



Istituto Comprensivo di
Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it C.F.
93086240616 – CU: UFCR09 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0004947 del 19/05/2020
04 (Uscita)

**Alle docenti membri della Commissione
“Predisposizione modulistica”
Prof.ssa Barbara Tosti
Prof.ssa Silvia Ricci
p.c. Ai Docenti della Scuola Primaria
p.c. Ai Docenti della Scuola Sec. di I Grado
Atti / Sito Web**

Oggetto: Integrazione circolare n.4885 del 18-05-2020. Predisposizione Modello Piano di Integrazione degli apprendimenti e Modello Piano di apprendimento individualizzato.

Si comunica che, gli art. 2 – 5 – 6 dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020, prevedono quanto segue:

“I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria internazionale e individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all’articolo 6”.

“Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l’emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all’articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto al comma 2. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui ai commi 2 e 3”.

“Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall’articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il suddetto piano è allegato al documento di valutazione finale.”

Pertanto, si invitano le docenti prof.ssa Barbara Tosti e prof.ssa Silvia Ricci a predisporre un modello di “Piano di integrazione degli apprendimenti” ed un modello di “Piano di apprendimento individualizzato” sia per la Scuola Primaria che Secondaria di I grado, da sottoporre al prossimo Collegio dei Docenti.

I modelli saranno formulati attraverso il confronto con le F.S. (Area Diversabilità) e i referenti BES, con la prof.ssa Ilaria Di Scala (Scuola Primaria) e i Capi Dipartimento (Scuola Secondaria di I Grado).

Tali modelli, alla luce degli adattamenti già messi in atto dalla nostra scuola durante la d.a.d (rimodulazione della programmazione, verifica PEI e PDP...), saranno redatti solo se ricorrono i presupposti richiesti dall’O.M. sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Roberta Di Iorio)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art.3, comma 2, D.L.gs.vo39/93