

**ALLEGATO 1 – CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE – a.s. 2019/2020**

I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla **valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti.**

Limitatamente alla valutazione finale dell'anno in corso, vista la straordinarietà dello svolgimento di parte dell'a.s. 2019/2020 a causa dell'emergenza sanitaria, ai sensi dell'art.2,2 dell'O.M. n.11, **il Collegio dei docenti, ha ritenuto opportuno predisporre e assumere, criteri di valutazione degli apprendimenti e del profilo globale in uscita dell'alunno, in linea con quelli precedentemente adottati ed inseriti nel PTOF, ma più coerenti e funzionali alla situazione contestuale, maggiormente centrati sull'osservazione qualitativa dei processi formativi e sulla progressione di ciascuno studente.**

Come ribadito nell' Ordinanza n.11 art.3,7, nell'azione valutativa, **i docenti terranno in dovuto conto situazioni di scarsa o mancata partecipatività imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche, alla connettività di rete , a particolari situazioni di contesto.**

<b>CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE – a.s. 2019/2020 VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI – PROFILO GLOBALE IN USCITA - COMPORAMENTO</b>		
<b>COMPETENZA CHIAVE</b>	<b>CRITERI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	Gestione del tempo, partecipazione e responsabilità	Segue responsabilmente il percorso di DaD
		Svolge con regolarità le consegne on line
		Rispetta i tempi imposti dalla live per intervenire
		Partecipa costruttivamente alle LIVE offrendo contributi ai prodotti collettivi
		Offre supporto ai compagni
	Consapevolezza di sé e autoefficacia	Risolve con efficacia le consegne
		Riconosce i propri limiti e chiede aiuto nel gruppo o al docente nella Live
	Comprensione delle consegne	E' autonomo nello svolgimento delle consegne e nell'uso della piattaforma
	Esecuzione del lavoro	Rispetta le scadenze delle consegne (o motiva il ritardo preventivamente in piattaforma)
		Gestisce il lavoro in autonomia
Manifesta Progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze		
<b>COMPETENZA IN MATERIA DI</b>	Gestione emotiva della didattica a distanza	Verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico
		Utilizza efficacemente le opportunità offerte dalla scuola per vivere serenamente questo periodo

<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze	Riconosce il lavoro della scuola per progredire nelle conoscenze e nelle competenze
		Nelle LIVE manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare *
		Si confronta con i compagni su stimolo dell'insegnante*
		Formula ipotesi di risoluzione che condivide nella LIVE*
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>	Gestione delle difficoltà didattiche Gestione dell'ostacolo tecnologico Problem solving	Individua soluzioni creative e non si abbatte (ricerca, consulta testi, consulta il web, chiede ai docenti, ai genitori)
		Contribuisce in modo costruttivo ai dibattiti in LIVE ponendo questioni e stimoli
		Utilizza efficacemente gli stimoli per realizzare prodotti da condividere
		Risolve efficacemente i problemi concreti di connessione, di carenza di materiale a disposizione
<b>COMPETENZA DI CITTADINANZA</b>	Collaborazione - Comprensione dell'altro - Capacità di confronto	Interagisce costruttivamente col gruppo online
		Contribuisce in modo costruttivo alle LIVE
		E' disponibile al confronto
		Rispetta il punto di vista altrui
<b>COMPETENZA DISCIPLINARE</b>	Padronanza dei contenuti-delle abilità e competenze disciplinari	Utilizza le conoscenze apprese e le applica in altri contesti
		Utilizza strategie di analisi e rielaborazione e acquisizione di nuove conoscenze.
		Utilizza il linguaggio specifico della disciplina