

INTEGRAZIONE RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO (ALLEGATO)

Al Conto Consuntivo 2019

Ai sensi del comma 6 dell'articolo 25 del d.lgs 165 del 30 marzo 2001 "Il Dirigente presenta periodicamente al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione ed un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica."

• **PREMESSA**

La scuola sta vivendo un periodo di grande complessità che comporta adattamento continuo alle nuove esigenze in campo amministrativo – gestionale. Negli ultimi anni i nuovi interventi normativi e nuove progettualità impongono innovazione e competenza a tutti i soggetti che operano nell'Istituzione:

- Nuova programmazione PON 2014-2020
- Riforma del sistema scolastico – L. 107/2015 "La Buona Scuola"
- Nuovo codice dei contratti – L. 50/2016
- CAD – Codice dell'Amministrazione Digitale e Dematerializzazione
- Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel I Ciclo ed Esami di Stato DL gs 62/ 2017
- Norme in materia di inclusione degli alunni con BES - DLgs 66/2017-Direttive-Linee Guida 2011, Circolari Miur..
- Regolamento del Parlamento dell' UE 679/2016, relativo al trattamento dei dati personali
- D.I. 129/2018- Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche

• **IL RAPPORTO CON GLI ORGANI COLLEGIALI**

Il rapporto con gli Organi collegiali è stato costante e produttivo, è stato finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dal RAV- PTOF, PDM e Rendicontazione sociale. Tutti gli organi collegiali hanno lavorato in modo costruttivo, attraverso attività che hanno cercato di coinvolgere le famiglie in un percorso partecipativo, finalizzato alla formazione degli alunni e di tutta la comunità scolastica.

Il lavoro degli organi collegiali ha permesso all'Istituto di essere operativo ed efficiente anche in situazioni di complessità crescenti, ed ha promosso l'attivazione di progetti che gradualmente stanno contribuendo al miglioramento dell'offerta formativa ed all'arricchimento degli strumenti digitali.

• **LA SCUOLA E IL TERRITORIO**

Il territorio si presenta complesso ed eterogeneo sul piano economico-sociale e culturale, la relazione con il contesto non è sempre fluida, per la difficoltà ad accettare le regole e l'innovazione. La *governance* dell'istituto è finalizzata a mantenere salde le relazioni interistituzionali, tessendo rapporti di collaborazione e interscambio con Enti ed Associazioni presenti sul territorio. Le collaborazioni con gli Enti Comunali sono costanti e nel comune di S. Maria La Fossa si registrano interventi positivi, in materia di sicurezza sugli edifici scolastici. Più lenti rimangono gli interventi da parte del Comune di Grazzanise, in materia di ristrutturazione degli edifici scolastici, più proficui gli interventi in materia di inclusione degli alunni con disabilità. Costanti sono i rapporti con i servizi sociali finalizzati a garantire l'adempimento dell'obbligo scolastico e promuovere il processo di inclusione. Entrambi gli Enti offrono e collaborano a proposte progettuali che coinvolgono la scuola in percorsi finalizzati allo sviluppo di una coscienza civile e democratica, improntati ai valori della legalità, al rispetto dell'ambiente e della salute.

Si va consolidando il rapporto con il territorio improntato alla collaborazione generale che vede il concretizzarsi di presupposti per la stipula di importanti documenti tecnico-operativi e proposte di

protocolli d'intesa, finalizzati al coinvolgimento degli alunni in percorsi storici e di orientamento verso indirizzi scolastici e lavorativi futuri, nonché di collaborazioni finalizzate all'educazione alla salute, a combattere la dispersione scolastica, il bullismo e cyberbullismo:

- Convenzione con Associazioni per fornire assistenza materiale agli alunni e supporto per le attività di pulizia (associazione "Inversione di Marcia", in seno al Progetto "Garanzia Giovani");
- Convenzione con l'Agenzia di Mediazione Linguistico Culturale di Napoli per la presenza a scuola della mediatrice culturale;
- Convenzione con "Bimed" per acquisizione di certificazione EIPASS;
- Collaborazioni con Associazioni per la realizzazione di attività sportive;
- Collaborazioni con le associazioni del territorio per percorsi formativi;
- Collaborazione con gli organi di polizia, con le forze dell'ordine e forze armate;
- Collaborazione con enti pubblici e privati ;
- Sinergia con le associazioni locali, ASL.;
- Protocollo d'intesa con le Istituzioni presenti sul territorio (Comuni e Parrocchie), in tema di Legalità.

