



Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UF09 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0004037 del 27/04/2020
04 (Uscita)

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPCM 4 marzo 2020;
VISTO la nota M.I. prot.n.279 del 8/03/2020;
VISTA la nota M.I. prot.n. 318 del 11/03/2020;
VISTA la nota M.I. prot.n.368 del 13/03/2020;
VISTA la nota M.I. prot. n. 388 del 17/03/2020;
VISTA il DL 22 dell'8 aprile 2020;
VISTA la delibera n. 85 del Collegio dei docenti del 17 aprile 2020;
Sentiti i consigli di classe, di interclasse e di intersezione;

Considerata la necessità di garantire il diritto allo studio;

ADOTTA

Il seguente **REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti in sostituzione della modalità in presenza, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

DEFINIZIONE

La didattica a distanza è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica.

L'evento sviluppato in modalità FAD (formazione a distanza) è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento.

Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in modalità sincrona o asincrona.

SCOPO E FINALITÀ DELLA DAD

L'utilizzo della didattica a distanza si rende necessario per l'emergenza in corso, che ha costretto il Governo a sospendere le lezioni in presenza. La DAD consente di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, soprattutto con gli alunni con BES, supportandoli in questo momento di particolare complessità e di ansie. Attraverso la DAD è possibile:

1. raggiungere gli allievi e riproporre la classe in modalità live;
2. lavorare senza spostarsi da casa ottemperando, quindi, alle recenti disposizioni di divieto di spostamenti non necessari;
3. diversificare l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;
4. personalizzare il percorso formativo in relazione alle esigenze dell'allievo;

Le attività didattiche da realizzare a distanza devono essere organizzate in modo da garantire la continuità dell'interazione con lo studente. Non si considera didattica a distanza il solo postare materiali di studio o esercitazioni senza organizzare momenti in live con gli studenti. Per avere efficacia il lavoro deve essere il più possibile interattivo e deve prevedere test di verifica a conclusione di ciascun modulo didattico.

È importante interagire con gli studenti attraverso la piattaforma attivata dalla scuola.

Eventuali videolezioni postate devono avere una durata max di 10 minuti. È dimostrato, infatti, che oltre questa durata diventa difficile seguire un video senza distrazione.

La lezione a distanza deve necessariamente seguire altre regole, rispetto alla lezione in presenza. La lezione in live ha il vantaggio di riprodurre la situazione reale compresa la possibilità per lo studente di intervenire e per il docente di rispondere in diretta ai quesiti posti.

Proprio perché si tratta di una modalità didattica diversa, è necessaria una progettazione attenta di ciascuna unità didattica (lezione) da proporre. Il lavoro deve essere organizzato in moduli snelli, epistemologicamente fondati, privi di ridondanza e di informazioni superflue.

È sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: *demotivazione ed abbandono*.

Non serve fornire tanti materiali aggiuntivi quanto stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, ad eseguire il lavoro come se fosse nella classe reale.

È altresì sconsigliato in quanto contrario allo spirito della DAD, l'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

Spetta al docente, esperto della disciplina,

- proporre i contenuti;
- rispondere ai quesiti degli allievi;
- supervisionare il loro lavoro;
- verificare l'apprendimento;
- mantenere il rapporto umano anche se a distanza con gli allievi;
- dare sostegno anche psicologico oltre che didattico;

- utilizzare metodologie consoni all'inclusione di tutti gli allievi;

Le attività saranno realizzate tendenzialmente secondo l'orario scolastico (per dare un ordine cronologico), evitando sovrapposizioni delle discipline, con interventi didattici che diano spazio almeno per il 50% alle attività in live, secondo l'organizzazione definita nei consigli di classe, interclasse ed intersezione, ma con flessibilità temporale.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI A DISTANZA

Considerata la diversa modalità di erogazione delle lezioni è necessario organizzarne il tempo alternandolo con momenti di pausa e di interazione con gli studenti. Si suggerisce di non somministrare lezioni per tempi lunghi. Garantire opportune pause tra le lezioni (almeno 10 minuti ogni 2 ore); equilibrare i tempi di impiego della piattaforma destinando tempo adeguato all'interazione verbale con gli studenti. La presenza sincrona degli studenti va rilevata dai docenti e sarà oggetto di valutazione. L'attività effettuata va annotata periodicamente annotata sul registro elettronico che continua ad essere il mezzo di registrazione del lavoro e di comunicazione con alunni e famiglie, che hanno il diritto di avere trasparenza dell'azione didattica e valutativa. La continuativa mancata partecipazione alle lezioni a distanza sarà monitorata periodicamente ed oggetto di valutazione in sede di scrutinio con riferimento al profitto ed al comportamento (l'alunno che si disinteressa è equiparabile a quello a rischio di dispersione). Il coordinatore di classe garantirà l'interfaccia con l'Ufficio; periodicamente fornirà i dati relativi alla partecipazione, alle attività svolte con la classe, agli esiti delle verifiche effettuate, agli eventuali contatti con le famiglie nei casi di scarso profitto e/o partecipazione degli studenti. Rimane inteso che ciascun docente del consiglio di classe avrà cura di fornire i dati al coordinatore.

