

ALLEGATO 2 - GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ALUNNO/STUDENTE a.s. 2019/2020

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ALUNNO/STUDENTE IN DaD

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

Per ogni alunno segnalare l'indicatore corrispondente per ciascun Criterio/Descrittore secondo la seguente legenda:

Sempre Spesso Saltuariamente Raramente Mai

La moda di questi indicatori determina il livello di competenza conseguito alla fine dell'anno scolastico.

LIVELLO DI COMPETENZA	DESCRITTORE SINTETICO	MODA
	LIVELLO AVANZATO (9-10)	SEMPRE
	LIVELLO INTERMEDIO (8)	SPESSO
	LIVELLO BASE (7)	SALTUARIAMENTE
	LIVELLO INIZIALE (6)	RARAMENTE
	LIVELLO PARZIALMENTE RAGGIUNTO (insufficienze)	MAI

COMPETENZA CHIAVE	CRITERI	DESCRITTORI	Sempre	Spesso	Saltuariamente	Raramente	Mai
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE		Segue responsabilmente il percorso di DaD					
		Svolge con regolarità le consegne on line					
		Rispetta i tempi imposti dalla live per intervenire					

E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE	Gestione del tempo, partecipazione e responsabilità	Partecipa costruttivamente alle LIVE offrendo contributi ai prodotti collettivi						
		Offre supporto ai compagni						
	Consapevolezza di sé e autoefficacia	Risolve con efficacia le consegne						
		Riconosce i propri limiti e chiede aiuto nel gruppo o al docente nella Live						
	Comprensione delle consegne	E' autonomo nello svolgimento delle consegne e nell'uso della piattaforma						
	Esecuzione del lavoro	Rispetta le scadenze delle consegne (o motiva il ritardo preventivamente in piattaforma)						
		Gestisce il lavoro in autonomia						
		Manifesta Progressi nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze ***						
	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE	Gestione emotiva della didattica a distanza	Verbalizza le sue emozioni legate a questo momento storico					
			Utilizza efficacemente le opportunità offerte dalla scuola per vivere serenamente questo periodo					
Riconosce il lavoro della scuola per progredire nelle								

CULTURALE	Utilizzo consapevole delle conoscenze per rappresentare le sue competenze	conoscenze e nelle competenze					
		Nelle LIVE manifesta di avere contezza del contenuto che si deve affrontare *					
		Si confronta con i compagni su stimolo dell'insegnante*					
		Formula ipotesi di risoluzione che condivide nella LIVE*					
SPIRITO DI INIZIATIVA	Gestione delle difficoltà didattiche Gestione dell'ostacolo tecnologico Problem solving	Individua soluzioni creative e non si abbatte (ricerca, consulta testi, consulta il web, chiede ai docenti, ai genitori)					
		Contribuisce in modo costruttivo ai dibattiti in LIVE ponendo questioni e stimoli					
		Utilizza efficacemente gli stimoli per realizzare prodotti da condividere					
		Risolve efficacemente i problemi concreti di connessione, di carenza di materiale a disposizione					
COMPETENZA DI CITTADINANZA	Collaborazione - Comprensione dell'altro - Capacità di confronto	Interagisce costruttivamente col gruppo online					
		Contribuisce in modo costruttivo alle LIVE					
		E' disponibile al confronto					
		Rispetta il punto di vista altrui					

COMPETENZA DISCIPLINARE	Padronanza dei contenuti-delle abilità e competenze disciplinari	Utilizza le conoscenze apprese e le applica in altri contesti					
		Utilizza strategie di analisi e rielaborazione e acquisizione di nuove conoscenze.					
		Utilizza un linguaggio specifico					

NOTE

* Considerare il setting e le risorse disponibili (che possono essere causa involontaria della mancata partecipazione).

**Considerare l'autonomia nell'uso delle risorse tecnologiche e/o la necessità di un adulto che lo aiuti (che possono essere causa involontaria di ritardo nella consegna).

*** Considerare le complessive possibilità di collegamenti, di risorse a disposizione.