



Istituto Comprensivo di Grazzanise

✉ Via Montevergine 58, - 81046 Grazzanise (CE)
e-mail: ceic8am001@istruzione.it pec: ceic8am001@pec.istruzione.it
C.F. 93086240616 – CU: UFCR09 - ☎ 0823/964695

ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO GRAZZANISE
Prot. 0011281 del 24/11/2020
04 (Uscita)

Al Personale Docente
ATTI/Sito Web

OGGETTO: Rimodulazione Progettazione delle attività in DAD.

IL DIRIGENTE

CONSIDERATA l'importanza della progettazione ai fini di una proficua attività didattica nonché la necessità di una costante azione di monitoraggio e verifica della stessa con conseguente intervento modulatore sulla progettualità.

TENUTO CONTO della diversa organizzazione del tempo scuola in DAD tra attività sincrone ed asincrone e delle diverse modalità metodologiche, di intervento e di interazione imposte dalla lontananza fisica.

DISPONE

la **rimodulazione mensile delle progettazioni/programmazioni annuali** definite individualmente e/o nell'ambito delle Intersezioni/Interclassi/Dipartimenti **al fine di ridefinire progressivamente gli obiettivi formativi, in termini di conoscenze ed abilità, sulla base delle sopraggiunte esigenze, con rivisitazione del percorso di ciascuna disciplina.**

Per gli alunni con disabilità, DSA e BES non certificati è fondamentale il riferimento ai PEI e ai PDP, per quanto possibile, per non interrompere il processo di inclusione.

Nel modello allegato bisogna evidenziare anche la personalizzazione degli interventi con **l'indicazione degli strumenti compensativi e dispensativi adottati per gli alunni DSA per i quali è stato redatto un PDP o che seguono una programmazione semplificata.**

I docenti di sostegno (previo confronto con il consiglio di classe) redigeranno il **monitoraggio del PEI** compilando il modello allegato, accompagnato **(ove necessario, nei casi difficili)** da una **relazione che delinei gli interventi per aree.** Quanto monitorato sarà sottoposto, successivamente, all'analisi del GLI / GLO e Collegio dei Docenti.

Per le attività di **valutazione** occorre rimodulare i tempi e gli strumenti da utilizzare, sempre in base ai criteri già definiti ad inizio anno scolastico ed inseriti nel PTOF e nel Regolamento della DAD, tenendo conto che la valutazione sia tempestiva, che informi l'alunno su cosa ha sbagliato e perché ha sbagliato, per far sì che la valutazione abbia sempre la funzione di valorizzazione e di indicare l'esatto modo di procedere, anche con approfondimenti, recuperi, consolidamenti, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizzi, a maggior ragione, in una situazione come questa. La riflessione sul processo formativo compiuto nel corso

dell'attuale periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza sarà come di consueto condivisa dall'intero Consiglio di classe.

Ogni docente redigerà mensilmente la propria rimodulazione utilizzando i modelli allegati alla presente che saranno trasmessi al Dirigente Scolastico, per il tramite dei docenti Collaboratori:

- Ilaria Di Scala – ilaria.discala@istitutocomprensivograzzanise.edu.it – Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.
- Eugenio Raimondo – eugenio.raimondo@istitutocomprensivograzzanise.edu.it – Scuola Secondaria di Primo Grado.

I modelli dovranno pervenire agli indirizzi sopra indicati con cadenza mensile a partire dal 1 dicembre 2020.

Il Dirigente Scolastico

(Dott.ssa Roberta Di Iorio)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, comma 2, DLSG n 39 del 1993)