



Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0008332 del 14/09/2020
04 (Uscita)

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre **un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori**, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Il Patto di corresponsabilità educativa vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI GRAZZANISE STIPULA

con la famiglia dell'alunno/alunna/studente/studentessa il presente patto sottoscrivendo il quale ciascun soggetto coinvolto si impegna ad ottemperare a quanto sancito.

La SCUOLA:

- Fornisce indicazioni chiare e complete sul progetto dell'Offerta Formativa P.T.O.F. e valuta in modo continuo l'efficacia del P.T.O.F.
- Comunica periodicamente alla famiglia la situazione di ogni alunno in merito ai suoi apprendimenti e comportamenti e si adopera per rispettare e valorizzare le diversità di ogni singolo studente.
- Si impegna a rilevare aspettative ed esigenze particolari degli studenti e delle famiglie e a fornire un servizio corrispondente alle richieste.
- Mette in atto attività sistematiche di recupero per la soluzione di eventuali problemi di apprendimento o per soggetti in situazioni di svantaggio e disagio.
- Promuove attività di potenziamento sviluppo delle capacità degli alunni anche al di fuori della programmazione curricolare.
- Interviene nel caso di comportamenti non accettabili con provvedimenti di carattere disciplinare a scopo principalmente educativo, preferibilmente, dopo consultazioni con la famiglia.

I DOCENTI si impegnano a:

- Definire e illustrare ai propri studenti gli obiettivi didattici ed educativi dell'Istituto e della propria disciplina.
- Individuare e proporre, attraverso la programmazione, i saperi essenziali e significativi per

la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali rispettando i ritmi di attenzione di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento.

- Organizzare percorsi didattici e formativi degli studenti scegliendo modalità di lavoro e metodologie di insegnamento commisurate alla situazione della classe.
- Rendere noti gli obiettivi e i criteri di misurazione delle prove di verifica e comunicare all'alunno immediatamente e chiaramente gli esiti delle prove orali.
- Somministrare ogni quadrimestre almeno tre prove di verifica per l'alunno (le prove possono essere di diverso tipo: scritte, orali, test, prove oggettive, prove pratiche, relazioni).
- Rendere note alla classe la data delle verifiche scritte e pratiche con almeno una settimana di anticipo prendendo in considerazione le richieste della classe sulla data delle prove entro i limiti imposti dall'orario e dalle esigenze didattiche.
- Utilizzare il dialogo come strumento educativo e tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno allo scopo di favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere eventuali problemi.
- Garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica.
- Creare all'interno della classe un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità e sostenere gli alunni in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale.
- Assegnare compiti che consistono in un momento di riflessione e/o esercitazione su un'attività già svolta in Classe e dosare i carichi di lavoro in modo che non risultino eccessivi anche coordinando le loro attività.
- Concordare con gli alunni le regole comunitarie in modo da favorirne la condivisione e l'interiorizzazione e assicurare l'uguaglianza di trattamento nell'erogazione del servizio scolastico in quanto garanzia di pari opportunità per tutti gli alunni.
- Educare alla conoscenza e al rispetto delle varie etnie e realtà culturali in coerenza con i principi ispiratori dell'Unione Europea e promuovere l'educazione alla convivenza civile e democratica nel rispetto dei diritti doveri di tutti i soggetti coinvolti nell'istituzione scolastica.
- Favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni con particolare riguardo alla fase di ingresso delle classi prime e alle situazioni di difficoltà e di disagio.
- Rendere l'alunno il più possibile educato (capace di rapporti interpersonali, nel rispetto delle regole necessarie ad una convivenza civile) istruito (capace secondo le proprie potenzialità di comprendere, di comunicare, trasformare, trasferire ciò che apprende), formato e competente (adeguatamente autonomo ed in grado di risolvere problemi in contesti diversi e di operare scelte motivate e opportune, capace di ricercare i valori più autentici).
- Chiarire con l'interessato i motivi di un eventuale provvedimento disciplinare.

