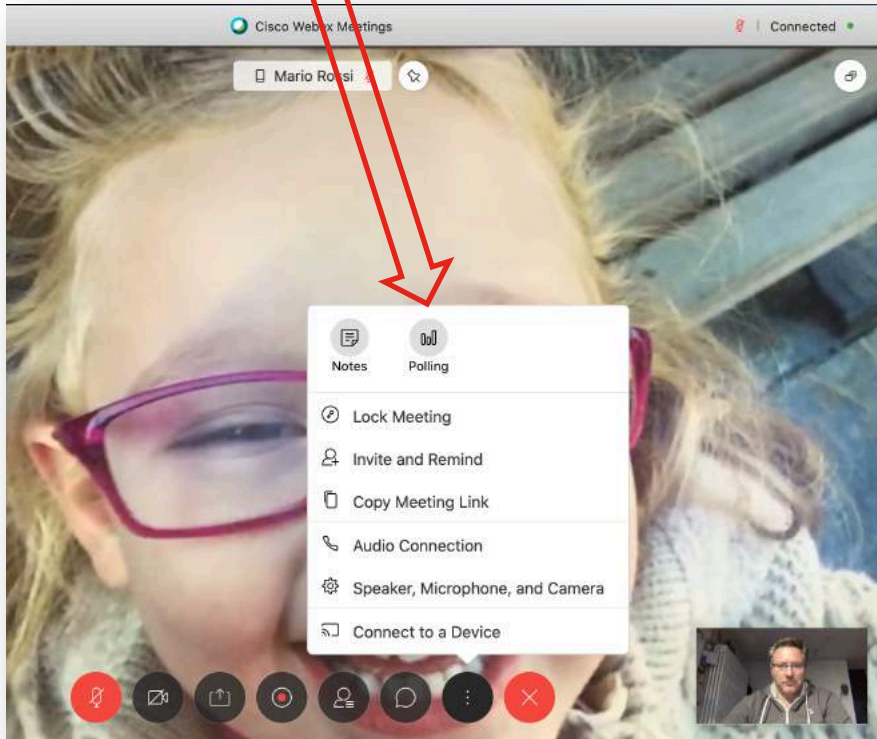
Vista studente

(lo studente inoltre può alzare la mano)



