



Istituto Comprensivo di Grazzanise

Ci sono più uomini resi nobili dallo studio di quanti lo siano dalla natura – Cicerone

pon
2014-2020

VIDEOCONFERENZA

Inclusione, DAD, Autismo

15/04/2020 dalle ore 17,00 alle ore 18,00

Svolgimento del corso: modalità e-learning (Piattaforma Cisco Webex meeting)

Programma

In un momento così difficile, legato alla pandemia Covid 19, che ci costringe a stare in casa, l'incertezza spesso prende il sopravvento e la paura è costantemente presente tra le nostre emozioni attanagliando le nostre giornate. In tale contesto non possiamo e non vogliamo dimenticare la giornata mondiale per la consapevolezza sull'Autismo istituita dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite, approvata in Consiglio il 1° Novembre 2007 e adottata il 18 dicembre 2007. Questa condizione di disagio assume un aspetto ancora più evidente per le persone con disabilità, in particolare per chi è affetto dal Disturbo dello Spettro Autistico, soggetti estremamente fragili per i quali la routine rappresenta sicurezza e se non per situazioni eccezionali, come questa, non andrebbe bloccata repentinamente.

L'autismo è una condizione che influisce tipicamente sull'abilità della persona di comunicare, di avere relazioni con gli altri e di rispondere in modo appropriato all'ambiente circostante e si esprime attraverso uno spettro di sintomi, la cui eterogeneità determina che anche i segni e i segnali di autismo che ne permettono **una diagnosi precoce siano tra loro variabili, eterogenei e difficili da rilevare ed interpretare correttamente**. I segnali di autismo spesso, sebbene sia difficile diagnosticare un disturbo dello spettro autistico, emergono tra i 12 e i 18 mesi. Un intervento precoce può aiutare il bambino nel proprio sviluppo permettendo la corretta acquisizione di abilità sociali e comunicative, sfruttando la **notevole plasticità del cervello**. I genitori, seppur non sia semplice, hanno maggiori probabilità di individuare i segni e sintomi precoci dell'autismo attraverso un preciso monitoraggio dello sviluppo dei propri figli.

15/04/2019

Ore 17,00 Introduce i lavori il Dirigente Scolastico Dott.ssa Roberta Di Iorio "Scuola: BES e Inclusione".

Ore 17,10 Ins. Psicologa Tania Parente-tecnico ABA "Autismo è" nella didattica a distanza.

Ore 17.45 Testimonianza diretta Avvocato Fabiola Raimondo.

Ore 17,45 Dibattito (I docenti potranno scrivere in chat le domande che vorranno rivolgere ai relatori)

Per informazioni rivolgersi alla docente FS per la diversabilità prof.ssa Parente Tania

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Di Iorio