I dati serviranno per i monitoraggi del Ministero e per la successiva valutazione da effettuarsi nelle sedi Collegiali.

DIRITTO D'AUTORE

Si raccomanda ai signori docenti di inserire in piattaforma materiale prodotto autonomamente e comunque non soggetto alle norme del copyright, ossia di tutte quelle opere in cui viene espressamente indicata una riserva del diritto d'autore anche con la semplice apposizione del caratteristico simbolo ©.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI DAD

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, *la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.*

Premesso ciò, il presente Regolamento assume e condivide i sotto elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa e consentire a studenti e genitori di far fronte in modo adeguato alle diverse modalità utilizzate per l'emergenza in corso.

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali.
2. I docenti a cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità descritte al punto 1 o secondo altre ritenute consone.

3. Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
4. Le verifiche scritte non devono ridursi ad una mera copiatura da fonti, a meno che la corretta capacità di riprodurre informazioni prelevate da fonti non sia l'oggetto della verifica stessa. Inoltre, saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.

Le valutazioni delle singole prove confluiranno, nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe. Le prove con valutazione negativa devono essere sempre oggetto di successivo accertamento volto a verificare il recupero da parte dello studente. Se l'accertamento è positivo la valutazione negativa precedente va annullata (nel senso che non se ne dovrà tenere conto nella media dei voti in sede di valutazione conclusiva).

Per quanto concerne gli esami conclusivi del I Ciclo di Istruzione si procederà secondo le disposizioni del Decreto Legge n. 22 dell'8 aprile 2020 e delle ordinanze ministeriali conseguenti.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni dettate regolarmente dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

E' importante che gli studenti rispettino alcune regole fondamentali, di seguito riportate:

- Verificare quotidianamente, attraverso il registro elettronico, le attività didattiche proposte;
- Conoscere l'orario delle attività didattiche online formulato dai docenti;
- Collegarsi puntualmente alla videolezione provvisti del materiale necessario per l'attività (libro di testo, quaderno...);
- Accedere con la videocamera attiva e usare come nome utente il proprio nome e cognome;
- Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento;
- Durante la lezione tenere il microfono disabilitato e attivarlo solo per intervenire se richiesto dal docente o dopo aver alzato la mano;
- Rispettare il turno di parola che è assegnato dal docente;
- Rispettare le consegne del docente;
- Non divulgare in nessun modo attraverso altri canali i link di invito al collegamento;
- Partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono;

- Non effettuare screenshot o registrazioni autonome della lezione;
- Non invitare persone estranee ed esterne alla classe;
- Gli alunni possono comunicare i loro interventi anche tramite chat interna alla conferenza;
- Qualora un partecipante dovesse uscire inavvertitamente dalla riunione può rientrarvi ripetendo la procedura di accesso. Analogamente in caso di malfunzionamento dovuto alle impostazioni del dispositivo si consiglia di uscire e rientrare dalla lezione (avvisando con un messaggio in chat e non a voce per non interrompere il lavoro).
- Nel caso di bisogno immediato ed urgente di abbandonare la videoconferenza, bisogna darne comunicazione al docente.

Essendo la didattica online un servizio fondamentale che la scuola mette a disposizione degli studenti in questo periodo di emergenza, si raccomanda a TUTTI l'autocontrollo nell'uso di questo strumento e il massimo senso di responsabilità nel rispetto di sé e degli altri.

NORME SULLA PRIVACY

Sul sito dell'Istituzione scolastica nell'area dedicata "Privacy" , sono esplicitate le norme in materia di tutela dei dati personali e comunicate alle tutte le famiglie per il tramite del registro elettronico/scuola next.

DECORRENZA E DURATA

Il presente Regolamento è immediatamente esecutivo con notifica al personale e alle famiglie attraverso il sito web della scuola e registro elettronico . Avrà applicazione per tutto il periodo in cui si dovrà fare ricorso alla DAD. Alla ripresa delle lezioni in presenza potrà essere applicato, facoltativamente, dai docenti e dalle classi che vorranno continuare ad utilizzare la DAD come integrazione all'azione curricolare ordinaria. Sarà, comunque, adeguato ed applicato conformemente ai provvedimenti ministeriali.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Roberta Di Iorio)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,comma 2, D.L.gs.vo39/93