Molti hanno mostrato di gradire l'apertura della nostra istituzione e hanno interagito proficuamente favorendo così le indicazioni della nuova legge di riforma in materia di apertura al sociale.

• **LA CONTRATTAZIONE SINDACALE**

Si sono svolte periodiche riunioni di contrattazione sindacale, in una logica partecipativa per consentire a tutti di vivere serenamente il contesto lavorativo. Il rapporto con le rappresentanze sindacali è stato improntato alla collaborazione ed ha permesso la firma della contrattazione d'istituto nei tempi normativamente previsti, anche nel rispetto delle novità derivanti dall'applicazione della riforma della scuola. I criteri base della contrattazione sono stati la condivisione, la trasparenza, il rispetto della normativa e dei contratti CCNL., allo scopo di realizzare quanto predisposto nel PTOF.

• **GLI ALUNNI E LE FAMIGLIE**

Oltre alle canoniche rilevazioni di customer's satisfaction, le famiglie hanno trovato ascolto e confronto nelle varie occasioni di incontro con la dirigenza e con il corpo docenti.

La partecipazione agli organi collegiali non è stata sempre costante, ma circa il 70% dei genitori ha partecipato agli incontri dedicati alla conoscenza del percorso formativo svolto dai figli e dei risultati raggiunti.

La scuola ha organizzato convegni e percorsi formativi che hanno coinvolto, anche, le famiglie in un processo formativo di corresponsabilità in tema inclusione, di legalità, bullismo e cyberbullismo, di educazione alla salute e di contrasto alle diverse dipendenze.

In particolare, durante l'anno, i genitori sono stati coinvolti in un percorso di educazione alla salute, svolto in sinergia con l'ASL, allo scopo di educare le famiglie e gli alunni ad una corretta alimentazione, soprattutto ad una sana merenda, ed avere adeguata informazione in merito alla problematica "vaccini".

Gli uffici sono stati accessibili anche in orario pomeridiano per soddisfare le esigenze dell'utenza.

• **L'INNOVAZIONE E LA TRADIZIONE**

Rispetto alle innovazioni introdotte dalla normativa e dalla esigenza di promuovere cultura nel rispetto di nuovi bisogni formativi, la scuola ha avviato un processo formativo sia per il personale che per i discenti e le famiglie, finalizzato ad includere tutti gli alunni, in particolare gli alunni con BES. Con il contributo di docenti del potenziato (nella scuola primaria), si promuovono percorsi formativi adeguati ai bisogni degli alunni più deboli con interventi di recupero e potenziamento in orario curricolare, ed attività progettuali extracurricolari, sia nella scuola dell'Infanzia che nella Primaria e Sec. di I Grado, finalizzate all'acquisizione di competenze in italiano, in lingua inglese, in matematica, e competenze civiche e sociali.

Per le eccellenze sono previste anche attività finalizzate alla conoscenza della lingua latina e greca, ed all'acquisizione di certificazioni informatiche. Tali attività realizzate sia con il FIS che attraverso progetti PON, fanno registrare un alto grado di interesse e partecipazione degli alunni.

La DIDATTICA LABORATORIALE, caratterizzata anche dall'attuazione del progetto di Musicoterapia, rende gli studenti protagonisti del loro sapere attraverso la pratica didattica della RICERCAZIONE, e dell'essere protagonista, soprattutto gli alunni diversabili. I docenti potenziano il lavoro dipartimentale e di programmazione, e socializzano materiali, esperienze e prodotti finali. Si sta consolidando il rapporto di continuità tra i diversi ordini di scuola presenti nell'Istituto, e con gli istituti di secondo grado, per una più efficace azione educativa e realizzazione del curricolo verticale.