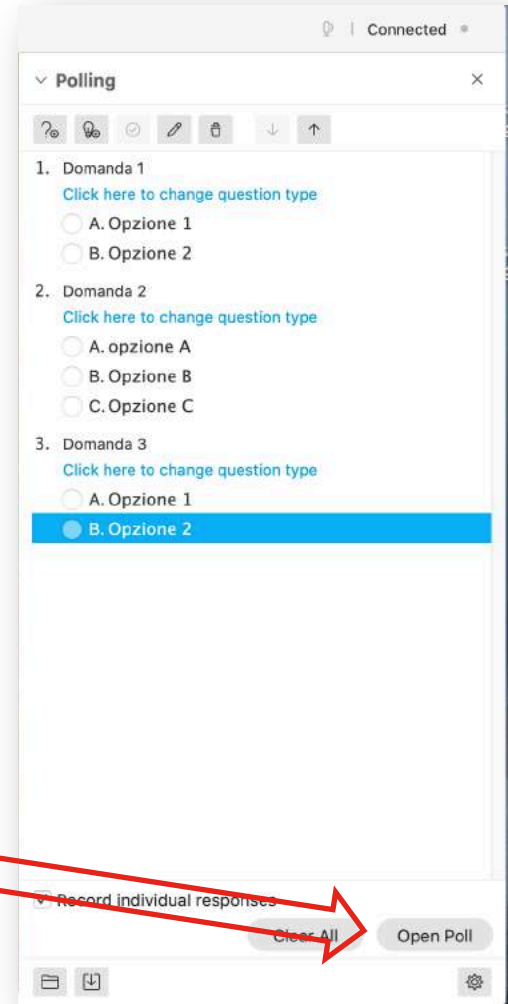
Polling

Il docente può lanciare un poll



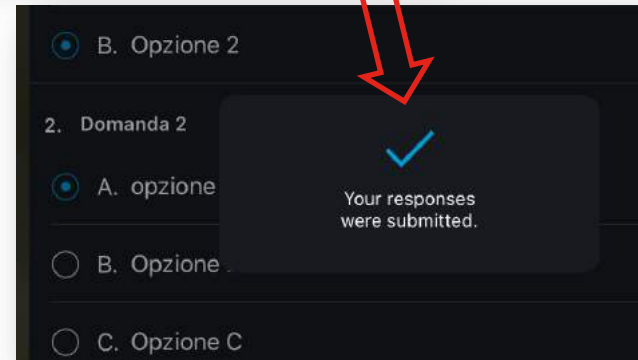
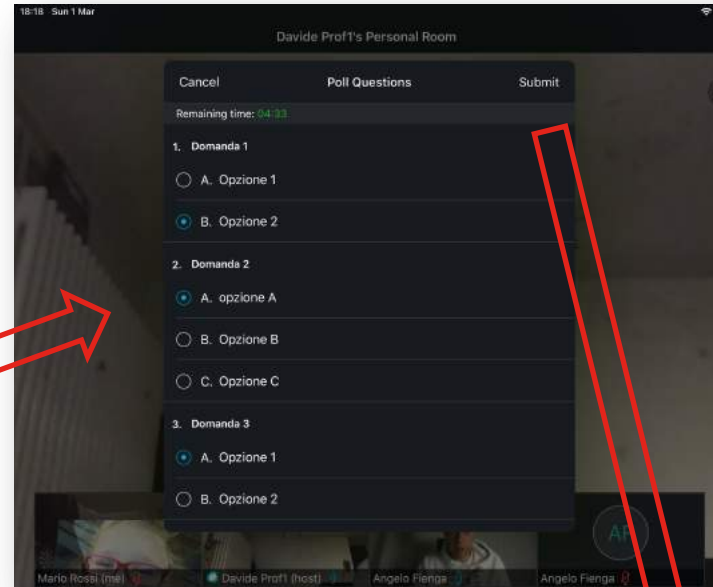
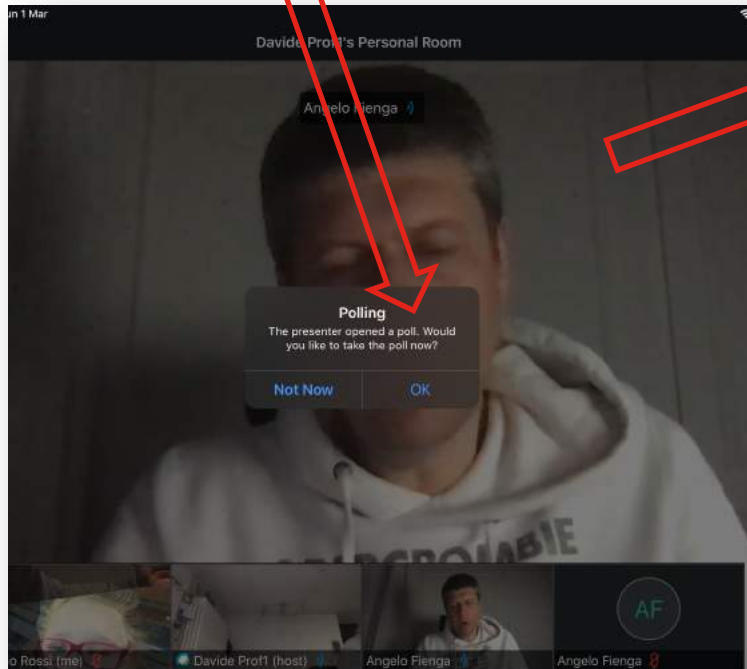
Definire una serie di domande e risposte

...poi cliccare "Open Poll"



Polling

Vista studente:



Polling

...e li può condividere con gli studenti

Il docente vede i risultati

Cisco Webex Meetings

Angelo Fienga

Connected

Polling

Questions	Results	Bar Graph
1. Domanda 1		
A. Opzione 1	2/3	67%
B. Opzione 2	1/3	33%
No Answer	0/3	0%
2. Domanda 2		
A. opzione A	2/3	67%
B. Opzione B	1/3	33%
C. Opzione C	0/3	0%
No Answer	0/3	0%
3. Domanda 3		
A. Opzione 1	1/3	33%
B. Opzione 2	2/3	67%
No Answer	0/3	0%

Share with attendees:

- Poll results
- Individual results

Apply

3 of 3 attendees have responded

Remaining time: 04:11 Time limit: 05:00

Clear All Edit Questions

Davide Prof1's Personal Room

Cancel Poll Results

1. Domanda 1

A. Opzione 1 66,7%

B. Opzione 2 33,3%

No Answer 0,0%

My Answer: B

2. Domanda 2

A. opzione A 66,7%

B. Opzione B 33,3%

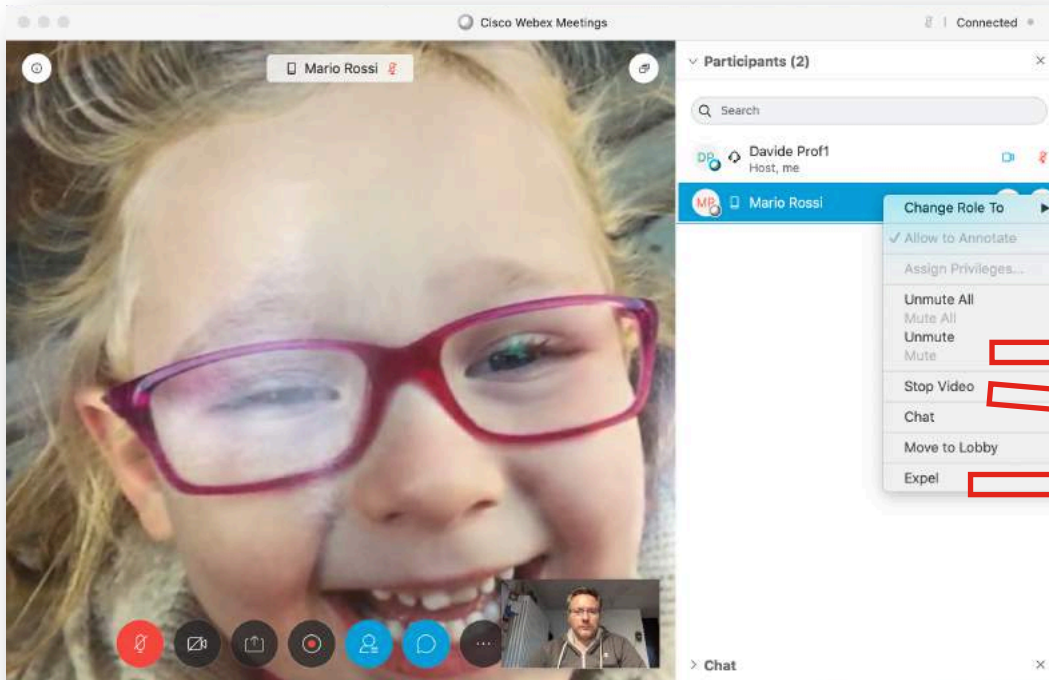
C. Opzione C

Davide Prof1 (host) Angelo Fienga Angelo F

Controllo della lezione (per
il docente)

Controllo della lezione

- Il docente può, tramite la lista dei partecipanti, mettere in mute ed eventualmente anche espellere gli studenti individualmente



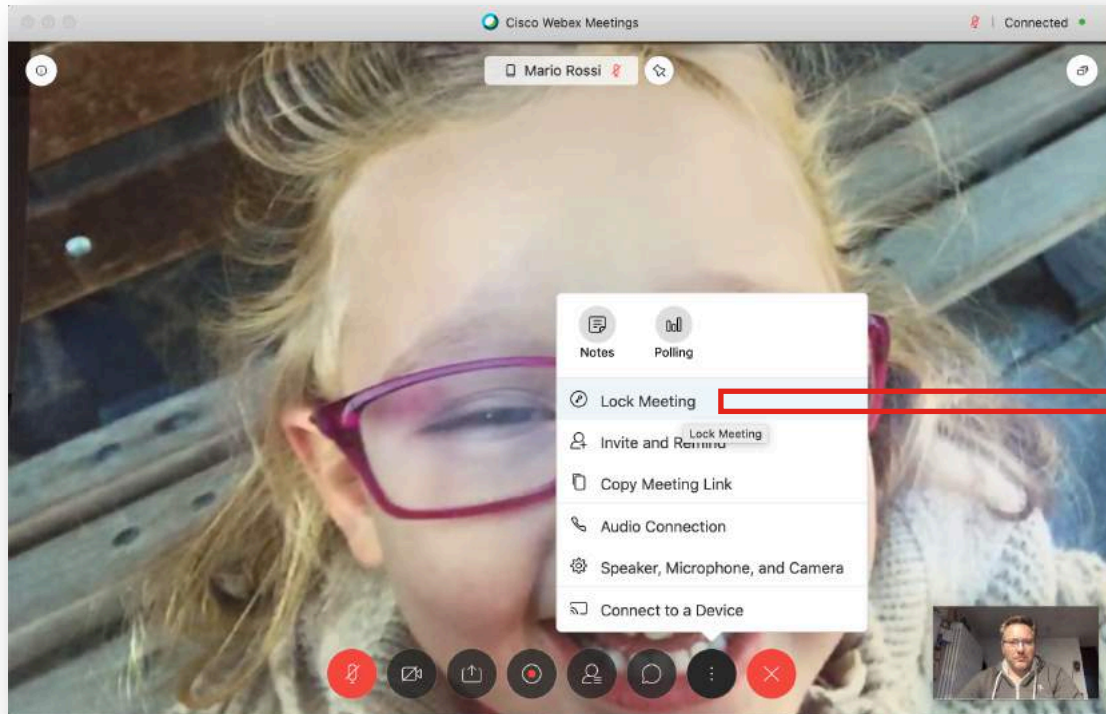
mute/unmute audio

mute video

espulsione

Blocco della lezione (chiusura della "porta")

- Il docente può, in qualunque momento, bloccare l'accesso alla Personal Room impedendo ad ulteriori partecipanti (es. studenti di una diversa classe) di entrare. Allo stesso modo la può sbloccare in qualunque momento.



blocca riunione

Terminare la lezione

- Solo il docente può terminare la lezione. Il docente ha anche la facoltà di abbandonare la Personal Room senza che la lezioni termini ma in questo caso dovrà indicare un altro partecipante che ne faccia le veci