La FAMIGLIA si impegna a:

- Dotare il proprio figlio di tutto il materiale didattico e di cancelleria necessario all'attività didattica e controllarne quotidianamente la fornitura, onde evitare scambi di materiale tra alunni ed uso condiviso dello stesso.
- Partecipare attivamente ai colloqui individuali quando richiesti e ai ricevimenti generali periodici.
- Rispettare a far rispettare dal proprio figlio le strategie educative messe in essere dalla Scuola e rispettare e a far rispettare dal proprio figlio il Regolamento d'Istituto con le sue norme di comportamento.
- Mettere in atto interventi educativi, in accordo con la Scuola tesi alla correzione di comportamenti scorretti del proprio figlio, curare l'igiene personale del proprio figlio e controllare regolarmente il contenuto degli zaini in modo che non vengono portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività educative (PlayStation, giornaletti, giocattoli, oggetti pericolosi ecc.).
- Far frequentare regolarmente e puntualmente la scuola, giustificare sempre le assenze e/o i

ritardi.

- Utilizzare il registro elettronico e prendere visione delle comunicazioni.
- Rivedere con i propri figli il lavoro svolto in classe controllare sempre il diario.
- Rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia reciproca stima, scambio e comunicazione.
- Tenersi al corrente delle iniziative della scuola e contribuire alla loro realizzazione.
- Cooperare perché a casa e a scuola all'arrivo ritrovi atteggiamenti educativi analoghi.
- Informare la scuola in caso di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica del bambino e condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli con i docenti ed il Dirigente Scolastico in un'ottica di collaborazione.

L'ALUNNO si impegna a:

- Rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola;
- Rispettare le regole di comportamento stabilite insieme, rispettare tutti gli ambienti e gli **arredi scolastici**;
- Portare a scuola tutto il materiale necessario per le lezioni;
- Impegnarsi nello studio ed eseguire i compiti assegnati a casa.
- Rispettare, compatibilmente con la conoscenza rapportata all'età, il Regolamento d'Istituto.

INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2020/21 A SEGUITO di PANDEMIA COVID - PRECONDIZIONI PER LA PRESENZA A SCUOLA DEGLI STUDENTI

A seguito dell'emanazione del parere tecnico espresso in data 28 maggio 2020 dal CTS (Comitato Tecnico Scientifico) e nei successivi Verbali del 22 giugno 2020, del 7 luglio 2020, del 12 agosto 2020, in merito alla pandemia COVID-19 in atto, con particolare riferimento alle "misure organizzative generali" e alle indicazioni che il Comitato stesso fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie – studenti – Scuola, e del Protocollo quadro "Rientro in sicurezza", sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali, **si ritiene necessario che tutti i soggetti coinvolti nella comunità scolastica** rispettino le regole, in materia di sicurezza, come segue:

LA SCUOLA si impegna a:

- Predisporre gli ambienti secondo le indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico (CTS).
- Limitare gli assembramenti nelle aree comuni.
- Assicurare una pulizia approfondita, effettuata quotidianamente attraverso procedure di sanificazione, disinfezione e conseguente risciacquo.
- Mettere a disposizione prodotti igienizzanti (dispenser di soluzione idroalcolica) o a base di altri principi attivi per l'igiene delle mani per gli studenti e il personale, in più punti dell'edificio scolastico e, in particolare, in ciascuna aula per permettere l'igiene delle mani all'ingresso in classe.
- Garantire i Dispositivi individuali al personale scolastico.
- Applicare il protocollo Covid*19 per tutti coloro che entrano negli edifici scolastici (misurazione della temperatura, registrazione...).
- Integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19..
- Garantire l'individuazione di un Ambiente Covid da utilizzare (secondo le disposizioni del CTS) in caso di presenza di personale scolastico o studente con sintomi sospetti.
- Far rispettare le regole, in materia di sicurezza, nelle aule attraverso l'azione dei docenti
- Garantire la tutela degli alunni e dei lavoratori in condizione di fragilità.
- Assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie.
- Curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie.

- Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti di bambini e alunni.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Essere consapevole della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
- Monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione quotidiana della temperatura corporea.
- Rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa.
- Rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia.
- Recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.
- Tenersi informata e rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate al di fuori della Scuola e negli ambienti scolastici.
- Rispettare rigorosamente gli orari di entrata ed uscita degli alunni ed evitare ritardi.
- Rispettare le procedure di accesso/uscita dalla Scuola.
- Rispettare il divieto di entrare e permanere negli edifici scolastici e negli spazi di pertinenza della Scuola senza autorizzazione.
- Dotare il proprio figlio/a di mascherina, preferibilmente chirurgica, fino a fornitura da parte del Governo.
- **Dotare il proprio figlio di tutto il materiale didattico e di cancelleria necessario all'attività didattica e controllarne quotidianamente la fornitura prima dell'ingresso a Scuola, onde evitare scambi di materiale tra alunni ed uso condiviso dello stesso.**
- Rispettare la presente regola: **gli alunni della Scuola dell'Infanzia saranno accompagnati e prelevati da un solo genitore/tutore o delegato, all'ingresso dell'edificio.**
- Rispettare la seguente regola: **gli alunni delle classi prime della Scuola Primaria, nei primi tre giorni di attività scolastiche, saranno accompagnati da un solo genitore/tutore o delegato, all'ingresso dell'edificio.**
- Rispettare la seguente regola: **gli alunni della Scuola Primaria e della Secondaria di I Grado saranno accompagnati o prelevati da un solo genitore/tutore o delegato, ai cancelli dell'edificio scolastico.**
- Rispettare la seguente regola: è opportuno che le operazioni di accompagnamento e prelievo degli alunni dalla scuola sia compiuta sempre dalla stessa persona (salvo eccezioni necessarie).
- Rispettare la seguente regola: **gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado autorizzati all'uscita autonoma, non dovranno sostare presso le uscite ma defluire rapidamente verso l'esterno.**

Si impegna a far rispettare al proprio figlio/a le regole di seguito determinate.

LO STUDENTE si impegna a:

- Accedere ed uscire dagli edifici scolastici in fila indiana con mascherina.

- Indossare la mascherina (obbligatoria dai 6 anni in su), chirurgica o di comunità di propria dotazione, in posizione dinamica, per la protezione del naso e della bocca (non è obbligatoria in posizione seduta banchi se garantito 1 metro di distanziamento fisico).
- Rispettare le indicazioni dei docenti e dei collaboratori scolastici per muoversi all'interno dell'edificio, e a rispettare la segnaletica.
- Mantenere sempre la distanza di 1 metro, evitare gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
- Rispettare il divieto di sostare nelle aree comuni degli edifici e creare assembramenti.
- Lavare frequentemente le mani o usare gli appositi dispenser per tenerle pulite evitando di toccare il viso e la mascherina.
- Utilizzare i servizi igienici solo in caso di necessità con accesso uno per volta.
- Utilizzare esclusivamente il proprio materiale didattico e di cancelleria.
- Consumare esclusivamente la propria merenda ed evitare condivisione di alimenti.

La mascherina non è obbligatoria per gli alunni diversamente abili. L'uso della stessa è subordinata alla valutazione della sua condizione e riduzione dei rischi (da parte del medico/pediatra e famiglia).

NEL CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

LA SCUOLA si impegna a:

- Utilizzare tutti gli strumenti possibili per promuovere il dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie.
- Privilegiare un approccio formativo basato sugli aspetti relazionali della didattica e sullo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità.
- Individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e ritmi di apprendimento propri di ciascuno facendo acquisire competenze attraverso strumenti comunicativi multimediali differenti.
- Fornire in comodato d'uso gratuito gli strumenti per il collegamento, agli alunni che non hanno l'opportunità di usufruire di device di proprietà.
- Progettare un'offerta formativa a distanza strutturata in modo vario e flessibile, attraverso i principali strumenti di cui si avvale la didattica a distanza nel nostro Istituto (Registro elettronico, GSuite for Education, piattaforme di e-learning).
- Contribuire allo sviluppo delle abilità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare le informazioni nei diversi ambiti e contesti.
- Valorizzare le capacità degli studenti che emergono nelle attività a distanza, attraverso un feedback immediato con indicazioni di miglioramento in relazione ad esiti parziali, incompleti o non adeguati.
- Mantenere la dimensione del gruppo-classe e favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni singolo studente per dare risposte alla eterogeneità dei bisogni degli studenti, utilizzando diversi strumenti di comunicazione.
- Garantire l'apprendimento degli studenti con bisogni educativi speciali usando le misure compensative e dispensative già individuate nei Piani Didattici Personalizzati e l'adattamento negli ambienti di apprendimento a distanza dei criteri e delle modalità di insegnamento-apprendimento indicati nei Piani educativi individualizzati.
- Rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni non autorizzate.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- Collaborare con i docenti nella realizzazione del percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione.
- Avere contatti frequenti con i coordinatori di classe, con i docenti, con i rappresentanti di classe, secondo le modalità che verranno individuate per quella specifica classe.
- Favorire la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, supportandolo/a

nell'organizzazione degli orari delle videolezioni, dei compiti assegnati, e dell'invio dei materiali.

- Comunicare ai docenti in modo tempestivo eventuali difficoltà al fine di trovare una soluzione comune.
- Riconoscere il ruolo professionale dei docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei Genitori.
- Collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da osservare durante le videolezioni.
- Rispettare il diritto alla riservatezza altrui: è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni non autorizzate.
- Visionare quotidianamente gli strumenti ufficiali utilizzati dalla Scuola per la comunicazione con le famiglie (registro elettronico, sito web..).

Si impegna a far rispettare al proprio figlio/a le regole di seguito determinate.

LO STUDENTE si impegna a:

- Partecipare con serietà ed impegno alle attività proposte, manifestando eventuali difficoltà tecniche di connessione ai docenti, in modo da consentire loro di trovare la modalità più adatta per permettergli/le di fruire della DaD.
- Riconoscere tutte le opportunità di crescita offerte dalla DaD.
- Conoscere e rispettare le norme di comportamento relative all'accesso, all'utilizzazione delle piattaforme e allo svolgimento delle attività a distanza.
- Prendere atto che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti e che pertanto è necessario comportarsi in modo rispettoso, essere puntuale alle videolezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato.
- Rispettare le indicazioni impartite dai docenti durante le videolezioni e le scadenze che vengono fissate per la consegna dei compiti.
- Verificare quotidianamente, attraverso il registro elettronico, le attività didattiche proposte;
- Conoscere l'orario delle attività didattiche online formulato dai docenti.
- Collegarsi puntualmente alla videolezione provvisti del materiale necessario per l'attività (libro di testo, quaderno...).
- Accedere con la videocamera attiva e usare come nome utente il proprio nome e cognome.
- Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento.
- Durante la lezione tenere il microfono disabilitato e attivarlo solo per intervenire se richiesto dal docente o dopo aver alzato la mano.
- Rispettare il turno di parola che è assegnato dal docente.
- Rispettare le consegne del docente.
- Non divulgare in nessun modo attraverso altri canali i link di invito al collegamento.
- Partecipare ordinatamente ai lavori che si svolgono.
- Non effettuare screenshot o registrazioni autonome della lezione.
- Non invitare persone estranee ed esterne alla classe.
- Comunicare i loro interventi anche tramite chat interna alla conferenza.
- Qualora un partecipante dovesse uscire inavvertitamente dalla riunione può rientrarvi ripetendo la procedura di accesso. Analogamente in caso di malfunzionamento dovuto alle impostazioni del dispositivo si consiglia di uscire e rientrare dalla lezione (avvisando con un messaggio in chat e non a voce per non interrompere il lavoro).
- Nel caso di bisogno immediato ed urgente di abbandonare la videoconferenza, bisogna darne comunicazione al docente.

I Genitori

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Roberta Di Iorio)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, DLSG n 39 del 1993)