La scuola ha operato in questo anno scelte strategiche volte al piano di miglioramento della scuola e alla rendicontazione sociale. Si tratta di attività che tendono a migliorare e potenziare le esigenze formative dei nostri studenti, promuovendo l'innalzamento dei livelli di competenza in conformità alle prove standardizzate Invalsi.

La scelta delle attività e delle metodologie risponde anche alle esigenze di recupero di competenze in matematica ed italiano, e delle competenze civiche e sociali, che sono le prime priorità emerse nel PDM.

La sperimentazione della "flipped classroom" (classe capovolta), la classe digitale e progetto etwinning rappresenta un nuovo approccio didattico e metodologico caratterizzato dall'esplorazione autonoma e dall'apprendimento attivo che favorisce il confronto con i compagni ed insegnanti, arricchito dagli strumenti tecnologici.

Le innovazioni proposte nel PDM rappresentano, dunque, una grande opportunità in risposta ai molteplici bisogni emergenti in un contesto culturale in continua evoluzione.

Si sta promuovendo l'adeguamento dei laboratori informatici, anche attraverso l'acquisto di attrezzature che ne consentano un utilizzo più frequente. Contemporaneamente si sta promuovendo la formazione in materia informatica, del personale e degli alunni per rispondere alle esigenze del PNSD (piano nazionale scuola digitale).

• **L'AMMINISTRAZIONE E IL SETTORE ATA**

L'adeguamento a nuovi modelli operativi, introdotti nell'attività amministrativa di un'istituzione scolastica dalla complessità delle innovazioni, ha reso evidente la necessità di agire in forma graduale, soprattutto, in materia di dematerializzazione e digitalizzazione dei processi (Codice dell'Amministrazione Digitale). Lo spostamento da una logica di gestione ad una logica della governance necessita dell'acquisizione di un approccio comunicativo ed organizzativo che deve passare attraverso la condivisione, la comprensione dello scopo ed il bisogno di competenza. Il settore amministrativo risente senza dubbio dell'aumento dei processi burocratici che rende più gravoso il carico di lavoro del personale. Tuttavia, pur nell'ambito di una situazione a volte difficile, le risposte che la scuola è riuscita a dare all'utenza sono state comunque adeguate, nonostante la consistenza del personale sottodimensionata rispetto alle esigenze. Il processo di digitalizzazione è stato avviato: si è procedendo al rinnovo ed aggiornamento del sito (già rinnovato una volta), secondo la normativa AGID, è stato attivato il protocollo digitale, il registro elettronico (quest'ultimo già implementato, per i docenti, è stato avviato per le famiglie in questo anno scolastico).

In merito a tali obiettivi si è provveduto ad attivare la formazione per il personale ATA e per i docenti, sia sulla privacy (Regolamento UE 679/2016) che sulla digitalizzazione e registro elettronico.

L'intero impianto organizzativo ha dovuto rapidamente adeguarsi alle nuove disposizioni in materia di contabilità e attività negoziale (L.50/2016 – Nuovo codice dei contratti- Decreto interministeriale 129 del 2018), alle nuove disposizioni e linee guida relative alla programmazione PON 2014-20- alle disposizioni in materia di Trasparenza e anticorruzione (PTTI e Piano della Performance).

ATTIVITA' e PROGETTUALITA'- ANNO SCOL.2018/19

IL PTOF 2018/19 è un documento finalizzato alla realizzazione degli obiettivi del RAV e PDM:

- Innalzamento dei livelli di apprendimento;
- Innalzamento delle competenze civiche e sociali;

Le iniziative prese in considerazione sono state finalizzate alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio, del suo ruolo centrale nella società della conoscenza (comma 1 L 107) e nel garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo degli alunni, come previsto nel PDM. Tra i cambiamenti e novità apportate si evidenzia:

- Incremento delle dotazioni tecnologiche e dei laboratori. Tale cambiamento si sta gradualmente concretizzando, grazie anche all'utilizzo delle risorse in bilancio, nonché agli strumenti di "Biblioteche digitali", e con l'approvazione di altri progetti.
- Migliore definizione del ruolo dei dipartimenti e delle riunioni di continuità tra i diversi ordini di scuola.;
- Istituzione del NIV, con la partecipazione di genitori e personale ATA (Nucleo interno di Valutazione) e della Commissione Qualità;
- Temporizzazione e somministrazione di prove oggettive d'Istituto su stile Invalsi: l'iniziativa ha avuto lo scopo di effettuare più ampi rilevamenti relativi al raggiungimento di obiettivi comuni eliminando gli eventuali dislivelli di preparazione tra classi diverse ed esiti delle prove INVALSI;
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- Scelte didattiche quali strumenti per l'inclusione e personalizzazione dei percorsi;
- Realizzazione del progetto "Potenziamento e Recupero delle abilità ed inclusione degli alunni Bes", con utilizzo dei docenti di potenziamento;
- Attivazione del Progetto di "Musicoterapia" per l'integrazione ed inclusione degli alunni BES;
- Inserimento della figura **Mediatore Culturale**, per l'inclusione degli alunni stranieri.

Si riportano i diversi progetti/attività realizzati.

- Progetto ICAM per Inclusione stranieri.
- Realizzazione del Progetto "In estate si imparano le STEM" (2^a annualità Scuola Secondaria di I Grado);
- Adesione al progetto Dislessia amica, percorso formativo per i docenti;
- Realizzazione del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1295 ; Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-923; Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-762
- Realizzazione Progetto Regionale "Garanzia Giovani" e Convenzione Associazione "Inversione di Marcia", per attribuzione tirocinanti assistenti materiali;
- Protocollo d'intesa con Enti e Associazioni in materia di legalità, educazione ambientale e salute;
- Realizzazione Progetto art.9 del C.C.N.L. Comparto scuola 2006/2009 - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;
- Convenzione con la "BRITISH SCHOOL INTERNATIONAL"- Mondragone per l'attivazione di corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni CAMBRIDGE.
- Adesione Staffetta scrittura creativa- Bimed
- Adesione Bando Volontariato 2019 "Reti locali del Volontariato"- La Fondazione con il Sud
- Adesione proposta formativa ASL "Papilloma Virus";
- Progetto "Scuola in sicurezza", in collaborazione con il Comando dei Carabinieri di Grazzanise
- Realizzazione Progetto "Sport di classe" – S. Primaria;
- Adesione Progetto Progetto "CambiaMenti Digitali" - POR FESR 2014/2020 – Decreto Dirigenziale n.328 del 23/10/2019 Regione Campania
- Realizzazione Progetto "Riciclik" – in tema ambientale- con Consorzio Agrorinasce (S. Sec. I Grado S.Maria la Fossa);
- Progetto EDU STRADA – Educazione stradale a.s. 2019/2020
- Partecipazione Progetto "Facciamo Ecoscuola"
- Progetto "Libriamoci"- Scuola Primaria.
- Adesione Progetto "Scuole allo stadio"
- Partecipazione al Progetto "Leggimi ancora"
- Partecipazione Progetto "Scuola inCanto" - Teatro S.Carlo - Napoli
- Adesione Progetto "Cultura cinofila" - Scuola primaria
- Partecipazione al progetto "Problemi al centro"Matematica senza paura

- Realizzazione Progetto "Crescere in...Legalità" - Giornate della legalità con diversi relatori e rappresentanze civili e militari;
- Realizzazione Giornate dedicate alla "Memoria" con l'intervento di diversi testimoni;
- Riflessione dedicata alla Giornata nazionale sulla violenza contro le donne
- Percorso formativo "Viaggio e Migrazioni" (Cooperativa Irene- Capua e Centro Fernandez Castelvoturno)
- Festa dei nonni
- Marcia della Pace e stipula "PATTO DI PACE" con il Movimento Internazionale per la Pace;
- Attività legate all'educazione all'uso di internet- "Internet Day"
- Partecipazione al Flash mob e Eu Code Week
- Realizzazione attività di Coding
- Partecipazione al Concorso "MERA VIGLIOSA...MENTE MATEMATICA";
- Partecipazione al Concorso "Giochi d'autunno" - Università Bocconi di Milano.
- Percorso storico: Concorso "Toponomastica : vi racconto storie..." e "Ritorno alle nostre origini..."
- Partecipazione "Premio Scuola Digitale" - Campania – Scuola Polo "Giordani"
- Partecipazione ai Campionati provinciali di canoa e corsa campestre;
- Giornate di accoglienza ed "Open day";
- Spettacoli teatrali Natalizi e Musical;
- Realizzazione gemellaggio musicale con l'IC "U.Postiglione"- Raiano (AQ)

PROGETTI EXTRACURRICULARI "Fondo d'Istituto".

S. dell'INFANZIA

- **Progetto INGLESE TUTTI I PLESSI** (Alunni 5 anni - Tot h 45))
- **Progetto Benessere e salute**
- PLESSO "MONTESSORI", (alunni da 5 anni - Tot h 10)
- "V. DA FELTRE", (alunni da 5 anni - Tot h 10)

S. PRIMARIA

- **Progetto TEATRO**
- Plesso "Falcone" (Classi V - Tot h 20)
- Plesso "Don Milani" (Classi IV e V - Tot h 20)

S. Sec. I Grado

- **Progetto Latino e Greco Classi terze (Tutti i Plessi - Tot h 20)**
- **Progetto Recupero linguistico PLESSO "GRAVANTE" (CLASSI I e II – Tot. h 20)**
- **Progetto Recupero Logico Matematico PLESSO "MIRRA" (CLASSI I e II Tot. h 20)**
- **Progetto Corso di chitarra (TUTTI I PLESSI CLASSI - Tot. h 20)**
- **Avviamento alla pratica sportiva (TUTTI I PLESSI CLASSI I)**
- **Mini Olimpiadi TUTTI I PLESSI (TUTTE LE CLASSI)**

Progetti in Rete

- Partecipazione alla Rete con Istituto Comprensivo di Macerata Campania (Formazione sicurezza);
- Progetti in rete con Istituzioni Scolastiche dell'Ambito CE- 10 per la formazione del personale scolastico;
- Realizzazione di reti con Istituzioni Scolastiche- ASL- Coldiretti ed associazioni per la realizzazione di progetti PON-FESR 2014-20.
- Costituzione Reti locali del Volontariato- La Fondazione con il Sud
- Costituzione Rete per individuazione RDP-Reg. UE 679/2016
- Adesione rete "Scuole in sinergia per l'innovazione" Istituto Comprensivo di Francavilla Fontana (Br)
- Costituzione Rete con Istituzione Scolastica - POR "CambiaMenti Digitali"

USCITE DIDATTICHE, VISITE E VIAGGI

PROSPETTO GENERALE USCITE DIDATTICHE PER INTERCLASSI - SCUOLA PRIMARIA - a.s.
2018/2019

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

| DESTINATARI | ITINERARIO | DATE |
|---|--|------------------------------|
| CLASSI PRIME PLESSO DON MILANI – PESTALOZZI FALCONE | FATTORIA DIDATTICA "GIO' SOLE" Capua (CE) | <u>30 APRILE 2019</u> |
| CLASSI SECONDE PLESSO DON MILANI | FATTORIA DIDATTICA "ALBATROS" Quarto (NA) | <u>07/05/19</u> |
| CLASSI SECONDE PLESSO FALCONE PESTALOZZI CLASSI TERZE PLESSO DON MILANI | FATTORIA DIDATTICA" LE PARISIEN" Montecorvino Pugliano (SA) | <u>10 MAGGIO 2019</u> |
| CLASSI QUARTE PLESSO DON MILANI | | |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| PESTALOZZI FALCONE | REGGIA DI CASERTA | <u>6 MAGGIO 2019</u> |
| CLASSI QUINTE PLESSO DON MILANI- PESTALOZZI FALCONE | CITTA DELLA SCIENZA Bagnoli (NA) | <u>14 MAGGIO 2019</u> |
| SCUOLA DELL'INFANZIA PLESSI MONTESSORI - V.DA FELTRE PESTALOZZI | PALAZZO PETRUCCI Carinola (CE) | <u>16 MAGGIO 2019</u> |
| | | |

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

| Classe | Visita guidata Orario scolastico | Viaggio istruzione (1 o più giorni) |
|-----------------------|--|---|
| Classi Prime | Anfiteatro/Museo/Mitreo S.Maria C.V. 27 e 28 marzo 2019 | Nautilus (Castelvoturno) + Il viaggio di Enea: Acropoli di Cuma e lago d'Averno 30 aprile 2019 |
| | Baia sommersa 6 maggio 2019 | |
| Classi Seconde | Real Sito di Carditello 28 febbraio 2019 | Certosa di Padula 29 aprile 2019 |
| | Sinagoga (NA) | |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | 13 e 15 marzo 2019 | |
| | Teatro in Lingua francese 03/04/2019 Teatro Ricciardi Capua | Frascati - "Villa Falconieri" Laboratorio linguistico 2A+3B S.Maria la Fossa |
| | Teatro Ricciardi Capua | |
| Classi Terze | Città della Scienza Planetario 9 marzo 2019 | Campo di internamento Campagna (SA) + MOA Eboli 1 marzo 2019 |
| | Teatro Lingua Inglese 25/02/2018 Capua | Palazzo Madama – Roma 23/03/2018 |
| | | ROMA 3 giorni (2-3-4 maggio) |
| | | Campus sportivo (per le eccellenze) Policoro- Circolo velico 1-2-3 giugno |
| | | |

I risultati raggiunti dagli alunni sono stati positivi: le attività proposte sono state svolte dagli allievi con interesse, gli stessi hanno seguito adeguatamente le indicazioni dei docenti applicando le conoscenze acquisite nei vari contesti e dimostrando le loro competenze attraverso la partecipazione attiva alle fasi laboratoriali dei percorsi.

Il **percorso di orientamento** è stato realizzato attraverso attività con le Scuole secondarie di II Grado, anche di pomeriggio per consentire la partecipazione delle famiglie. Inoltre, le attività orientative sono state svolte con la visita presso l'Aeroporto di Grazzanise e la Caserma dell'Esercito di Capua. Rapporti più concreti sono stati realizzati con l'ITC "Falco", ospite dell'edificio del plesso "Gravante" S. Sec. I grado, Grazzanise.

Le referenti **INVALSI**, oltre alle attività di monitoraggio della piattaforma e alla trasmissione dei dati di contesto, hanno svolto una costante attività di divulgazione delle buone pratiche, in particolare per quanto riguarda l'uso e la gestione delle piattaforme Invalsi, nonché monitoraggio relativo alla funzionalità dei laboratori informatici, organizzazione della somministrazione delle prove e correzione delle stesse.

Le funzioni strumentali hanno operato insieme alla Commissione qualità per avviare il processo di attuazione del piano di miglioramento con l'introduzione delle prove oggettive d'Istituto e simulazione prove Invalsi.

I rapporti di restituzione dei risultati delle prove da parte delle INVALSI fanno registrare un lieve miglioramento delle competenze degli alunni, per alcune classi.

• FORMAZIONE

In merito alla formazione è stato avviato il Piano di formazione predisposto nel PTOF, per il personale nel seguente modo:

- Approcci integrati didattico-educativi ed organizzativi nella Scuola dell'Infanzia
- Regolamento Europeo e protezione dei dati
- Gestione quota autonomia nel curriculum d'Istituto
- Progettare nell'ambito dell'autonomia: PTOF e rendicontazione sociale
- La Legge 107/2015 e decreti attuativi
- Progettazione europea
- Potenziamento delle competenze di base e delle "life skills"
- Coesione e prevenzione del disagio giovanile
- Competenze linguistiche – svolto presso IC di Grazzanise
- "Inclusione e disabilità" - svolto presso IC di Grazzanise
- Valutazione e miglioramento
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Formazione registro elettronico e segreteria digitale.
- Formazione BES.
- Formazione in seno al PNSD.
- Formazione "Dislessia Amica"
- Sicurezza nei luoghi di lavoro e privacy

• Convegni Organizzati dalla Scuola:

- Convegno "Intercultura e accoglienza", 19 dicembre 2019;
- Convegno "Percorsi di Legalità"- 13 dicembre 2019, con l'intervento delle autorità civili, militari e religiose;
- Convegno "**Codice Rosso**" la violenza contro le donne, in collaborazione con l'Associazione Artemisa di Grazzanise, 2 dicembre 2019
- Seminario "**Il Disagio Contemporaneo Promozione del benessere in adolescenza attraverso lo sviluppo soft skill**" - 15 ottobre 2019
- **Settimana Nazionale della Dislessia** - Seminario 8 ottobre 2019

• IL FUTURO

La scuola si muove verso il traguardo della crescita culturale dei nostri alunni, seppur affrontando grandi difficoltà che nascono dal contesto e dall'esiguità delle risorse. La condivisione degli obiettivi, che sta maturando all'interno della comunità scolastica, rappresenta un valido strumento per il perseguimento dei traguardi di competenza. Le sinergie con il territorio e le aperture agli stakeholders sono state priorità perseguite, tanto da creare i presupposti per stilare protocolli d'intesa e collaborazioni fattive. Il futuro dell'Istituto presenta validi elementi di sviluppo, che – se portati avanti con professionalità – condurranno ad un progressivo miglioramento capace di dare ulteriore potenziamento all'efficacia ed efficienza della scuola.

Il punto di debolezza consistente nelle insufficienti infrastrutture, mancanza di palestre idonee all'uso in alcuni plessi, rende difficile il regolare svolgimento delle attività sportive, ciò nonostante la scuola s'impegna ad offrire agli studenti il massimo delle opportunità.

Il punto di forza dei risultati complessivamente raggiunti dai nostri studenti sono un importante step di un processo virtuoso di investimento in cultura e formazione.

La soddisfazione dell'utenza ed il riconoscimento del lavoro svolto sono la riprova dell'avvio di un processo sinergico con il territorio, volto a perseguire la nostra VISION con gli stessi obiettivi di crescita civile e sociale delle nostre nuove generazioni che costituiscono la MISSION di tutto il personale della nostra scuola.

Traguardi :

La scuola deve mirare al successo formativo degli allievi secondo i ritmi di apprendimento di ciascuno, offrendo a tutti pari opportunità formative, nel rispetto di una logica inclusiva. All'inizio di ogni anno scolastico, si lavora in équipe predisponendo le azioni, i contenuti disciplinare, i compiti di realtà, definendo le competenze che gli alunni devono acquisire tenendo conto del contesto di provenienza. E' stato elaborato il PTOF per il nuovo triennio 2019/22 e il PDM, si è proceduto alla formazione del curriculum verticale, definendo i criteri di valutazione, il numero e l'entità delle prove anche comuni e/o strutturate per le competenze specifiche. Lavorare insieme, ha contribuito al confronto per un arricchimento professionale e al miglioramento del processo insegnamento-apprendimento.

Si rilevano progressi importanti, per quanto riguarda l'inclusione degli studenti con BES nelle attività didattiche, individuando percorsi interdisciplinari diversi, finalizzati ad esigenze specifiche, ma soprattutto un maggior coinvolgimento nel condividere la MISSION della Scuola.

Traguardi nell'area Tecnologica:

Attraverso le risorse disponibili si sta cercando di introdurre innovazioni sul piano tecnologico, rendendo funzionali i laboratori presenti nei vari plessi scolastici. Nella scuola primaria "Don Milani" si è realizzata la biblioteca digitale con l'acquisto di banchi, sedie, librerie e tablet.

Nell'area amministrativa si è proceduto all'adeguamento del sito secondo la normativa vigente, per renderlo più accessibile e funzionale anche per le famiglie. È stato introdotto il registro elettronico per i docenti e si è proceduto ad avviarlo e renderlo accessibile anche per le famiglie. Anche nella segreteria si è avviato il processo di digitalizzazione.

Resta ancora molta strada da percorrere, ma confidando nella collaborazione di tutta la comunità scolastica, le famiglie, le istituzioni e gli organi collegiali è auspicabile il raggiungimento degli obiettivi predefiniti nel PTOF, RAV e PDM.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberta Di Iorio

*Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art3 c.2 del Dlgs
n.39/93*